

<<导游地理知识>>

图书基本信息

书名：<<导游地理知识>>

13位ISBN编号：9787806535547

10位ISBN编号：7806535543

出版时间：2005-1-1

出版时间：广东旅游出版社

作者：林媚珍,潘安定

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

解说大自然中的地理景观是一件有意义的事。

每个地方都有自己的故事，地名有故事，石头有故事，河流也有故事。

有人说，用时间记载的故事是历史学，那么用空间记载的故事即是地理学。

许多旅游者不会满足于简单乏味的导游指南，在付出相当时间和费用中，要求由“看”到“知”，了解较深层次的自然景观形成的原因、在自然界的地位和对人类的作用以及人类又如何合理利用而不是破坏这种景观资源。

一名优秀的导游员应当让山水的魅力和科学知识融为一体，他应该告诉游客如何从眼前的景物中读出它的故事，重建它的发育和演绎过程，并且探索地理环境中的一些深层的内涵，让山的故事、水的故事永远延续下去，让每一次旅游的过程都成为美好的回忆。

为了这个目的，我们编写了《导游地理知识》这本小册子，力求为导游培训和实际工作提供有益的辅助，为旅游者在欣赏自然美景的同时加深对大自然的了解和认识，提供较深层次的探讨。

作者简介

潘安定，男，1988年毕业于同济大学海洋地质系，获硕士学位，1995年毕业于兰州大学，获博士学位，现任广州大学地理系主任、教授，中国地理学会理事，广东省地理学会副理事长，多年来从事自然地理学与旅游方面的教学与研究，曾先后为该系旅游管理专业和地理科学专业学生担任《导游业务》、《自然地理学》、《气象学与气候学》等教学和实习任务。主持和主研参加省级以上自然科学基金项目6项，主持和参加其他研究项目8项，主编全国初中《地理》教材、地图册、教学参考书及其他辅助教学参考资料，发表科研论文40余篇。

林媚珍，女，广东梅县人，硕士，现为广州大学地理系教授，全国生物地理学会理事，广东省地理学会理事，多年来一直从事旅游生态方面的教学与研究，先后给该系旅游专业学生讲授《导游业务》、《旅行社经营与管理》等课程。

多年参与全国导游资格考试（广东考点）考试大纲、现场导游景点资料和导游人员年审培训教材的编写、修订以及导游资格考试口试的考评工作。

已在《地理研究》、《植物生态学报》、《经济地理》、《地理学与国土研究》、《热带地理》等国内核心刊物上发表论文35篇，其中有9篇论文分别获广东省自然科学优秀论文、广州市教育科学优秀成果以及学校优秀科研成果一、二、三等奖、主持或参加国家教育部“九五”重点项目、中国科学院重点项目以及市校级科研项目十多项。

<<导游地理知识>>

书籍目录

上篇：导游必备的中国地理知识第一章 中国自然地理概况学习提示一、中国的位置与疆域二、气候三、地形地貌四、行政区划、人口民族五、河流与湖泊自我测试第二章 中国自然旅游景观第一节 地文景观学习提示一、山岳地貌景观（一）花岗岩山地景观（二）变质岩地貌景观（三）丹霞地貌景观（四）砂岩山地景观二、岩溶景观（地表岩溶景观、溶洞景观）三、黄土景观（黄土塬、土林）四、火山熔岩地貌景观五、风沙景观自我测试第四节 大气景观学习提示自我测试第三章 中国人文地理景观第一节 历史地理景观学习提示一、人类文化遗址二、古代工程景观第二节 水域景观学习提示一、江河景观二、峡谷景观三、湖泊景观四、瀑布景观五、泉景观六、海域景观（海蚀景观、沙滩景观、珊瑚景观、红树林景观、海潮景观）自我测试第三节 生物景观学习提示一、植物景观二、动物景观自我测试三、古建筑景观四、宗教文化景观五、古典园林景观自我测试第二节 现代人文地理景观学习提示一、产业旅游地景观二、现代建筑与工程景观自我测试第三节 民俗风情景观学习提示一、特色聚落景观二、节庆旅游活动三、风味佳肴四、土特产品自我测试第四章 中国旅游分区概述学习提示第一节 东北旅游区一、旅游地理环境二、景区（一）沈阳-千山-大连风景区（二）长春-长白山景区（三）黑龙江火山景区自我测试第二节 京津旅游区一、旅游地理环境二、景区（一）北京-承德游览区（二）天津-北戴河游览区自我测试第三节 中原旅游区一、旅游地理环境二、景区（一）西安-延安-华山区（二）五台山-恒山-大同区（三）太原-壶口-平遥区（四）郑州-开封-洛阳区（五）济南-泰山-曲阜区（六）青岛-烟台（蓬莱）-威海区自我测试第四节 江南旅游区一、旅游地理环境二、景区（一）外滩与黄浦江（二）南京-苏州-无锡区（三）杭州-绍兴-雁荡山区（四）合肥-黄山区下篇：导游必备的世界地理知识

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>