

<<优秀教案语文>>

图书基本信息

书名：<<优秀教案语文>>

13位ISBN编号：9787806606926

10位ISBN编号：7806606920

出版时间：2012-1

出版时间：南方

作者：任志鸿 编

页数：250

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀教案语文>>

内容概要

本图书紧扣“提升学科素养，注重能力生成”的课标理念，以“好用+实用”作为编写落脚点，把专家的最新研究成果与一线教师的实践经验融为一体。

“好用”主要体现在部分课时提供多个不同思路、不同风格的教学设计方案或者针对某个教学环节提供多种设计思路，便于教师选择、参考；“实用”主要体现在备课要素齐全，内容详实完备，资料丰富实用。

<<优秀教案语文>>

作者简介

任志鸿 北京师范大学语言文学专业学士，助学读物最著名的策划人之一，志鸿优化系列丛书总主编

<<优秀教案语文>>

书籍目录

模块纵览

阅读鉴赏

第一单元

单元概述

1 荷塘月色

2 故都的秋

3* 囚绿记

第二单元

单元概述

4 《诗经》两首

5 离骚

6 孔雀东南飞 并序

7* 诗三首

第三单元

第四单元

表达交流

<<优秀教案语文>>

章节摘录

(2) 箫声幽怨(如怨如慕,如泣如诉,余音袅袅,不绝如缕,舞幽壑之潜蛟,泣孤舟之嫠妇)
音乐是一种极富感染力的语言。

可以让人哭,让人笑,让人欢喜让人愁。

咱们以前也学习过用音乐来表达思想感情的文章:白居易《琵琶行》“弦弦掩抑声声思,似诉平生不得志”。

“别有幽愁暗恨生,此时无声胜有声”。

学生齐背第三段。

总结:客人感慨人生短促无常的悲观情绪。

问:请同学们用两个字概括本段的感情基调。

学生答:愀然,也就是忧愁凄怆的样子。

作者为什么会产生这种感情?

(学生回答)(教师总结) (1)触景生情,想到英雄人物曹操也和万物一样,不过是过眼烟云,何况我们这些渔夫樵父呢?

正如《红楼梦》里所说:“纵有千年铁门槛,终须一个土馒头”,其实咱们以前学过很多诗句也表达了这样的意思:请举例:

“大江东去,浪淘尽,千古风流人物。

” “千古江山,英雄无觅孙仲谋处,舞榭歌台,风流总被雨打风吹去。

” “滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄,是非成败转头空,青山依旧在,几度夕阳红。

” (2)人生短暂,韶华易逝。

(哀吾生之须臾,羨长江之无穷)这是中国文人心中永恒的心结。

孔子:子在川上曰:逝者如斯夫,不舍昼夜。

(3)天地阔远而个人渺小。

(寄蜉蝣于天地,渺沧海之一粟) 学生齐背第四段。

总结:抛开个人悲怀,欣赏大自然美妙风光的豁达开朗的心情。

问:作者是怎样由第三段的忧愁凄怆走向本段的豁达开朗呢?

(学生思考) 明确:他想到了变与不变的辩证关系,其实也就是哲学讲的绝对运动和相对静止的关系。

从运动的观点来看:大至宇宙天体、星球,小到分子、原子,时时刻刻都在运动。

所以哲学家说:人不可能同时踏进同一条河流。

毛泽东说:“坐地日行八万里,巡天遥看一千河。

” 那么从静止的观点来看,虽然一江春水总是向东流,但黄河还是黄河,长江还是长江,月亮虽有阴晴圆缺,但还是那个月亮。

正如一首歌中唱道:山也还是那座山/河也还是那条河/星星还是那个星星/月亮还是那个月亮。

对于人类来说,如果从运动的角度来看,人都有生老病死,人的个体生命对整个宇宙来说是短暂的。

如果从静止的角度来看,伟大的人物却可以永垂不朽,正如诗人所说,有的人活着,他已经死了。

有的人死了,他还活着,因为他永远活在人们的心中。

而整个人类社会,又像愚公所说,子子孙孙,子生子,子生子,子子孙孙无穷尽也。

.....

编辑推荐

每一段文字都凝聚着众多优秀教师的智慧和汗水；每一个教学活动都经缜密设计和实践检验；每一篇教案都出自名校名师之手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>