

<<走进生活中的哲学>>

图书基本信息

书名：<<走进生活中的哲学>>

13位ISBN编号：9787806633731

10位ISBN编号：7806633731

出版时间：2006-10

出版时间：中国书店出版社

作者：袁振龙

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进生活中的哲学>>

内容概要

哲学究竟是什么？

哲学到底有什么用？这是哲学工作者常常不得不面对的诘问。

诘问的背后，反映的是对哲学的不满与不屑。

哲学好像什么都是，又好像什么都不是；哲学似乎无所不能，又似乎毫无用处。

哲学不仅常常要面对来自外部的诘问，还常常有人从内部宣告哲学的“死亡”或“终结”，哲学的“尴尬”处境可想而知！

其实，从古希腊时代起，哲学就是一门爱智的学问。

台湾傅佩荣先生把“爱智”定义为“保持好奇的天性，探询一切事物的真相”。

周国平先生说，“哲学的首要目标不是传授知识，而是引导人们追求智慧”。

方东美先生说，“哲学虽然不能烘面包，但是能使面包增加甜味”。

让我们把好奇的天性投向日常生活，一起探询生活的真相，给生活增加一些“甜味”。

为此我们精心挑选和改编了140多个故事，每一篇故事都有独到的感悟，并将之归为：“事业、人际、困境、艺术、生活、成长、情感”七个部分，这是我们推动哲学研究关注现实，关注生活，关注人生的一次尝试。

我们的目的不是要给这些故事“唯一”的理解，而是希望通过“感悟”这种形式，和更多的人一起更好地“规划生活、认识生活、理解生活，创造生活、珍惜生活、享受生活”。

繁忙中，苦闷时……不妨多双发现的眼睛，多点思考的时间，也许你我会发现，人生的天空是如此广阔，人生的道路是如此丰富，人生的潜能是如此无穷，人生的感动是如此容易……生活要精彩，感悟要独到！

<<走进生活中的哲学>>

作者简介

袁振龙（1971-），男，江西宜春人，北京社会科学院青年学者，中国人民大学社会学博士。1999年7月研究生毕业于厦门大学哲学系，先后在中央部委、市委及基层政府机关工作，曾任北京市社会科学院哲学研究所副所长，现任北京市社会科学院首都社会治安综合治理研究所副所长。主要从事哲学、社会学及社区等领域的研究工作，参加过四项北京市“十五”社会科学规划项目的研究工作，先后主持或独立完成了十多项研究课题。

迄今已发表《科学技术在可持续发展中的地位和作用》、《发展与代价》、《可持续发展的核心问题是人的问题》、《努力建构首都的出行文明》、《人、自然与城市》、《北京市社会服务组织建设研究报告》、《北京市东城区公民道德建设现状的调查与思考》、《北京宣武区城区角落调研报告》、《北京城区角落调查报告》、《北京公共服务与社区服务研究》、《北京市宣武区社区建设状况调研报告》、《人民内部利益关系的现状》、《贫困、贫富差距与扶贫》、《城市化和农村现代化过程中的社会问题》、《以人为本与中国经济社会发展的关系浅析》等论文、研究报告共三十余篇，约四十万字。

