

<<留守孩子心理健康常识（初中篇）>>

图书基本信息

书名：<<留守孩子心理健康常识（初中篇）>>

13位ISBN编号：9787806758342

10位ISBN编号：7806758348

出版时间：2010-10

出版时间：林蔚 内蒙古文化出版社（2010-10出版）

作者：林蔚

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<留守孩子心理健康常识（初中篇）>>

### 内容概要

初中生的“留守孩子”一般年龄在16周岁以下，他们正处在青春期阶段，情绪欠稳定，容易冲动；意志薄弱，易误入歧途；缺乏亲情呵护，性格内向；进取心不强，学习成绩不佳；内心敏感，易产生逆反心理；精神脆弱，性格孤僻……《“留守孩子”心理健康常识（初中篇）》针对“留守孩子”中初中生的心理特征进行了全面、系统的剖析，帮助他们重新建立自信心，树立人生目标，解决他们存在的心理障碍，使其身心健康发展，力争将其培养成下一代的优秀人才，为国家繁荣、人类幸福作贡献。

书籍目录

第一章 悄悄地长大 1. 并非年少轻狂 2. 鲜明而张扬的个性 3. 初中生的心理健康标准 4. “留守一族”心理问题多多 5. 心理品质是一个需要重视的问题

第二章 世界越来越奇妙 1. 认识自己 2. 注意力是认知的基础 3. 观察是智力活动的门户 4. 记忆力是智力的仓库 5. 思维，具有惊奇的力量

第三章 青春期的情绪风暴 1. 别让情绪变成一匹野马 2. 小小少年为何也有烦恼 3. 抑郁是一种病症吗 4. 拒绝焦虑 5. 战胜恐惧 6. 学会驾驭情感的野马

第四章 我就是我 1. 做“我”自己 2. 形成初中生独特个性的家庭原因 3. 逆反、情非得已 4. 戒除浮躁 5. 嫉妒之心不可长 6. 攀比之风要刹住 7. 不做“离群生” 8. 别过于争强好胜 9. 培养初中生健全的个性

第五章 人际交往面面观 1. 时时更新的人际关系 2. 交往能力是可以培养的 3. 冷漠并非我所愿 4. 谁都不是谁的敌人 5. 非理性的偶像崇拜 6. 离家出走并非一时冲动 7. 朦胧的早恋

第六章 学会坚强 1. “意志力”为何物 2. 初中生意志品质的培养 3. 意志品质之一：果断性(勇气) 4. 意志品质之二：自制力 5. 意志品质之三：坚忍性(毅力) 6. 网瘾vs意志力 7. 厌学vs意志力

## 章节摘录

其一，趣味化。

针对学生的实际，热点、不良心理反应等问题，以故事、表演或有趣的心理测试等方式提出，激发学生的表现欲。

让学生在轻松、热烈的心境下，打开心扉，注重自我心理修养能力的培养。

如讲意志时，针对学生“计划订起来生动，读起来感动，过了三天不动”的现象，有意识地指导学生如何适合个人特点及实际，做到有始有终，磨炼自己的意志。

其二，行为化。

强调行为作业，把教育要求及时转化为行为训练的要求，并注重从行为角度评价心理素质的变化，真正做到言出必行、言行一致。

美国心理学家卡耐基在《人性的弱点》一书中说：“大胆去做你所怕做的事情，并力争得到一个成功的纪录。

”因此，针对学生的嗣挫力差，讨论如何对待挫折时，除对各种心理情况作出种种对策，让学生走出自我的“怪圈”，找到自我外，还要求必须付诸行动，让实践时时考验自己能否经得起挫折，能做几回还是最终胜利者。

其三，个别化。

具体隋况具体分析，个别问题需个别指导、分层指导。

因此，可指导学生制订自我心理修养计划，分步实施，并定期进行自我对照检查，以解决心理问题。

（2）开展人情化心理教育 首先，营造优美的校园环境。

学校是学生的第二个家，学生从学校中不知不觉地接受教育和影响，因此，优雅、洁净、文明、舒适的校园环境能给学生“润物细无声”的良好心理影响。

校园中名人画像、书画长廊、名人名言、校风校训以及各种宣传橱窗都会给学生美的享受和理性的思考。

种植园里生机盎然，校园里繁花点点，绿树成荫，学生在这样的环境中看书，这些自然风景无时无刻不在触动学生的感官，使学生受到了美的熏陶和道德的感染，在愉悦中受到教育，自觉地形成一种积极向上的心态。

## <<留守孩子心理健康常识（初中篇）>>

### 编辑推荐

这本《留守孩子心理健康常识(初中篇)》由林葳编著，针对初中生个性心理发生发展规律和特点，侧重从认知能力(观察、注意、记忆、思维)，情绪情感、性格、人际交往、意志品质等方面进行阐述。围绕初中生容易出现的心理障碍，运用实例进行深入细致的分析，并提出了可行的解决方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>