

图书基本信息

书名：<<冲刺重点中学外国语学校·小学语文>>

13位ISBN编号：9787806644386

10位ISBN编号：7806644385

出版时间：2011-1

出版时间：长春

作者：江兆彩

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《冲刺·重点中学·外国语学校：小学语文（第8次修订）》特点：系统性和整合性：此书囊括了小学阶段的所有知识点。

而且每一个知识点都有系统的梳理、讲解、精典题例，讲解清晰。

切中要点。

每个知识点后面均配备强化训练题。

每点一练，方便学生系统复习。

2针对性：此书的编写宗旨。

一是针对近几年考试中的新题型、新思路；二是针对新教材中的重点和学生学习的易错点。

明示这些点并强化训练。

增设创新型题目以提高成绩。

3提升性：遵循先易后难，由浅入深的原则，注重在基础之上的提升；突出“新”和“活”，发散学生思维。

注重方法引导.促使学生形成扎实的语文能力。

4指导性：《冲刺·重点中学·外国语学校：小学语文（第8次修订）》在编排上，板块清晰，答案详尽，既便于学生自学，又利于家长辅导，还可作为教师总复习时的参考用书。

书籍目录

第一部分 基础知识一、汉语拼音（一）汉语拼音字母表（二）声母、韵母、整体-认读音节（三）声调、拼写规则（四）儿化韵、轻声、变调、变音二、汉字（一）笔画、笔顺、偏旁部首、间架结构、查字典（二）多音字、同音字、形近字、形声字、多义字三、词语（一）词语的理解、多义词、同音词、同义词、反义词（二）词语的逻辑归类（三）助词（四）成语四、句子（一）句子的概念、句子的结构、句子的种类、关联词语（二）造句的形式、句式变换、扩句和缩句、歧义句、修改病句（三）句子的理解、句子连贯、整理句序（四）修辞手法、标点符号第二部分 口语交际与综合性学习一、口语交际二、综合性学习第三部分 阅读（一）基础型要求（二）创新型要求第四部分 积累运用第五部分 作文一、必备常识（一）文章的体裁（二）应用文的格式及要求（三）作文命题方式二、方法技巧（一）准确审题（二）认真选材（三）列好提纲（四）作文修改三、综合训练四、入门引领五、文题参考六、考场作文第六部分 冲刺重点中学全真模拟试题卷（一）卷（二）卷（三）卷（四）卷（五）参考答案

章节摘录

人与动物的关系是密切的，因此有无数的作者、诗人描写过动物。

《珍珠鸟》就是这样一篇文章。

《珍珠鸟》这篇文章主要讲述了作者精心饲养珍珠鸟，与它们建立了深厚的友谊。

这篇文章字里行间都流露着作者对珍珠鸟的喜爱之情。

人和动物是好朋友，早在千百年前就有了，这感情是无比深厚的。

我最记得这一片段：作者让珍珠鸟栖息在幽林似的环境中，活得舒心，并不去打扰它们。

作者不像其他养鸟者那样，只是为了欣赏鸟儿那色彩斑斓的羽毛，那美妙动听的歌喉，就让鸟儿成天生活在惊恐中。

这个情景大家一定熟悉：某些家长把鸟儿买回来，困在笼子里，然后对孩子们说：“这是给你们玩的！”

孩子们便对着那鸟笼又踢又打，把木棍伸进笼子里挑弄、刺伤鸟儿，让鸟儿惊惶失措地飞来飞去，家长在旁不加以阻止，还拍手叫好。

现在，人们也追求“生活高品质”，鸟儿本来是自由的，只不过为了满足人类的欲望，便被迫戴上枷锁。

如果让那些养鸟人为鸟儿设身处地地想一想，也许他们就知道怎样做了。

还有一个令我记忆犹新的片段：珍珠鸟雏儿在作者伏案写作时，趴在作者的肩上轻轻地进入甜美的梦乡。

“还啾啾嘴，难道在做梦？”

“每个字里都充满情趣。”

我读着，仿佛正亲眼看见这珍珠鸟雏儿正甜美入睡的情景，眯着眼睛，多么可爱！

这都是信任和关怀的“功劳”。

相比之下，现在，许多猎人为牟取暴利，去捕杀人类的好朋友，大熊猫、孟加拉虎、非洲象……濒临绝种的原因，就因为它们拥有了人们渴望拥有的美丽的皮毛、洁白坚硬的象牙！

在一场场模特表演上，模特儿们披着貂皮大衣，穿着鳄鱼皮鞋，戴着松鼠毛领巾，一转身，迎风摆动的不仅是动物的生命，还有血腥！

捕杀动物！

这是多么丧绝人性的行为！

千百年前，动物是人类的朋友。

我希望从今以后，动物和人类永远和平共处，世世代代，永远是最好的朋友！

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>