有多篇论文、报告被《新华文摘》、中国人民大学《报刊复印资料》、人民网、中国政府创新网等转载。

<<走进生活中的哲学>>

书籍目录

充实内心改变自身（代序）前言第一章追求事业的成功1．细节体现个人的综合素质2．真诚是人生中的重要财富3．选择做一个不可多得的人4．机会只会青睐有准备的人5．选择做一个有责任感的人6．重视逆向思维的重大价值7．勇于拒绝人生的各种诱惑8．成功就是不懈追求的过程9．气势和劲头让你走向成功10．综合优势帮助你走向成功11．坚持和耐心才能确保成功12．事业是你快乐的不竭源泉13．客观看待自身的优势劣势14．寂寞是磨炼意志的好机会15．眼界为你的事业保驾护航16．突破是事业大发展的条件17．转折只是新的起点的开始18．用仁慈和宽容一样可获胜19．成功与代价有着复杂关系20．执著决定人的成就有多大21．一根手指能建成一座大桥第二章创造良好的人际关系1．给人的心灵装上爱的程序2．用平常心看待自己与他人3．学习大雁紧密合作的精神4．要把眼光和努力放在未来5．不能过多计较个人的得失6．关爱他人其实是关爱自己7．一辈子都保持自己的本色8．做人就是与百姓情谊相通9．请别忘记处处用微笑待人10．把爱心不断地传递给他人11．真诚尊重遇到的每一个人12．用微笑可消除他人的怨言13．每一个人都有向善的一面14．谦虚可以帮助人增添魅力15．时刻记住把自己放在低处16．用真情努力体认万事万物17．原谅别人的过错更为可取18．学会用和解处理矛盾问题19．要关注言语的作用与力量20．学会用善意批评激励他人21．要努力控制自己的坏脾气22．要明白失礼展示的是自己23．宽恕能够给人第二次机会24．改变自己比改变外物容易25．小心自己成为别人的地狱第三章走出人生的困境1．欲望正是人生困境的根源2．人生有无限丰富的可能性3．重新鼓起勇气建设新生活4．关键在于克服困难的方法5．努力驱散自己心中的阴影6．不断增强承受苦难的能力7．艰辛可以成为人生的财富8．要沉着应对生活中的压力9．集中注意力才能应对危险10．面对人生变故请稍作停顿11．无畏之心能帮你化解危险12．笑声是应付困难的好武器13．为生命还在继续感到幸运14．面对困难要有胜利的心态15．人生总难免会有一些麻烦16．人生的自由必伴随着痛苦17．人生要勇于突破一些束缚18．问题并没有想象的那么大19．最大的弱点是最大的力量第四章领悟人生的自由1．成为名人不是追求的目标2．进入心无杂念的音乐境界3．勤奋是成大师的关键因素4．作品延续的关键在于读者5．耐得寂寞才有耕耘的收获6．率真的心灵才能成就不凡7．艺术的成就来自不断创新8．用心去体会才能塑出体温9．文学作品要有社会责任感10．文学作品要严格控制数量11．没什么妙法让你一夜成名12．艺术作品还应该讲些情趣13．谦恭和善良来自人的内心14．艺术让人进入无私的境界15．坚持只为给自己一个证明第五章处理好日常生活1．尽力把握人生的重要事情2．不要忘记人生追求的目标3．平凡的人生是最难的演出4．人生既要索取更需要奉献5．幸福就是坚信有人爱我们6．不断审视自己的内心世界7．正确对待人生的各种错误8．应尊重利益相关者的意见9．倡导一种简单的生活哲学10．正确对待人生的各种荣誉11．对信息要有自己的判断力12．诚信表现出很强的自制力13．淡泊是很难得的人生境界14．人生充满着无限的可能性15．富有就是有能力帮助他人16．珍惜自己能够拥有的一切17．人生在缺憾中小断地前行18．人生必须不断地审视自身19．快乐是清澈和明确的感觉20．人生必须保持开放的态度21．充分实现生命的巨大潜能22．探索事物运行的真正之道23．精神才是人生力量之所在24．拥有的必须是能够掌握的25．不用听无聊话是一种万幸第六章与孩子一起成长1．给孩子多一些磨炼的机会2．鼓励孩子拥有自己的理想3．设法培养孩子的独立精神4．尊重孩子独特的洞察能力5．培养孩子诚实劳动的习惯6．用惩罚自己的方式教孩子7．从小就要养成自律的习惯8．培养子女自食其力的能力9．学会驾驭人生的金钱财富10．人生旅途中不能闯的红灯11．不能用诅咒孩子替代教育12．从小就不能去做的一些事13．帮助孩子克服人生的障碍14．孩子为什么不知感恩反哺15．让孩子承担起自己的责任16．人生在思考中不断地成长17．要设法与孩子多交流沟通18．教育子女的十种较好方法19．教育子女的十种糟糕方法第七章用情感滋润心田1．存在就是要努力成为自我2．普通木兰让生活如此美丽3．慈爱能够带来惊人的力量4．努力学会关心和包容他人5．风浪过后我们可重新出发6．父母一定要让孩子学会爱7．亲情可以创造更多的奇迹8．引导孩子形成感恩的心理9．经常适度地赞赏肯定孩子10．人生重要的机遇只有几次11．谁是一生中最可信赖的人12．稳固的爱情需要不断常新13．用自由的精神去超越环境14．努力寻找重温感情的机会15．真正的爱一定是从容的爱16．忍是婚姻幸福的一字箴言17．精神的满足比物质更重要18．没有尊重就没有真正的爱19．在家庭中要养成责任意识20．努力培养深厚的故乡之情21．不忘记祖国被侵略的历史后记

