

<<快乐家庭快乐园 幼儿教师这样教妈妈>>

图书基本信息

书名：<<快乐家庭快乐园 幼儿教师这样教妈妈>>

13位ISBN编号：9787806618226

10位ISBN编号：7806618228

出版时间：2003-7

出版时间：上海远东

作者：南西幼儿园 编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快乐家庭快乐园 幼儿教师这样教妈妈>>

内容概要

《快乐家庭快乐园:幼儿教师这样教妈妈》是许多有孩子在幼儿园的家长所关心的话题，如营养菜谱、亲自游戏、童言稚语等。

其内容有：宝宝入园；宝宝健康Q&A；宝宝快乐Q&A；宝宝聪明Q&A等。

作者简介

南西幼儿园编著。

南西幼儿园是上海市最早的实验性示范园之一，由中国近代著名教育学家陈鹤琴老先生于1945年亲手创建。

20世纪50年代前苏联教育专家格琳娜、马奴依莲柯曾两次亲临指导。

南西幼儿园是一所名牌幼儿园，是一所亲情与开放交融的幼儿游戏学校，也是一所让孩子健康愉快成长的花园、乐园和家园。

书籍目录

推荐序前言第一部分 家园知多少 第1章 宝宝入园Q&A 第2章 宝宝健康Q&A 第3章 宝宝快乐Q&A 第4章 宝宝聪明Q&A 第5章 宝宝入学Q&A第二部分 幸福营养餐 吃得愉快, 吃得健康 第1章 特色饭的制作 第2章 美味菜肴的制作 第3章 家常点心的制作第三部分 家家有绝招第四部分 快乐游戏园 第1章 户外游戏 第2章 客厅游戏 第3章 卧室游戏 第4章 盥洗游戏第五部分 童言逗你笑 第1章 三岁的南南这样说 第2章 四岁的南南这样说 第3章 五岁的南南这样说 第4章 六岁的南南这样说 后记

章节摘录

书摘水果能代替蔬菜吗?[南妈妈问] 我的孩子从小不喜欢吃蔬菜，特别是绿叶菜类，他说咽不下去，会恶心。

但是，他喜欢吃水果，苹果、香蕉、橘子、葡萄样样爱吃。

我想，水果和蔬菜都含有维生素、矿物质和纤维素，既然孩子不愿意吃蔬菜，就让他多吃些水果吧。不知道我的想法对不对？

[西西老师答] 你的想法和很多父母一样，不少孩子不爱吃蔬菜，父母认为反正吃水果一样能达到效果，就随孩子去。

那么，让我们来看看，水果和蔬菜在营养成分上是否相同?水果能不能代替蔬菜？

水果和蔬菜都含有维生素、胡萝卜素、矿物质和纤维素，但是水果中维生素和矿物质的含量一般均较蔬菜低些，例如：新鲜的绿色叶菜中含有丰富的维生素C，而水果中只有柑橘类、鲜枣、山楂、草莓等的维生素C含量较高，人们常吃的苹果、梨、香蕉、西瓜中的维生素C含量却很低。

水果中其他维生素如维生素B1、维生素B2、胡萝卜素的含量也远远低于绿色蔬菜，仅与浅色蔬菜相似。

蔬菜中除了含有上述的维生素、胡萝卜素外，还含有较多的钙、磷、钾、镁、铁、铜、碘、钴、钼等，这些矿物质可参与构造身体组织，调节身体各种生理功能。

蔬菜中还有一些成分水果没有的，如大蒜里的植物杀菌素能杀灭多种细菌，萝卜里的淀粉酶和菌藻类的多糖物质，均对身体有益。

此外，蔬菜中尚含有各种芳香物质，它们给食物带来各不相同的特有的香味，能刺激孩子的食欲，有助于食物的消化。

蔬菜中的纤维素有通便的作用，虽然水果中也富含果胶，有防止便秘的作用，但果胶既不能被人体消化吸收，也不能提供热能。

因此，如果给孩子吃很多水果，会影响食欲，使膳食中热能的摄入得不到满足，影响其生长发育。

我想经过以上的介绍，你一定明白了水果是不能替代蔬菜的，所以，你要尽量说服孩子多吃蔬菜，只要把蔬菜切小、切细，烧得可口，孩子会逐步适应的。

孩子怕困难怎么办？

[南南妈妈问] 南南今年6岁了。

我发现他很怕困难，不管学什么，一遇到困难就想放弃。

尽管我们常跟他讲不怕困难的道理，碰到困难他仍畏缩，甚至会说：“这件事太难了，等我20岁以后再学吧。”

我们很着急，不知如何改变他，请指教。

[西西老师答] 你的孩子处在幼儿期，这个时期孩子的学习主要凭兴趣，因为年龄特点决定他的自我控制能力较弱，目标性差。

若要他们为将来的事而努力，他们是难以理解的。

有的父母对孩子说：“你学好钢琴，以后考大学可以加分。”

