

<<建筑生命的课堂>>

图书基本信息

书名：<<建筑生命的课堂>>

13位ISBN编号：9787806649961

10位ISBN编号：7806649964

出版时间：2005-8

出版时间：长春出版社

作者：吴礼明 编

页数：222

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建筑生命的课堂>>

### 内容概要

本书以探索充满生命活力的课堂为主线，以四个板块衍化抽象的课程理念——“课堂现场”展示了课堂新空间，“课堂评场”是对课堂现象的及时评思；“课堂网语”搭建了网络教研的新平台；“课堂凝思”则着重讨论了语文课堂的深层问题，相当一部分思考具有突破性。总之，本书将课堂衍化为一个个看得见的样式，以鲜明的风格建筑起一条“新课堂”语文教学探索之路。

## <<建筑生命的课堂>>

### 作者简介

吴礼明，男，1969年11月生，安徽枞阳人，中学语文教师，安徽省比较文学学会会员，《新风教育》特约编辑。

在省级以上刊物发表文章四十余篇，被誉为“已远远超越了我们上一辈名师的那种窠臼，大气而又富有理性”。

致力于课堂的探索，并形成鲜明的“现场化课堂”风格。

著有《昨

## &lt;&lt;建筑生命的课堂&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 课堂现场 博大的胸怀和深宏的思索 《杜甫(登高>》课堂实录 《米洛斯的维纳斯》课堂实录 诗的发散与散文的诗心(讲座) 第二部分 课堂评场 李镇西先生《冬天》教学启示录 课堂风暴, 一场真正的风暴——徐州中小学三节教学观摩课课评 个性的展示与魅力的绽放——评第五届“沪苏皖浙四省圆桌论坛”暨谢海莹老师的课堂 枝节蔓芜非关文本——以肖家芸老师“《故都的秋》设计”为例谈传统课堂的问题所在 金庸进读本, 挑战的意味有多浓——金庸武侠作品进语文读本事件透视 第三部分 课堂网语 关于“对话”的对话 关于教师·学生“主体观”的对话 课堂: 生命成长的精神驿站——《乐羊子妻》案例分析 语文教学在规范与枷锁中左冲右突——“语文教学要不要重建规范”的讨论 王安石剽窃辨——是王安石抄袭, 还是 钱钟书刻薄 第四部分 课堂凝思 一个语文教师应该具备什么样的素质——文本素质: 必备的, 绕不过去的一环 人的阅读和提升阅读的策略 对话情境教学的态度与方法之管见 基于民主的课堂教学之思考 面向未来的语文教学之思考——兼评王尚文先生《紧紧抓住“语文”的缰绳》和窦桂梅老师《语文当为心灵奠基》 营建课堂“自组织”新构架 网络环境下的语文教学思考 追求“课堂教学现场化” 课堂“教学目标”论后记 跃动于课堂上的生命的泉声

<<建筑生命的课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>