<<走进生活中的哲学>>

<<走进生活中的哲学>>

章节摘录

5. 选择做一个有责任感的人 “神州五号”飞船发射成功之后，戚发轫和中国航天人成为了众人敬仰的民族英雄，而成功得来不易，恐怕没有人比这些航天人有更加深刻的体会。

中国航天人的苦，最普通的一点就是天天都要加班加点。

在国外，情况并不如此。

俄罗斯规定搞载人航天产品不能加班，怕工作人员太疲劳，容易出事。

德国规定，周一、周五不做重要的工序，因为周一大家还没从放假的状态中完全恢复，而周五又已经坐立不安了。

但我国情况不同，要“只争朝夕”，如果不往前赶，差距就越来越大，所以白天要干，晚上要干，周六周日也要干。

这对工作人员的要求加大了很多。

“神州五号”有许多试验要在露天做，如舱段分离试验、着陆冲击试验和空投试验。

不管是阴天、雨天、三伏天、三九天，试验是不能停的。

早期的试验更艰苦，三九寒天到万米高空做返回舱空投试验，飞机上非常冷，冻得手脚都麻木了，飞机舱门打开后，高空氧气不足，人都要带上氧气罩。

舱段分离试验时正赶上三九寒天，一千就是一整天。

试验结果会怎么样，会不会出什么意外，做实验的时候都顾及不到。

即使在非典时期，也是几百人不回家连续几个月工作，这样“神五”才上了天。

试验也是有危险的。

前些年，有一次卫星测试时发生了爆炸，那一次戚发轫受了重伤。

还有一次做点火试验，一个螺栓不正常炸断，从戚发轫的耳朵旁边飞过去，穿过测试间，打在实验室的玻璃窗上，玻璃被打穿了一个洞。

因为速度非常快，跟子弹一样，如果伤到人，后果不堪设想。

整个飞船的研制过程非常艰苦。

德国人问戚发轫，你们是怎么取得这些成绩的？

他说，如果像你们一样休假，无论如何也是做不出来的。

这种“载人航天精神”，就是特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献。

在戚发轫看来，在具备了能力之后，一个人假如不会做人，把个人放得非常高，不尊重集体，不尊重社会，是不能融入社会的，别人也不会接受你。

任何事业的成功都需要团队的力量。

“神五”的成功就离不开航天人高度的集体意识、团队合作精神。

“神五”航天人兢兢业业、脚踏实地的作风也特别突出。

——摘编自2004年7月29日《大学生杂志》 6. 重视逆向思维的重大价值 1964年，大学刚毕业的王永志怀着满腔的报国热情，走进了戈壁滩大漠深处的火箭发射基地，参加执行发射我国自行设计的第一种中近程火箭的任务。

试验发射时，火箭射程不够。

专家们都在考虑怎样再给火箭的肚子里多添加些推进剂，无奈火箭的燃料贮箱有限，再也喂不进去了。

正当专家们绞尽脑汁想办法时，一个高个子年轻人站起来说：“火箭发射时推进剂温度高，密度就要变小，发动机的节流特性也要随之变化。

经过计算，要是从火箭体内泄出600公斤燃料，这枚火箭就会命中目标。

在场的专家们几乎不敢相信自己的耳朵，有人不客气地反问：“本来火箭射程就不够，你还要往外泄？”于是再也没有人理他这个“不合理的建议”了。

王永志是经过反复思考和精心计算而得出这一科学结论的。

他善于逆向思维，敢于向“常规好甚至向公认的“定理”挑战。

在所有人都认为只有给火箭添加推进剂，火箭才能射得更远、达到预计里程并准确射中目标时，他并

<<走进生活中的哲学>>

没有顺着这个常规思路往下想，而是来了个180度大转弯，考虑是不是因为燃料装得太多而影响推进的动力。

由于他年纪轻，资历浅，在研究人员中又是一个中尉，说话当然没有分量。

何况这个“建议”乍听起来又是如此“荒谬”、“不合理”，很不容易得到别人的理解和支持，甚至于可能被视为“轻狂”、“不成熟”，并可能因此而受到歧视、排挤、打击，弃之不用，直接影响到自己的前途和命运。

对此，王永志不会想不到。

但他更关心的是火箭能不能发射成功。

王永志不甘心放弃自己的见解。

他想起了坐镇酒泉发射场的技术总指挥、大科学家钱学森。

在临发射前，他鼓足勇气走进了钱学森的房间，向这位大师陈述了自己的见解。

王永志的逆向思维和不畏权威、敢于坚持自己见解的学术勇气和人格力量，令钱学森眼前一亮。

他听完了王永志的意见，高兴地喊道：“马上把火箭的总设计师请来。”

钱学森指着王永志对总设计师说：“这个年轻人的意见对，就按他的办。”

果然，火箭泄出一些推进剂后，射程远了，连打三发，发发命中目标。

30多年后，总装备部领导看望钱学森时，钱老兴致勃勃地说：“我推荐王永志任载人航天工程总设计师，没有看错人。”

他年轻时就崭露头角，大胆进行逆向思维，和别人不一样。

——摘编自2004年2月25日《今晚报》 7. 勇于拒绝人生的各种诱惑 浙江大学城市学院信息1999级毕业生徐鸣，2003年考上浙江工业大学硕士研究生，2006年考上浙江大学信息学院博士研究生，成为城市学院历届毕业生当中的首位博士研究生，可喜可贺！

徐鸣同学在接受学院新闻中心记者采访时说：“学习其实并不枯燥，也不辛苦，在各种诱惑面前能够清心守志、奋发图强并能坚持下来，这本身就是一种难得的人生财富，一种自豪，是以后奋斗路中信心的源泉。”

我是一个热爱学习的人，能够很好地自我管理，自我学习，知道什么时候该干什么。

平时讲究学习效率，能够较好安排学习时间，制定学习计划，落实学习环节，并不断地找寻出适合自己的学习方法，这可能是我考博成功的关键吧。

——摘编自2006年2月28日浙江大学城市学院新闻网P6-8

<<走进生活中的哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>