孩子不懂，更难有坚毅性，我们的父母要理解孩子。

那么要让孩子不怕困难，如何做?这里提几点建议供你参考：(1)激发孩子的兴趣。

孩子的兴趣靠环境的影响。

我们说音乐家的孩子会弹琴，说的不仅是孩子的遗传因素，还包括环境的熏陶，所以我们要给孩子营造学习兴趣的环境，让孩子对某个方面有兴趣，他自然会有这方面的要求了，没有兴趣的事，孩子是不会产生“毅力”的。

(2)了解孩子的实际水平。

对孩子的要求要在孩子的能力范围之内。

这就不仅要考虑孩子的年龄差别，还要因人而异。

我们曾碰到一个孩子，可以说样样比别人强，可就是不会跳绳。

我们的老师并不强求他，而是让他不断尝试，在他原有的基础上，逐步提出要求，如我们平时说的，

<<快乐家庭快乐园 幼儿教师这样教妈妈>>

要找到“让孩子跳一跳，就能摘到果子”的发展区。

总之对孩子的要求不能过高，否则孩子没信心，自然怕“困难”了。

(3)对孩子的帮助讲究策略。

我见到一位钢琴老师，她在教孩子一首新曲时，总和孩子一起弹，让孩子感觉十分好，然后逐步逐步让孩子增加弹的过程，她则逐步退出，最后孩子独立完成，这样，孩子在学习的过程中就不会感到很困难了。

即使当孩子有困难时，我们也不能空说道理，要了解孩子的困难，是技能问题还是孩子有点乏味了？有时候孩子需要我们大人“扶一把”，更多地需要我们的鼓励，对吗？(4)为孩子创设游戏环境。

有一个父母反映孩子不喜欢数字，反应慢，我们的老师向他介绍了不少数的游戏，父母和孩子一起玩，取得了成功。

这说明游戏是孩子最好的学习形式，运用游戏会给传产带来乐趣，困难自然少了。

以上的建议不仅供参考，相信你通过帮助孩子会有不少体会，在游戏中会总结出很多好方法，希望你也能把你获得成功的例子告诉我们。

我们的期望值过高吗？[南南妈妈问] 我和南南爸爸都算是“高级知识分子”了，无论工作、学习都较出色，原以为孩子也会和我们一样，可没想到，我们的孩子比不上别的孩子，他从来也没有成为班级的“第一”。

有人说我们的期望值高，是这样吗？[西西老师答] 你们的心情我能理解，每个父母都希望自己的孩子成为同龄中的佼佼者，希望“青出于蓝而胜于蓝”。

在一味追求孩子“完美、成功”的同时，却忘了每个孩子都有他不同的个性与能力——瞧，有的孩子喜欢唱歌表演，但对数字的理解较慢；有的孩子语言不够连贯，思维能力却很强；有的孩子动手能力不强，记忆能力特别好……爸爸妈妈，你能说他们差吗？幼儿园的老师在与众多的父母接触中，发现父母对孩子都有期待，但表现各有不同。

他们的表现将影响着孩子的成长——我们有的父母对孩子有很高的期望，且有非常具体的指标，比如“要得第一”、“要会认多少字”、“要成为班干部”……在这样的期待中孩子若获得成功，会有“成就感”，但不会崇拜自己，因为永远都有下一个目标在等待！在这样的期待中孩子若没有获得成功，会有“负罪感”，而且不快乐！我们有的父母对孩子也有很高的期望，但没有任何具体的指标，这些父母在乎孩子成长的过程，因此在陪伴孩子成长的过程中常常会惊喜于各种成绩，比如“居然画了张与别人都不一样的画”、“居然知道了大人们在关心的热点”、“居然在研究爸爸妈妈三年级才想到的问题”……在这样的期待中几乎是每个孩子都能获得成功，这样孩子不仅会有“成就感”，还会崇拜自己。

其实，父母对孩子有期待，这并不是错误！

关键在于认可孩子的实际，去感受孩子一点一滴的进步，你快乐，孩子也快乐！

珍惜孩子的第一次 张凯伦妈妈 在孩子的成长过程中，一定有无数的有趣的第一次让父母感到惊讶与高兴。

那么，在惊喜之余，我们是否能进一步加以引导和保护呢？我非常愿意与大家一起分享我女儿的三个“第一次”花絮——第一次举办画展 一次，我和女儿去看画展。

在回家的路上，她轻轻地对我说：“妈妈，我想长大了也办画展，给大家看。”

