第一图书网, tushu007.com

<<智力自我测试>>

图书基本信息

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书包括：导论、视觉才智测试、实践才智测试、数学才智测试、语言才智测试、智商自我测试等内容。

作者简介

霍斯特·H.西维尔特是广告、测试和评估中心等领域内最负声望的咨询大师。
他自创并主持着一家应聘者咨询中心，由此还出版了数量众多的著作。
这些著作已被翻译成多国文字。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言
1.导论
2.视觉才智测试（VI）
3.实践才智测试（PI）
4.数学才智测试（MI）
5.语言才智测试（SI）
6.智商自我测试（ST）
7.如果您需要额外的建议
8.附录

章节摘录

书摘　才智的概念　威廉·斯特恩：　“才智是个人思维有意识地适应新要求的总能力；是对生活中出现的新任务和新条件的精神适应能力。
”　大卫·韦克斯勒：　“才智是个人有目的行动、理智思考、有效辨明环境的能力的总和。
”　J．P．吉尔福德：　“才智是处理信息的能力。
这里的信息指的是人们所能感受到的所有印象。
”　才智研究为推想提供了广阔天地。
科学家们的新发现一再让公众大为惊奇，但他们的观点也经常会彼此矛盾。
有些宣称，才智是可以继承的；另一些则称，它是可以后天获取和培养的。
但是要确定才智中通过继承和后天获取各自所占的份额，比起进行各种各样的测试难度则要高得多。
　才智：遗传还是后天获得　基因是可遗传的，并且会决定一个人的智商，这一点毫无疑问。
但是人们只基于这一原因，能否在各个社会阶层中划分出层次来呢?此外，有些观点看起来太过简单，从而过去和现在就一再被出于政治原因而利用(历史上曾使残暴行径表面上合法)，其中有强调智力遗传决定论(代表人物中的绝大部分属于右翼分子)。
不过另一方面，左翼的科学家正相反，他们则更多强调才智的后天培养。
他们说，如果一个家庭成员都有同样的才智水平，这并不一定单单是遗传的原因，很有可能是因为所有孩子得到了相同的才智培养条件。
　其理由是：就连环境因素也不尽相同，外在的环境包括生活在怎样的城区或街道；而在私人范围，则涉及到身处何种家庭。
　我想说的是，不可以或更确切地说不允许那么简单地得出一些常见的对才智以及才智遗传所作的粗略简化的结论。
我们仍旧不知道，我们的“智商测试”测量的是不是真正的才智。
　有可能彻底解决与智商基因决定论相关矛盾的另外一种研究是确定构成才智的基因。
那样，人们就真的能够得出最后的结论。
但也可能得到另外一种完全不同的结论，即智力原来根本没有人们一直认为的那样重要。
　严谨的科学家和心理学家承认，一个人的总体才智并不能被测量出来。
借助测试得出的才智只能说明一个人现有的能力。
这一点，你们在自己完成测试时也该考虑到。
　除了前面提到的智力领域，当然还有诸如记忆力、创造力等许多能力影响一个人的整体才智。
记忆力越好，在测试中取得好成绩的可能性就越大，而且也会显得越有才智。
除了提到过的才智的内在因素之外，还有一些可以归人社会环境的外在因素，这些外在因素或者促进才智的发展，或者阻碍其发展。
　属于促进才智的因素有：夸奖、激励、承认对方、激发上进心、原谅错误和过失、给予自主决策的权利、经济上提供保障、支持个人兴趣和爱好，以及其他一些个人的激励方法。
阻碍才智发展的因素有：训斥、责骂、惩罚、无聊、缺少自信、缺少上进心、毫无压力感等。
将这些促进和阻碍因素概括起来，就得到了“培养氛围”这一概念，　世界上的“教育中心”都十分重视培养氛围。
例如美国马萨诸塞技术研究所启动了一项称作EDUCARE的计划。
它将着眼于进一步改善培养氛围，并研究出新的更高效的促进才智措施。
这项计划与美国的一项教育动议有关，该动议的目的是推出新产品，夺回世界市场上失去的份额。
促进才智仅仅是打基础的工作，但却是一种有目标的促进。
　鉴于通行的学校教育体制的没落，马萨诸塞技术研究所组织能力培养中心培养出一大批优秀的教育家和高校研究者，他们致力于研究才智的基础培养。
这些研究者所持的一个有代表性的观点称，如果不去全新地看待学习，就不可能对才智培养作出任何贡献。
1994年末，项目协调小组开了一次碰头会。

