

<<欧洲史>>

图书基本信息

## 前言

本书是一部别开生面的教科书。

当然是一本历史教科书，但它是由欧洲不同国家的14位历史学家共同编写的。

我和他们都深信，在各国历史之外，还有一幅更为全面的欧洲历史嬗变的图景，当然我们不能因此就排除各国历史。

偶然的机缘使我既生为英国人，也是地道的法国人、挪威人，因此，促使我发起编写本书的理由，也就不难理解了。

由于我并不完全属于某个民族，所以曾常被我的英国和法国同窗学友侧目相看。

对于百年战争、西班牙王位继承战争，或是拿破仑发动的各次战争，应当站在哪一边来看待呢？

凡此种种都在发展变化，但是为了应付各类民族主义突然爆发的倾向，还应该更前进一步。

这种民族主义表现有时被反民主的目的所利用，或是担心丧失国家主权，而对外国势力的控制产生恐惧。

在欧洲探索自身前途命运过程中，似乎有种难以把握的东西在阻止各民族彼此接近。

这种难以把握的东西既包括不同程度的经济利益、语言习惯、文化传统，而且也有往往是些莫名其妙的偏见。

这些偏见根深蒂固，在家庭中，而且往往也因学校里历史教学某些方面的影响而世代相传，绵延不绝。

。

## <<欧洲史>>

### 内容概要

《欧洲史》是一本别开生面的历史书，它由欧洲不同国家的14位历史学家共同编写，他们深信，在各国历史之外，还有一幅更为全面的欧洲历史嬗变的图景。

《欧洲史》能够而且应该对现有的教科书作出有益、宝贵的补充，而且对学校教学之外的家庭来说，也是一本必读书。

它不是一本大肆宣扬欧洲的作品，只是力求抛开各种偏见，去了解，去解释历史事实。

历史是一门敏感的，同时也是生动的学科。

历史帮助我们了解自己的根源，并关注由这些根源所产生的紧张状态。

因而我们通过历史回顾过去，思考现在，进而思考未来。

书籍目录

前言

序言

欧洲的特性

第一章：从冻原到神庙（史前史至公元前4世纪）

第二章：罗马的影响（公元前6世纪至公元5世纪）

第三章：拜占廷和西罗马帝国（6～11世纪）

第四章：中世纪西欧的基督教世界（11～13世纪）

第五章：危机与文艺复兴（14～15世纪）

第六章：与世界会合（15～18世纪）

第七章：改革与专制主义（16～17世纪）

第八章：启蒙与自由思想（1700～1815年）

第九章：欧洲的现代化（19世纪）

第十章：走向自我毁灭（1900～1945年）

第十一章：从分裂到开放？

（1945～1985年）

第十二章 迈向统一的欧洲？

（1986～1996年）

<<欧洲史>>

章节摘录

插图：

### 编辑推荐

当你打开这《欧洲史》时，你便进入一桩桩历史事件中；而你在阅读时，也会参与到其中，并时时对过去的事件进行反思。

一部欧洲历史，虽然充满敌对与争夺，厮杀与流血，甚至于个别野心家或民族欲称霸一方，恃强凌弱，背信弃义，但这部欧洲史里也贯穿着相互间友好的交往、彼此影响、相互的借鉴以及共同的欢欣与喜悦。

自从专制和极权在整个欧洲垮台之后，欧洲所有的公民都可以就其历史和命运进行自由的思考；各国间的历史也都休戚相关，并形成他们共同的价值观，保障了今天欧洲的文明、富足。

《欧洲史》的出版可以说是一种尝试，它以通俗浅显的文字、丰富的图片，使读者可以直观、全面地了解欧洲文明的缘起、滥觞，甚至于可由此发现人类发展的轨迹。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>