理想的产生是这样地突然，我的灵感油然而生。

回到家后，我就对女儿说：“你想办画展，妈妈现在就和你一起办个画展，好吗？”女儿带着疑惑和激动，等待着自己的画展。

我让女儿整理出自己的各种各样的画和小制作，她的作品可丰富了，有春天的画、电视机和小女孩纸贴画等。

我贡献出家里刚装修好的一个小墙面，一会儿工夫，女儿的“迷你小画展”布置完毕。

望着女儿充满成就感的小脸，我认真地告诉她：“许多事情不用等待着去做，只要你想做你就应该去做。”

大人可以办大画展，小孩也可以办小画展。

”她懂事地点点头，我送给了女儿一把打开自信心大门的钥匙。

<<快乐家庭快乐园 幼儿教师这样教妈妈>>

现在，每当有客人来家里，她总是自豪地带领客人参观她的画展。每一幅作品都有一个可爱的故事，她也会不断地更新她的作品。这样不但提高了她的语言表达能力，而且也学会了与人沟通。同时，还利用小画展进行英语会话。

简单的创意，带来了无穷益处：孩子的创新能力，需要父母的激发；情商的培养，需要从点滴小事开始；基本的生存条件加科学的培养手段，才能使幼苗健康成长。

亲爱的父母，请珍惜孩子第一次，让第一次的智慧和仁爱，迸发出人生的火花。

.....

媒体关注与评论

前言我国近代幼儿教育专家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是幼儿园与家庭教育的总和。

”他真真切切地告诉我们：“孩子的成长不仅需要与老师、与同伴互动，需要亲情的关爱，更需要家园有效的共育……”南西幼儿园历经十四年潜心探索“游戏课程”。

伴随着“二期课改”的深化研究，幼儿园课程也进一步地实践与创新……以人发展为本、优化教育资源、拓展家园共育等理念悄然走进了老师的头脑之中！不仅如此，幼儿园的园长、老师与父母们还携手共进，积极营造“家园·乐园·花园——南西幼儿园”的校园文化。

“走进家庭，走进孩子，研读孩子，科学育儿，促进幼儿身心和谐发展”已成为每一位南西老师专业成长与育人的行为依据。

某天，我们倾听到这样一则发生在某个家庭教育中的小故事—— 喆喆在家玩，妈妈擦洗好浴缸对喆喆说：“喆喆，快来洗澡吧。

”喆喆不想洗澡，他说：“不！我不要洗澡！我不要洗澡！”妈妈听了儿子的话没有不悦，而是和风细雨地说：“行！咱们不洗澡。

来，乖儿子，咱们游泳去。

”喆喆放下手中玩具，自动爬进浴缸洗澡去了。

——没有一句说理，没有一丝高压，妈妈在与孩子“斗智斗勇”的互动中体验着“智慧育儿”的快乐……在与这位母亲分享成功教育快乐的同时，我们看至U这位妈妈的教育机智和育儿策略。

由此也引发我们更深刻地思考：“今天我们怎样做老师？”“今天我们怎样做父母？”“今天，我们以怎样的教养方式面对未来？”新世纪来临之际，“师生情，伙伴情，家园情”的人文理念与新园舍同步走入了游戏课程的教育之中，它激励着南西幼儿园的老师们积极地开拓、实践，去探索、创办一所没有“围墙”的幼儿园——于是，我们开始建构家园互动平台——“家园信箱”、“家教热线”、“妈咪日记”、“亲子联谊”等活动悄悄地走进了我们的课程……于是，我们开始了“零距离家园接触”、“零意见率承诺”的尝试……于是，我们有了这本书。

这本“家园共育”教育理念图书的诞生，是幼儿教师与幼儿父母共同探讨现代学前教育观念与家园共育实践中思维与行动撞击的真实写照。

“家园知多少”——为你传递快捷的保教信息。

这里，能打开“家园互动之窗”，进行共育沟通与共育思考。

“幸福营养餐”——向你推荐各式各样的孩子的营养套餐，让孩子吃得健康，吃得愉快。

“三人行，必有吾师。

”“家家有绝招”让我们感悟到教育的真谛——“能者为师”。

幼儿教师不仅包括幼儿园的老师，还包括你——父母，和所有关爱幼儿教育的人们。

点击“快乐游戏园”，让你与孩子轻松、方便的居家休闲时刻中进行互动，使你成为孩子的良师益友。

发生在孩子身边故事中的故事是“童言逗你笑”，它将引发老师与父母的再思考——研读孩子、理解孩子是一切有效教育的前提。

为此，我们企盼着与你的交流，并与你共同分享现代教学的成长与快乐……

编辑推荐

《快乐家庭快乐园:幼儿教师这样教妈妈》编辑推荐：如果你的孩子上了幼儿园，你是否常有一种茫然失措的感觉？

你是否觉得很难知道孩子在幼儿园学什么玩什么吃什么？

而有的时候，你是否又会因为孩子有人教育了，就不知不觉地把教育孩子的担子交给了幼儿园呢？

《快乐家庭快乐园:幼儿教师这样教妈妈》将带领你解开所有这一切谜题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>