项目参与者吕恩·多瑞迪教授就有关培养氛围、才智发展的几个重要问题作出回答。
问：为什么人们今天要对教育、才智、培养和培训的问题作根本性的研究？ 答：我们今天的生活以其变化快而著称；我们面临来自第三世界的许多我们根本无法应对的问题；我们星球遭受越来越严重的破坏。
然而，我们的思维和智力结构并没有大的进步，仍然只能弄清最简单的结构，即诸如类似面对火焰的恐惧、野兽的威胁，以及对每日食粮的担忧。
我们仍然固守旧有的冲突解决模式，还没有学会怎样在一个技术化的世界中生存。
问：为什么会在美国推出一项名为EDUCARE的计划呢？ 答：我们知道，我们的学校并未提供实际的才智水平和与解决冲突相适应的教育。
有人想，这是私人的事情。
但这种想法是不对的，学校也是问题涉及的一部分。
由于教育的目标是适应、屈服和服从，因而才智能力并没有被促进。
问：EDUCARE这一计划打算应对何种问题呢？ 答：EDUCARE这一计划原则目标是，尝试把自己个人的行为转变为整个才智的发展。
这也涉及到社会教育的问题。
才智不仅是个人的任务，而且也被当作集体任务，并予以必要的反思。
问：这已经不是什么新鲜东西了，马里亚·蒙台梭利就开了这个方向的头，萨默希尔和它也差不多。
答：那正是正确的道路，人们可以乐观地展望未来。
同时我也想指出，教育发生转向，关注受教育者以及他们个人的才智培养，由此会给教育学和教学大纲带来极大的挑战。
但这种转向的成果今天已经十分显著了。
例如，一个原本瞬时记忆较弱的学生，经过短期训练，5分钟之内可以比原来多记20个单词。
几个小时之内，就能学会“非创造性”的绘画和音乐。
后面的测试由40道题目组成，您有15分钟来完成所有测试题目，请您尽可能地快。
当您遇到不能立刻解答的问题，请先跳过，做后边的题目。
完成后面的题目后，您可以回过头来，再试一下。
如果您不能在给定时间里完成所有题目，也并非很糟糕，在任何情况下您都不要心慌意乱。
请您按照给出的顺序往下进行，但要考虑到，在后的测试题目，难度会相应增大。
当您不能准确得出结果时，猜测是允许的。
通过准确的猜测，您可以提高测试成绩。
由于在计算智商时，已经将1／4的准确率考虑在内，所以猜测并不能使成绩提高很多。
有些题目会有多个答案，但在大部分多选题目中，还能再选出一个最佳答案，而选中了测试的最佳答案，就可以得到一分。
请您在选中的答案上打钩。
题目的正确答案以及解答说明附在每项分测试之后。
弯铁丝测试检验的是您的动手能力。
首先请您找出一段长约15．5厘米的细铁丝。
完成测试时除了铁丝之外，不准借助任何别的工具，所以铁丝不要太硬。
这个例题中给出了一个您要用铁丝弯成的圆圈。
您不要把铁丝放在书上进行弯曲，要尽量试着，尽可能让弯出来的图形和书中的完全重合。
请您注意，给出的图形中线条的长度如不完全与您的铁丝吻合，但您的图形则必须成比例地吻合!当您完成之后，可以把它放置在书页上作一比较。
如果形状上有太大的出入，您必须改进您的作品。
请您从下面的题目开始往后做，用秒表记下您总共需要的时间，并把它填入后边的评分表中。
现在请开始测试。
您最多有6分钟，这一测试的解答说明在第92页。

下面的这部分测试检验的是您的语言才智(SI)。
这种才智是由多种因素组成的：同义词辨析、共性寻找、谚语的具体重复、记忆力检验以及语言运用能力。
最后的这种因素会在测试中得到书面的反映。
完成这部分测试题目除了有一定的语感之外，还要求一定的分析能力。
除此之外，注意力集中和记忆力好都有助于完成题目。
为了让您清楚基本的测试题型，下面我举出一些最重要的测试形式。
……

