

图书基本信息

书名：<<2011高中同步测控优化训练课时导学案>>

13位ISBN编号：9787806605943

10位ISBN编号：7806605940

出版时间：2002-6

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿

页数：132

字数：2670000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《课时导学案》引领的“五个三”学案导学模式，围绕三大目标，合理规划课堂教学三大环节，通过有效渗透三大策略，在课堂中创设了更多的自主学习机会和自主探究活动，有效促进了课堂教学中的三大转变，教师乐教、善教、学生生活学、会学，从而大幅度提升教学效益，实现了学案导学的三大价值。

书籍目录

第一章 集合与函数概念

1.1 集 合

1.1.1 集合的含义与表示

第一课时 集合的含义

第二课时 集合的表示

1.1.2 集合间的基本关系

1.1.3 集合的基本运算

第一课时 并集、交集

第二课时 补集及综合应用

1.2 函数及其表示

1.2.1 函数的概念

1.2.2 函数的表示法

第一课时 函数的表示法

第二课时 分段函数及映射

1.3 函数的基本性质

1.3.1 单调性与最大(小)值

第一课时 函数的单调性

第二课时 函数的最大(小)值

1.3.2 奇偶性

第一课时 函数奇偶性的概念

第二课时 函数奇偶性的应用

第二章 基本初等函数()

2.1 指数函数

2.1.1 指数与指数幂的运算

2.1.2 指数函数及其性质

第一课时 指数函数的图象及其性质

第二课时 指数函数及其性质的应用

2.2 对数函数

2.2.1 对数与对数运算

第一课时 对 数

.....

第三章 函数的应用

单元与综合测试(单独成册)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>