

<<英才名题>>

图书基本信息

书名：<<英才名题>>

13位ISBN编号：9787806696798

10位ISBN编号：7806696792

出版时间：2007-6

出版时间：辽海

作者：高艳春

页数：100

字数：178000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英才名题&gt;&gt;

## 内容概要

为了使广大师生透彻地理解新课程理念，更好地把握课程标准和新教材，我们组织全国基础教育课程改革教育专家及新课程教材实验区的一线优秀教师编写了这套丛书。

在编写过程中，注重对课改考试命题改革方向、改革形式、改革内容的研究，重点突出课改试题的精髓。

本丛书以全新的视角审视新课程，走进新课程。

其特点主要体现在以下几个方面：一、内容与时俱进，体现时代需求：敏锐捕捉最新信息。

搜集联系当今时事、经济、前沿科学等方面的热点问题，融入设计的试题当中，使命题具有时代感，贴近新课标的特点与要求。

二、构建与整合学科内、学科间的知识网：针对新教材要求知识面宽、信息量大的特点，设计了互动栏目。

通过提供相关学科的趣味知识、前沿科学知识等，使学生增强信息意识、储备知识的能力，同时以开放性的思路为师生提供对话的平台，体现新课程“渗透综合与交叉”的思想。

三、基础与能力并重，综合与创新结合：精编精选名题、新题、活题。

通过设计研究性课题、开放性问题 and 贴近社会生产生活实际的试题，激活学生的潜能，提高对学生创新意识的培养。

内容由浅入深，既注重课堂基础达标，又注重综合素质的提高。

四、链接高考名题，针对性地进行训练：精心挑选近年典型高考试题，进行有针对性的演练，使学生提前体验高考，从中感受高考的命题趋势、命题立意和难易程度。

五、透视疑点难点。

引导学生“学而思”：针对每章节中可能遇到的误点疑点，分析容易出错的原因，进行推类训练，引导学生主动思考，领悟正确的解题思路。

六、注重阶段总结、知识梳理及检测梳理学过的知识并进行阶段性测试，考查学习技能、学习方法，查漏补缺，夯实基础，提升能力。

经过测试，培养学生的临场考试经验，提高心理素质。

七、答案详细，规范实用：为方便学生使用，书后附有详细的参考答案与提示。

力求做到每题必解，解析精当。

## &lt;&lt;英才名题&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 中国古代思想宝库 第1课 孔子与老子 第2课 战国时期的百家争鸣 第3课 汉代的思想大一统 第4课 宋明理学 第5课 明清之际的思想批判 第6课 中国古代的科技思想和实践 第一单元综合测试题第二单元 中国古代文艺长廊 第7课 汉字与书法 第8课 笔墨丹青 第9课 诗言志 歌咏言 第10课 从传奇到小说 第11课 梨园春秋 第二单元综合测试题第三单元从人文精神之源到科学理性时代 第12课 希腊先哲的精神觉醒 第13课 文艺复兴巨匠的人文风采 第14课 挑战教皇的权威 第15课 理性：之光 第16课 近代科学技术革命 第17课 综合探究：破解“李约瑟难题”（略） 第三单元综合测试题第四单元19世纪以来的世界文化 第18课 诗歌、小说与戏剧 第19课 音乐与美术 第20课 电影与电视 第四单元综合测试题第五单元近现代中国的先进思想 第21课 西学东渐 第22课 新文化运动 第23课 孙中山和他的民主追求 第24课 毛泽东与马克思主义的中国化 第25课 社会主义建设的思想指南 第五单元综合测试题第六单元现代世界的科技与文化 第26课 现代科学革命 第27课 改变世界的高新科技 第28课 新中国的科技成就 第29课 国运兴衰，系于教育 第30课 百花齐放百家争鸣 第31课 综合探究：批判继承与开拓创新——建设中国特色的社会主义新文化（略） 第六单元综合测试题参考答案与提示 见附本

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>