

<<都是父母的错>>

图书基本信息

书名：<<都是父母的错>>

13位ISBN编号：9787806549971

10位ISBN编号：7806549978

出版时间：2004-1

出版时间：相部和男、张佶 海天出版社 (2004-01出版)

作者：相部和男

页数：200

译者：张佶

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<都是父母的错>>

内容概要

和孩子一起成长。

相部和男先生从事问题儿童和犯罪青少年研究38年之久，研究了5000多名问题儿童和犯罪青少年的实例，积累了大量的资料，他经过认真的分析研究得出了结论：问题儿童和犯罪青少年都有早期家庭教育的根源，也就是说问题儿童和犯罪青少年是由父母造成的。

要杜绝犯罪的火种必须从婴幼儿抓起。

相部和男先生的著作最大的特点是事例详实，用事实说话，而不是泛泛而谈，讲些空理论，因此具有可读性，操作性，警戒性，希望广大家长，特别是刚刚结婚或准备结婚要孩子的年轻人认真读一读，读后必有所获。

<<都是父母的错>>

作者简介

作者：（日本）相部和男 译者：张佶

<<都是父母的错>>

书籍目录

第一章 走上家庭内暴力道路的少年的家庭关系 第二章 害了孩子的家长——12种类型 类型1 “偷工减料”型 类型2 溺爱+哆嗦型 类型3 过度依恋型 类型4 分五裂型 类型5 混凝土型 类型6 交换条件型 类型7 比较型 类型8 卖人情型 类型9 催促型 类型10 不加考虑型 类型11 偏爱型 类型12 指导监督型 第三章 不利于孩子成长的教师类型——10种类型 类型1 暴力型 类型2 铸铁型 类型3 说教型 类型4 但求无过型 类型5 拍马型 类型6 驴子型 类型7 阿尔卑斯山类型 类型8 模范型 类型9 命令型 类型10转嫁型