媒体关注与评论

前言花一点时间去思考智力问题，是非常值得的。
这一概念包含什么内容呢?智力又能为人们带来什么呢？ 智力从未像今天这样，在社会生活中扮演着如此重要的角色。
是的，它使近乎奇迹的事情成为可能。
一般来说，有才智的人能获得成就、权力和影响力。
与此相反，不怎么有才智的人则好像受到某种阻碍，处于社会的边缘。
当然有关智力的问题并不是那么简单，一些陈腐观念左右着我们对它的理解。
不久前，美国一本杂志声称，发现了一位智商为148的家庭主妇，但这并不让我感到多大惊奇。
按照这一文章醒目的标题，这一智商指数可能只比阿尔伯特·爱因斯坦的稍微低一点，从而类推出，这位家庭主妇应该有制造导弹和核武器的能力。
但这一杂志为这位主妇拟定的职业前景却值得商榷。
就算换一个角度，这一说法也是成问题的。
只有当人们掌握了一种职业要求的相应能力和专业知识时，智力才会成就从事这一特定职业的可能，也就是说，单靠智商高是行不通的。
再回到那个作例子的妇女身上：如果她没有掌握相应的导弹技术知识，她是绝对不能造出导弹的。
打个比方说，尽管她可能有一辆法拉力跑车，但是没有车钥匙，她只是拥有一辆汽车，却不能开车兜风。
这与拥有才智十分相似。
我们做个总结：单有才智并不能确保职业的成就，但是它为事业成功奠定了基础。
这就是为什么人们总喜欢选择公开或是隐蔽的智力测试来挑选求职者。
人事主管还设计了许多变换的测试形式。
今天人们在许多职业领域都要求进行入门测试，这种测试与智力测试有极大的相似性，测试中包括从事相应职业所要求的特殊能力。
这样的测试被称作职业资格测试，由于它在挑选合适人选方面获得明显成功，因此世界上所有大公司都引入了职业资格测试和智力测试。
智力测试也可能作为个性测试的一个部分出现，因为求职者不能直接辨认这是智力测试，所以这种隐蔽的测试形式对于求职者来讲尤其困难。
但是不必害怕，测试是可以训练的！ 这本书将会帮您一步一步熟悉智力测试的所有角度，您会发现：针对形式变化多样的测试题目进行有效准备是可能的，这样您就可以在紧要关头轻松取胜！ 如果您选择本书只是想增加对自己的了解程度，那么我特别向您推荐书中的智商自我测试。
它能帮您测定自己的智商。
当然书中其他的内容您不该全部略过，因为它们会让您更多地了解才智的不同形式(视觉、实践、创造力、数学或是语言等方面的才智)，而且您也会发现，您个人的优势和弱项各在哪个方面。
智力不是一个普遍有效的要素。
每个人都有各自不同的天赋和弱点，因此只因为某人在数学方面有弱点，就说这个人“笨”，是根本错误的。
正确的说法应该是，尽管一个人在某个方面比较弱，但是他在其他领域，例如在语言方面有优势——这也可以看作对弱项的补偿。
要想准确确定优势和弱项，请您仔细阅读第二章到第五章。
本书借助智商值衡量目前的才智，衡量的基点是：设定人们的平均智商为100。
您完成智商自我测试时，请不要有任何的心理负担和成绩压力，因为压力会影响您的注意力以及和注意力密切相关的能力。
您在压力下得出的智商肯定比放松状态下得出的低。
这并不意味着智商不稳定，而是说明您在压力下很容易把试题做错或者根本做不出来。
您会发现，随着您的阅读进度，您能越来越快、越来越肯定地解答本书中的测试题目。

这种有效的训练有益于您参加具体的测试，因为您已经认识了变化多样的测试形式，所以在聘用测试中极易脱颖而出。

当然您先浏览一下本书，大致看看里面的测试题目，这对您来讲，肯定也是十分有趣的。浏览的同时，您会获得一些新印象，或许其中的一两道题目还可能让您大为惊奇。

完成书中的测试题目请预备充足的时间，同时，请尝试着仔细解答每一道测试题目。

如果您对本书内容有疑问或是建议，您可以和我联系。

书中的一部分测试题目已由瑞士佩格斯塔尔公司研发为带有自动评分系统的软件程序。如果您对计算机软件版感兴趣，您可以与该公司联系。

我祝大家在完成本书测试以及参加真实的求职测试时好兴致，并预祝你们取得好成绩。

编辑推荐

也许你是一个天才，具有极其高超的智商及潜在的能力，但是在日常的重复的生活中被遮掩了？
那么你可以到这里来，让你更好的了解你的智力，也不但心他人对你的智力状况的洞见，只要你悄悄的翻阅扉页，便可以轻松把握完整的自己，无论天才还是常人，你都可以很清楚的看到……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com