

<<周易口诀义疏证>>

图书基本信息

书名：<<周易口诀义疏证>>

13位ISBN编号：9787806636596

10位ISBN编号：7806636595

出版时间：2009-5

出版时间：中国书店

作者：徐芹庭

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<周易口诀义疏证>>

内容概要

庚戌孟冬，余得古经解汇函重刻孙本《周易口诀义》，爰而读之。

观其易注，既以王辅嗣注、孔颖达疏为宗，复征引子夏、马融、荀爽、郑玄、虞翻、陆绩、周氏、褚氏等汉唐间二十余家易注为辅。

其书或发注疏之所未发，或订注疏之失误，或较注疏为详，或较注疏为精，或有异于注疏，或取经典史事证成其义。

观其考名销义，阐理证文，亦时有新证，用契易旨，诚可谓博学深思，研精入神者也。

《崇文总目》、《郡斋读书志》皆以为直抄《注疏》者非矣，《四库提要》论述征引其说者，复多谬误。

以《口诀义》校《注疏》，知孔氏疏亦有失误，而阮元校本犹未全也；以《注疏》校《口诀义》诸本，知《口诀义》亦有谬者。

观古今哲士，既未有专研其书者，故本文从而阐述之、疏证之，复从而补其所阙豫、随、无妄等八卦，庶发潜德之幽光，撮埳壤于崇山云耳。

<<周易口诀义疏证>>

书籍目录

自序第一章 导论 一、史征与《周易口诀义》 二、《周易口诀义》版本之比较 三、《周易口诀义》之特色与价值 四、《周易口诀义》之渊源 五、《周易口诀义》之易例 六、订误 七、《周易口诀义》疏证与补阙凡例 八、《周易口诀义》序 九、史征论《周易》第二章 周易上经口诀义疏证 卦一、乾 卦二、坤 卦三、屯 卦四、蒙 卦五、需 卦六、讼 卦七、师 卦八、比 卦九、小畜 卦十、履 卦十一、泰 卦十二、否 卦十三、同人 卦十四、大有 卦十五、谦 卦十六、豫 卦十七、随 卦十八、蛊 卦十九、临 卦二十、观 卦二一、噬嗑 卦二二、贲 卦二三、剥 卦二四、复 卦二五、无妄 卦二六、大畜 卦二七、颐 卦二八、大过 卦二九、坎 卦三十、离第三章 周易下经口诀义疏证 卦三一、咸 卦三二、恒 卦三三、遁 卦三四、大壮 卦三五、晋 卦三六、明夷 卦三七、家人 卦三八、睽 卦三九、蹇 卦四十、解 卦四一、损 卦四二、益 卦四三、夬 ...

...

<<周易口诀义疏证>>

章节摘录

第二章 周易上经口诀义疏证 卦一、乾（乾下乾上） 乾元亨利贞。

彖曰：大哉乾元，万物资始，乃统天，云行雨施，品物流形，大明终始，六位时成，时乘六龙以御天，乾道变化，各正性命，保合太和，乃利贞。

首出庶物，万国咸宁。

乾元亨利贞者，乾，天也；天是体名，乾是用名；谓天体凝寂，非人所法；故圣人欲使人法天之用，不法天之体，故名之日乾，而不名之为天也。

若元亨利贞，此四者亦是天之四德也。

天以四时之气春生、秋杀、冬寒、夏暑，有此四时之义，故名为天也。

周氏云：元，始也，于时配春；言万物始生得其元始之序，发育长养。

亨，通也，于时配夏，夏以通畅合其嘉美之道。

利者，义也，于时配秋，秋以成实，得其利物之宜。

贞者正也，于时配冬，冬以物之终，纳干正之道。

若以五行言之，元，本也；亨，火也；利，金也；贞，水也；土则资运四事，故不言之。

若以人事，则元为仁，亨为礼，利为义，贞为信，不言智者，谓此四事因智而用，故《乾凿度》云：水土二行，兼智兼信。

案：乾为天，为健。

元亨利贞，为乾之四德。

元者始也，亨者通也，利者义之和也，贞者正也。

天者乾之体象，故有四时之运。

五行之体，夫天下万物始生于春，亨通于夏，成实利养于秋，各正性命于冬。

故曰乾元亨利贞。

于五行也，春属木，故以配元之始生万物；夏属火，故以配亨之嘉美通畅；秋属金，故以配利物之宜；冬属水，故以配贞之干正万物。

土王四季，故以资运“始生亨通利养正命”之四事。

健者乾德之运用。

德行之运用，莫过于五常之道，故以仁之慈爱，配元之始生；礼之嘉美聚会，配亨之通畅；义之合谊，配利之利物；信之真诚，配贞之正固。

如是四德，因智而用。

故以人事言之，乾元亨利贞者，即以仁义礼智信，行刚健之乾德，夫如是也，故于事之始即能亨通、合谊、正固，而无事不成矣。

<<周易口诀义疏证>>

编辑推荐

唐代史徵《周易口诀义》，以王辅嗣注，孔颖达疏为正宗，复引子夏，马融，荀爽郑玄虞翻陆绩周氏，褚氏等汉唐间二十余家易注为辅，可谓学博学深思、研精入神。但古今哲，未有专研其书者，故《周易口诀义疏证》从而阐述之疏证之，并依原书，体例补所阙豫、随等八卦，以发潜德之幽光，撮《埤于崇山耳》。

<<周易口诀义疏证>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>