<<都是父母的错>>

章节摘录

书摘 据说现在有很多潜在小偷。

几个孩子一起去买食物的时候，孩子们所持有的钱数各不相同，比如，有的孩子有一百日元，有的孩子有五百日元，有的孩子有一千日元。

只有一百日圆的孩子只能用一百日元去买东西。

因此他就会去偷东西。

我希望家长不要无计划地给孩子零花钱，应该培养孩子的计划性。

在儿童幼儿时期给点心、给零花钱的方法也是不容忽视的重要问题。

在这方面，父亲和母亲的教育方针必须一致。

从孩子上小学开始，如果决定了每个月给孩子多少零花钱，就应该培养起孩子尽量在家长决定的范围内有计划地花钱的习惯。

如果决定了每个月给孩子多少零花钱，但另一个家长或者爷爷奶奶却在背地里给孩子钱的话，那这个决定也就毫无意义了。

孩子在小时候，往往要求也比较低，随着他逐渐长大，他的要求也会慢慢膨胀，最终无法控制。

夫妻一体，教育方针也必须——体。

如果父母的教育方针不一样，孩子的心灵就会发生混乱。

摘掉孩子心灵幼芽的父亲 有一天，一位有两个孩子的母亲向我诉说了她想

离婚的原因。

她泪流满面地说：“我丈夫每天都喝得酩酊大醉到凌晨才回来。

他总说工作忙，把孩子教育都推给我。

”“有一次，我让丈夫请假去学校参加孩子的家长会。

丈夫说工作忙去不了。

但是那天我八十五岁的婆婆发了高烧非常痛苦，我就往丈夫公司打了电话。

结果人家说他正在休年假。

他不去给孩子开家长会，一大早上就去打高尔夫球了。

“我对谎话连篇的丈夫感到非常气愤。

每天晚上他都很晚才回来，有时我想跟他商量商量孩子的问题，他也一直睡到快上班才起来，而且我也有工作，夫妻之间根本没有时间交流。

“还有一件让我生气的事。

“十一岁的女儿想送我一件母亲节礼物。

我知道女儿只有四百五十日元，我也想不出她会送给我什么，——一直满怀期待地等着。

“母亲节当天，丈夫难得地和女儿一起出去购物。

女儿拿出了自己所有的积蓄给妈妈挑礼物。

可是丈夫那促三千日元买了康乃馨和一套手绢，交给女儿说‘拿这个给你妈当母亲节礼物吧’。

三十几年前，问题少年的家庭中，父母双全的家庭仅占39%。

而在经济状况方面，中层以上的家庭占30.6%。

现在怎么样呢？问题少年出身家庭中，父母双全的占75.7%。

中层以上的家庭占86.8%。

现在，即使在父母双全、生活富裕的家庭中，也会产生问题少年。

那么，在这三十几年间没有变的是什么呢？根据对超过一万多人的案例进行的归纳，与感情上的需求得不到满足的人相比，得到感情过多，受到溺爱走上不良道路的人更多。

而且没有贫富的差别，这一类型居然占了62%。

从溺爱到不良过程首先，幼儿时期被溺爱的儿童会变得“任性”。

无论什么统计都有例外。

但是幼儿时期被溺爱的儿童无一例外都绝对会变得“任性”。

我在这种情况下使用了“绝对”这个词。

<<都是父母的错>>

孩子变得“任性”，逐渐家长无法管教，父母就会开始苦口婆心地对孩子啰嗦。这种小时候过分地溺爱孩子，等孩子不听话了以后又开始啰里啰嗦地批评孩子的父母就称为“溺爱+啰嗦型家长”。

不管怎么说孩子也不肯听，这种情况下家长就开始想使用“暴力”让孩子学好。孩子无法忍受，只好向外面寻找出路。

而且因为感到寂寞，就会向一些坏朋友寻求心灵依靠。

这就是所谓“不良交友”的开始。

然后，就会走向不良的道路。

一个家庭出了问题少年，人们往往会说：“那是因为家长总打孩子。

”或者有的人会说：“因为交了坏朋友才学坏的。

”这两种都是很肤浅的想法。

反过来看，孩子学坏确实是因为交了坏朋友。

那么怎么会开始“不良交友”的呢？因为“家里没意思”。

那么为什么“家里没意思”呢？因为家长打孩子。

那么为什么家长会用暴力方式来管教孩子呢？因为只用嘴说孩子已经不听了，所以家长才动了手。

那么为什么家长必须这样啰里啰嗦地管教孩子呢？因为孩子已经很“任性”了。

那么为什么孩子会变得“任性”呢？因为家长在幼儿时期过分地溺爱他了。

也就是说，幼儿时期的“溺爱”正是其根源之所在。

幼儿时期被娇惯的孩子控制自己欲望的力量比较弱。

往往会照着自己的想法冲动地开始行动。

只要想要一样东西，就算是偷，也要满足自己的欲望。

植物需要水和肥料。

养育孩子当然也需要父母的爱。

但给的水、肥料太多了，植物就会烂根。

被烈日曝晒而枯萎的植物，只要给它水和肥料就会重新生气勃勃。

缺少亲情而学坏的孩子如果周围有温暖的感情，反而比较容易重获新生。

但是在幼儿期被溺爱而走上不良道路的孩子，即使周围有温暖的感情，因为他根本就不懂感情的“可贵”，很难再学好，就如同烂了根的植物很难活过来。

我在三十八年中，接触了一万个问题少年。

其中也确实有缺少亲情走上不良道路的少年。

但这样的少年，只要我像亲生父母一样向他们倾注感情，他们就会改好。

可是幼儿期被娇惯走上不良道路的孩子，无论我怎么努力，想改变他既花费时间，而且非常难见效果。

我在这三十八年中，亲眼见过了几百、几千个只因为幼儿时期过分溺爱孩子，而终身背负着不幸十字架的父母。

我对问题少年幼儿期的研究已经在拙著《不良的种子从三岁开始》中详细阐述过了，幼儿期的失误是无法挽回的。

每个月给儿子一百万日圆在大阪经营大医院的K先生给我打来了电话。

……

<<都是父母的错>>

媒体关注与评论

序言 我们每一个人，脱离母体降临人世，作为一个社会成员，首先进入家庭生活。家庭是每一个孩子的第一个生活环境，家长，其中特别是父母，是孩子不可任意选择的首任教师，孩子从出生的那一天起就接受着家长的影响和教育。

