

<<学校法通论>>

图书基本信息

书名：<<学校法通论>>

13位ISBN编号：9787806599297

10位ISBN编号：7806599290

出版时间：2006-11

出版时间：巴蜀书社

作者：蒋超

页数：586

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校法通论>>

### 内容概要

本书是一部关于教育法令研究的法学理论专著，内容涉及学校法学学科建设研究、学校法律关系、学校法的基本主体、中小学教育法、高等教育学校法、职业学校教育法、民办学校教育法等，适合法学研究人员及教育专业人员参考学习。

本书作者认为教育法是独立的法律部门，教育法学是独立的法学学科，学校法学是教育法学的一门分支学科。

学校法学的体系是由学校法学的研究对象所决定的，但学校法学的体系和学校法规体系是两个不同的概念；学校法是学校法律规范的总称，不是学校法律文件的总称，学校法律文件中有相当一部分规范是行政法规范、民法规范、劳动法规和刑法规范，这些都不是学校法学研究的对象，因而不能纳入学校法学体系；学校法律文件本身有重合、交叉的内容。

## <<学校法通论>>

### 作者简介

蒋超，法学副教授，律师。

先后就读于四川师范学院政治系、北京师范大学哲学系和武汉大学法学院。

四川省首届优秀青年骨干教师，甘孜州优秀教师，现任康定师专政法系主任，兼任甘孜州人民政府和康定师专法律顾问，法学学科学术带头人。

已出版代表性个人学术专著两部：《教育法

## &lt;&lt;学校法通论&gt;&gt;

## 书籍目录

序第一章 学校法学学科建设导论第二章 学校法律关系 第一节 学校法律关系概述 第二节 学校法律关系的主体 第三节 学校法律关系的客体 第四节 学校法律关系的内容 第五节 学校法律关系的运行第三章 学校法的基本主体——教育行政机关 第一节 教育行政法的基本原则 第二节 教育行政部门 第三节 教育行政行为概说 第四节 具体教育行政行为第四章 学校法基本主体——学校 第一节 学校的设立 第二节 学校的法律地位 第三节 学校的权利义务 第四节 学校章程 第五节 依法治校 第五节 校务公开第五章 学校法基本主体——教师 第一节 教师法概述 第二节 教师权利和教师义务 第三节 教师资格与任用 第四节 教师的培养、培训和考核 第五节 教师待遇与奖励 第六节 教师法律责任第六章 学校法基本主体—受教育者 第一节 受教育者的权利 第二节 受教育者的义务 第三节 未成年人法 第四节 受教育权受侵害的可诉性第七章 学前教育机构法 第一节 学前教育机构法概述 第二节 学前教育机构法的内容第八章 中小学教育法 第一节 中小学教育法概述 第二节 义务教育法的概述 第三节 完善基础教育立法的建议第八章 高等教育学校法 第一节 高等教育学校法概述 第二节 高等教育法的基本原则 第三节 高等教育的管理体制 第四节 高等教育的基本制度 第五节 高等学校的设立与评估 第六节 高等学校的法律地位及其自主权问题 第七节 高等学校学生的权利与义务 第八节 高等学校的内部管理体制 第九节 高等学校的教师及其他教育工作者第十章 职业学校教育法 第一节 职业教育法概述 第二节 职业学校教育法律规范 第三节 职业学校教育的体系 第四节 职业学校教育保障的法律规范第十一章 民办学校法 第一节 民办教育促进法概述 第二节 民办学校法的基本原则 第三节 民办学校法的基本内容第十二章 民族学校法 第一节 民族学校法概述 第二节 民族教育法的基本原则 第三节 民族学校教育法律规范 第四节 民族教育管理法律规范第十三章 学校体育制度 第一节 学校体育制度概述 第二节 学校体育活动法律规范 第三节 学校体育保障规范第十四章 学校卫生制度 第一节 学校卫生制度概述 第二节 学校卫生工作的基本要求 第三节 学校卫生工作的管理及其法律责任第十五章 学校国防教育制度 第一节 学校国防教育制度概述 第二节 初等学校国防教育法律规范 第三节 中高等学校国防教育法律规范 第四节 各方主体在学校国防教育的职责第十六章 学校安全工作制度 第一节 学校安全法概述 第二节 学校安全工作的基本规范 第三节 中小学幼儿园安全管理规范 第四节 高等学校安全管理规范 第五节 学生伤害事故处理规范第十七章 学校财经管理制度 第一节 教育经费法概述 第二节 学校收费公示制度 第三节 教育系统内部审计制度 第四节 义务教育学校收费管理 第五节 普通高中收费管理 第六节 中等职业学校收费管理 第七节 高等学校收费管理 第五节 中高等学校财务制度后记

<<学校法通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>