

<<小学语文口语交际与作文统整训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文口语交际与作文统整训练>>

13位ISBN编号：9787806645987

10位ISBN编号：7806645985

出版时间：2010-9

出版时间：长春出版社

作者：党宏斌 编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

作文，是学生语文素养、语文能力、语文水平的综合体现，也是最高体现，它在整个语文学习中有着举足轻重的地位，可以说占着半壁江山。

但作文却一直是语文教学中的一个难点，一听到写作文，孩子们就唉声叹气，咬着笔杆，无从下手。

家长在指导孩子时，也常常感到无计可施。

在口语交际课上，孩子们也都不肯发言，如被叫到，就会很被动地挤出一两句，但常词不达意，句不成句，作文也是如此，即使写出来了，也是干瘪苍白的。

但是令许多老师和家长困惑的是，在课间，在社区，在乡村，孩子们三三两两的，你一言我一语地滔滔不绝，叙述得十分有条理，而且生动形象，完全不像写作文的时候。

那么为什么他们课外能说，课堂上却不会呢？

如何能使学生在口语交际课上“会说”，成了提高作文水平要先解决的问题。

口语交际是一项新鲜而古老的训练内容，是知识与能力的综合应用和体现，在平时训练中，要让口、耳、眼、手等多种感官并用，在语言实践中提高口语交际能力。

而口语交际是听话能力和说话能力在实际交往中的应用，是现代人生存和发展的必要条件之一。

著名教育家叶圣陶先生曾就口语交际与作文的关系做出过论述：“口头为语，书面为文……口语是第一性的，书面语是第二性的……在作文教学中，不能舍本抓末，饮水忘源，应当兼顾并重。

“从这段论述中，不难看出口语交际与作文的关系，作文的基础是说，让学生在说的基础上写，证明了提高口语交际水平是提高写作水平的首要条件。

本套《口语交际与作文统整训练》丛书，正是基于上述现象，旨在通过口语交际与作文的统整训练，从小学一年级到六年级，由浅入深，循序渐进，解决语文学习中口语交际与作文的种种困难。

### 作者简介

党斌宏，小学高级语文教师，市级先进教师，区级校园名师。

曾主编《小学语文新题型题库》《小考必备考前冲刺46天·语文》《小学语文典型题优化训练2600例》《小学毕业升学完全试卷·语文》等数十种（套）教辅书籍。

教学理念：语文教学要注重培养学生兴趣性、基础性、积累性、实用性为一体的综合语文素养。

教育格言：用快乐语文铺筑学生幸福人生！

书籍目录

第一章 我的口才 第一节 针锋相对——辩论 第二节 妙语连珠——演讲 第二章 我爱生活 第一节 百姓人家——人物 第二节 七彩生活——事件 第三章 我去观察 第一节 巧夺天工——状物 第二节 游山玩水——游记 第四章 我舍思考 第一节 感慨万千——感想 第二节 奇思妙想——想象 第五章 我能做到 第一节 真凭实据——论说…… 第六章 我的眼界 附录 精选小考中的口语交际与作文题目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>