

<<朱自清讲诗>>

图书基本信息

书名：<<朱自清讲诗>>

13位ISBN编号：9787806438770

10位ISBN编号：7806438777

出版时间：2008-11-01

出版时间：凤凰出版社

作者：朱自清

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朱自清讲诗>>

前言

学术研究需要长期的积累，也需要一代又一代的传承。

有了前人的成果，后人才能有发展的基础。

如果没有前人的成果，后人不得不重复前人的研究，而且未必能达到前人的高度，“广陵绝响”是人类学术史上经常不得不面对的千古遗憾。

要是人类的学术研究成果始终能得到传承，人类能取得的进步肯定要大得多。

秦始皇时代，多数儒家经典被付之一炬，或者被禁止传播。

博士伏生将《尚书》藏在墙壁间，秦汉之际的战乱过后大部分已经遗失，只剩下二十九篇。

伏生就以此为基础，终身传授《尚书》。

在他九十余岁时，汉文帝派晁错去他家学习。

此时伏生已口齿不清，由他女儿转述才大致完成传授。

尽管由于双方所操方言的差异，导致晁错的一些误解，但基本内容还是得以流传。

“薪尽火传”，靠的是火种不灭。

中华文明能够长盛不衰，并发扬光大，靠的就是一代代的火种。

印刷术的发达在很大程度上保证了书籍的流传，但人为的破坏还是会使得有些书籍从此毁灭，往往使一门学问后继无人。

而且，对严谨的学者来说，总会有一些研究的心得或某项具体成果来不及整理成文，或者因种种原因没有发表，只能靠口耳相传。

<<朱自清讲诗>>

内容概要

学术研究需要长期的积累，也需要一代又一代的传承。

有了前人的后果，后人才能有发展的基础。

如果没有前人的后果，后人不得不重复前人的研究，而且未必能达到前人的高度，“广陵绝响”是人类学术史上经常不得不面对的千古遗憾。

要是人类的学术研究成果始终能得到传承，人类能取得的进步肯定要大得多。

朱自清先生是古典诗歌研究专家，在传统诗学方面成就斐然。

《诗言志辨》征引大量诗歌作品及讨论原著，详细考察并阐明了传统诗学中“诗言志”这一最重要的诗学观念，从“诗言志”到“诗教”说，从“比兴”到“正变”，条理清晰，论证严密，资料翔实，胜义叠出。

《古诗十九首释》释义明理，别开生面，把诠释诗歌中的典实与阐发诗歌中的意蕴相结合，体现了新旧文学的融会贯通，形成了既长于注释考证，又善于鉴赏批评的研究特色。

《论诗学门径》是一篇指导青年读者诗学入门的文章，颇具现实指导意义。

<<朱自清讲诗>>

作者简介

朱自清（1898—1948年），原名自华，字佩弦，号秋实，后改白清。
原籍浙江绍兴，生于江苏东海，长于扬州。
现代著名作家和学者。

朱自清的散文主要是叙事性和抒情性的小品文，代表作品有《白种人——上帝的骄子》、《背影》、《儿女》、《给亡妇》、《绿》、《春》、《桨声灯影里的秦淮河》、《荷塘月色》等。其散文素朴缜密、清隽沉郁，以语言洗炼、文笔清丽著称，极富真情实感。

中国现代散文的发展，以五四时期的成就为最高，影响最大，而朱自清又是在这一时期成就最高者之一，他的名字永远和中国现代散文的历史写在一起。

<<朱自清讲诗>>

书籍目录

论诗学门径诗言志辨 序 诗言志 比兴 诗教 正变《古诗十九首》释

<<朱自清讲诗>>

章节摘录

论诗学门径 本文所谓诗，专指中国旧体诗而言；所谓诗学，专指关于旧诗的理解与鉴赏而言。

据我数年来对于大学一年生的观察，推测高中学生学习国文的情形，觉得他们理解与鉴赏旧诗比一般文言困难，但对于诗的兴味却比文大。

这似乎是一个矛盾，其实不然。

他们的困难在意义，他们的兴味在声调；声调是诗的原始的、也是主要的效用，所以他们虽觉难懂，还是乐意。

他们更乐意读近体诗；近体诗比古体诗大体上更难理解，可是声调也更谐和，便于吟诵，他们的兴味显然在此。

这儿可以看出吟诵的重要来。

这是诗的兴味的发端，也是诗学的第一步。

但偶然的、随意的吟诵是无用的；足以消遣，不足以受用或成学。

那得下一番切实的苦工夫，便是记诵。

学习文学而懒于记诵是不成的，特别是诗。

一个高中文科的学生，与其囫囵吞枣或走马看花地读十部诗集，不如仔仔细细地背诵三百首诗。

这三百首诗虽少，是你自己的；那十部诗集虽多，看过就还了别人。

我不是说他们不应该读十部诗集，我是说他们若不能仔仔细细读这些诗集，读了还不和没读一样！

中国人学诗向来注重背诵。

俗语说得好：“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟。”

我现在并不劝高中的学生作旧诗，但这句话却有道理。

“熟读”不独能领略声调的好处，并且能熟悉诗的用字、句法、章法。

诗是精粹的语言，有它独具的表现法式。

初学觉得诗难懂，大半便因为这些法式太生疏之故。

学习这些法式最有效的方法是综合，多少应该像小儿学语一般；背诵便是这种综合的方法。

……

<<朱自清讲诗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>