

<<特级教师教>>

图书基本信息

书名：<<特级教师教>>

13位ISBN编号：9787806682302

10位ISBN编号：7806682309

出版时间：2001-12

作者：奚定华 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特级教师教>>

内容概要

《特级教师教:数学(6年级)》具有以下几个特点:1.既重视基础知识和基本技能。又注意培养数学能力。

本丛书深入浅出地阐述数学概念的本质,对定理、公式和法则进行透彻的分析,使读者通过学习,能深刻地理解数学基础知识和熟练地掌握数学的基本技能。

书中精选典型例题,对每一个例题进行分析,引导读者通过对条件和结论以及它们之间关系的分析,探究解题的思路,并在解题的基础上,进行反思,总结解题的规律。

又编制各种不同类型、不同层次的习题,让读者通过练习,提高运算能力、思维能力、空间想象能力和分析问题、解决问题的能力。

2.既能用于新知识的学习,又能作为复习的参考

本丛书在每一个单元设有“重点难点分析”的栏目,对中学数学的重要概念、定理、公式和法则,难学的数学知识和技能进行详细的剖析,并通过例题加以说明,指出在学习过程中应该注意的问题和可能产生的错误,使读者阅读以后能真正抓住重点知识、克服学习中的困难。

每一单元后附有习题,题型多样,供读者初步熟悉和操练之用。

通过这一部分内容的学习,可以使读者扎扎实实地学好新的数学知识。

在每一章结束之前设有“知识提要”栏目,系统地归纳总结本章重要的知识,分类进行整理,帮助读者巩固所学的知识。

接着有“例题精选”栏目,选择典型的、综合的问题进行讲解,提高读者灵活和综合运用数学知识分析问题、解决问题的能力。

还有“方法指导”栏目是本丛书的重要特色,从数学思想方法的高度对一章的内容进行概括,对读者进行学习方法和数学思想方法的指导。

每一章还设有“复习题”栏目,选择综合性较强的问题,让读者通过练习沟通各种数学知识。

这些栏目的设置,为读者复习巩固有关的数学知识,提供了丰富的参考资料。

3.既能使基础较差的读者有所得益,又能使水平较高的读者有所提高

本丛书面向全体学生,可供不同水平的读者选用。

书中有很多基本的内容、例题和习题,通过一步步的引导和适量的练习,使基础较差的学生能牢固地掌握基础知识和基本技能,达到基本的要求。

同时又注意编写提高的、综合的、灵活运用的内容和习题,让水平较高的学生通过学习也能得到进一步的提高。

在一章和一个阶段结束时的测试评估都分A、B两组,A组是基本要求,B组是较高要求,让读者根据自己的基础和要求选用。

<<特级教师教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>