

<<小学语文新课标阅读突破>>

图书基本信息

书名：<<小学语文新课标阅读突破>>

13位ISBN编号：9787806645321

10位ISBN编号：7806645322

出版时间：2010-9

出版时间：长春出版社

作者：党斌宏 主编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文新课标阅读突破>>

内容概要

《小学语文新课标阅读突破（3年级）》内容主要包括写人文章阅读、“黑饭”跑了、齐白石画画、爱迪生救妈妈、鲁迅爱书的故事、勤奋的画家——门采尔、美丽的小女孩、生花笔、永远记住您，老师、记事文章阅读、吹肥皂泡、治疗心痛的创可贴、难忘的一句话、精神癌、第八次和苏珊的帽子等等。

<<小学语文新课标阅读突破>>

书籍目录

写人文章阅读 记事文章阅读 写景文章阅读 状物文章阅读 童话、寓言阅读 科学小品与应用阅读 漫画阅读
参考答案

章节摘录

写人文章，就是以人物描写为主，通过具体事例反映人物特点或思想品质的文章。

根据小学中年级学生的阅读要求，阅读写人文章时应注意以下几个方面： 1.熟悉文章所写的事情

熟悉文章所写的事情是分析文章中人物和中心思想的基础。

写人与记事是分不开的，文章中的任何人物特点都是在事情的发展演变过程中展现出来的，文章的中心思想也是在事情发展演变过程中逐渐表现出来的。

因此，熟悉作者所写的事情，是理解写人文章的关键一步。

2.分析人物的描写方法 写人文章，是以表现人物特点为重点的，而人物的特点，除了通过事情来表现外，还通过人物描写来展示。

人物描写方法，主要有肖像描写、行为描写、语言描写、心理描写等。

只有这样，才能把人物写得活灵活现。

我们在阅读时，一定要抓住人物的言行举止，体会人物的个性和品质，理解作者所要表达的意思。

3.了解选材特点，抓关键字词语句 写人文章所写的人是具体的人，活生生的人，他的思想、性格不是凭空表现的，而是通过具体的事情或者材料来显示的。

这样的事情或材料可以是一件，也可以是几件。

因此，在阅读写人文章时，要看一看作者通过写什么事情来表现人物的，想一想所写事情的侧重点在哪里，它对表现人物特点有什么好处等等。

另外，有些文章能够直接找到反映人物性格特点、内心世界的句子或词语，阅读时只要找到这些关键的句子或词语，就能比较容易地领悟文章的中心。

但是大部分文章中心是通过人物言行和事件的叙述间接地反映出来的，所以还须抓住文章中的关键内容或情节，认真分析，深入体会。

如果能这样阅读，不仅能加深对文章思想内容的理解，同时还能提高自己对文章的欣赏能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>