家庭教育是人一生中接受教育的开端。

婴幼儿的头脑像一张白纸，很容易涂上各种颜色。

家长和家庭生活对他们实施着各种各样的影响，这些影响在他们的心灵上留下极为深刻的烙印，很难消失。

在婴幼儿阶段，孩子们的思想尚未定型，“心知未有所主”，有很强的可塑性。

孩子最初的言语是从父母那里学会的，最初的感情是受父母感染的，是父母手拉手教孩子迈出人生的第一步。

因此，家长的一言一行、一举一动都自然成为孩子们效仿的榜样。

家长的教育成为孩子生活的准则，家长对周围人和事的评价标准，成为孩子道德评价的标准，甚至父母的作风、习惯、气质、兴趣、爱好、个性特征等，都深深地影响着孩子。

家庭生活和家庭教育对于每一个人的德、智、体的发展起着奠基的作用，特别是对人的思想品德和个性品质的形成，甚至可以说是起着型塑的作用。

有人说：“孩子是家长的影子”，“孩子是家长的翻版”，这种说法，都说明早期家庭教育的重要作用。

家庭教育对子女身心的发展水平有决定作用。

正因为如此，古今中外的教育家都很重视早期的家庭教育。

《易经。

蒙卦》说：“蒙养以正，圣功也。

”意思是对蒙而无知的童子，及时教，使之不失其正，是圣人之功。

孔子说：“少成若天性，习惯如自然。

”意思是说，一个人小时候接受教育和影响所形成的习惯，就像是先天形成，和与生俱来的一样稳固，终生都会起作用。

人们小时候如果在家庭里接受了良好的教育，形成了良好习惯，将会使其终生受益无穷，给人的一生成长发展打下良好的基础。

西汉贾谊说：“心未滥而先谕教，则化易成也。

”是说在孩子思想还未散滥的时候，就抓紧教育，教育效果很好，很容易达到预期的目的。

国外的教育家也同样重视早期家庭教育的重要作用。

英国资产阶级教育家约翰·洛克认为，早期家庭教育对人一生的成长有极大的影响。

他说：“我们幼小的时候所得的印象，哪怕是极微极小，小到几乎觉察不出，却有极大极长久的影响；正如江河的源泉一样，水性很柔，一点点人力便可以把它导入他途，使河流的方向根本改变；从根源上这么引导一下，河流就有不同的趋向，最后流到十分遥远的地方去了。

”早期教育之所以对人的一生起着十分重要的作用，很重要的原因是孩子还是一张“白纸”，可塑性强，画上一个印记就印象深刻，经久不忘。

在人的一辈子中我们经历了成千上万的事情，成亿成亿的信息，很多是过眼烟云。

而小时候家长对自己的教育却牢记心间。

正如宋朝思想家张载所说：“勿谓小儿无记性，所历事皆不能忘。

”老舍先生曾深情地回忆母亲说：“从私塾到小说到中学，我经历过起码有百位教师吧！

其中有给我很大影响的，也有毫无影响的，但是我的真正的教师，把性格传给我的，是我的母亲，母亲不识字，她给我的是生命的教育。

”这里生命的教育就是指思想品德、道德情操、行为习惯等方面的教育。

老舍先生爱花、爱清洁、爱整洁、守秩序、待人热忱、有求必应、为人正直、不畏强暴，这些良好的习惯和品德都是从他母亲那里学来的。

<<都是父母的错>>

.....

<<都是父母的错>>

编辑推荐

和孩子一起成长。

相部和男先生从事问题儿童和犯罪青少年研究38年之久，研究了5000多名问题儿童和犯罪青少年的实例，积累了大量的资料，他经过认真的分析研究得出了结论：问题儿童和犯罪青少年都有早期家庭教育的根源，也就是说问题儿童和犯罪青少年是由父母造成的。

要杜绝犯罪的火种必须从婴幼儿抓起。

相部和男先生的著作最大的特点是事例详实，用事实说话，而不是泛泛而谈，讲些空理论，因此具有可读性，操作性，警戒性，希望广大家长，特别是刚刚结婚或准备结婚要孩子的年轻人认真读一读，读后必有所获。

<<都是父母的错>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>