

<<职业能力测试>>

内容概要

知己知彼，百战不殆。
在职场上奋争打滚的您是否对自己已经有了充分的了解？
你是否把握了让自己胜利的有利条件？
全面掌握自身的职业能力，你可以从方寸之中得到，让你轻松具备在职场中战胜对手的能力。
你的职业决定并不是偶然的，它就把握在你的手中.....

<<职业能力测试>>

作者简介

霍斯特·H.西维尔特是广告、测试和评估中心等领域内最负声望的咨询大师。他自创并主持着一家应聘者咨询中心，由此还出版了数量众多的著作。这些著作已被翻译成多国文字。

<<职业能力测试>>

书籍目录

前言 1. 导论 这本书对您能有什么帮助 职业能力测试中会问哪些问题 为什么职业能力测试现在就对您有帮助 2. 聪明的培训选择 培训和手工业 从理想职业到现实 3. 各种各样的职业领域 获取信息 职业梦想——最初的问卷 我想达到什么目的 我能做什么 4. 兴趣, 倾向, 爱好 自我定位测试 分析评价 图解分析 5. 语言天赋 语言测试: 我有语言天赋吗 解答 分析评价 6. 计算能力和逻辑思维 计算能力测试: 我有数学天赋吗 解答 分析评价 7. 创造性 创造性测试: 规划创造性 创造性测试: 视觉创造性 创造性测试: 语言创造性 分析评价 8. 记忆力 记忆力测试: 短时记忆 分析评价 9. 技术天赋 技术测试: 我有技术天赋吗 解答 分析评价 10. 美的感受力 美感测试 分析评价 11. 情商 情商测试 分析评价 12. 总结 按年龄段进行的综合分析 综合分析 能力特征比较 13. 附录 作者的联系地址

<<职业能力测试>>

章节摘录

我该做什么呢 许多人都非常重视心理测试。尤其因为在这类测试的基础上，可以就职业选择和其他未来的发展作出决定。

我该接受什么样的学校教育？

我可以从事什么样的职业？我在联邦国防军中适合从事哪种工作？

我在联邦陆军中该从事哪个岗位？心理测试能对此作出说明吗？为什么人们认为我适合做一个汽车司机？而我则连驾驶证都还没有。

对于大部分人来说，不得不做测试绝对是一件令人不快的事。他们对测试大都一窍不通。

离开测试再也行不通了 和以前相反，今天如果彻底拒绝测试可说是错误的，将不利于事业的成功。

此外，测试已经变得非常值得信赖，以至于极少有企业会放弃测试。

这期间，测试及测试书籍市场有了极大的发展，尤其因为有越来越多的德国公司以英国为榜样，将测试结果作为签订工作合同的基础。

鉴于能力测试久经考验，已经成了评判雇员的基础——只有三分之二的雇员能满足工作要求——因此，无论刚刚开始职业生活的新手还是想更换工作的人，都要保持良好的状态。

您本人有没有做过测试——无论是个性测试、智力测试还是职业能力测试？是什么样的测试？与时间赛跑 通常，您面对的是一个测试小册子。

里面有各种各样的测试题目，它们从不同的角度检查同一个问题，因此有时候会出现小的交叉。

这种包含多份测试的测试小册子就称为测试组。

在一个真实的测试环境中，您必须一份接一份地做测试。

心理学家给您规定了可以使用的时间。

规定的时间过后，即使您还没有完全做好，您也必须将试卷翻过来。

最后，您将整本测试小册子交上去。

第二天会进行第二阶段的测试，测试的范围因人而异。

第二阶段的测试通常是进行实践操作，您要折铁丝，或者做拼图练习等。

如果是应聘军队或航空部门，还需要进行体检。

接下来还会有其他的测试项目，将检查应聘者身体和心理方面的承受能力。

主持测试的心理学家和医务部门一起，将被试人员的整体情况加以汇总，然后作出鉴定并将它交给委托人。

而委托人就可以根据他面前的数据作决定了。

当然，每份职业能力测试都各不相同，因为单位不同，其用人的着眼点也是不一样的。

他们可能对一个人的某些方面并不感兴趣，但对另一些方面却很重视。

因此，职业能力测试的题目都是根据委托人的具体需要而定，其设计是个性化的。

学生成绩单的说服力有限 虽然学生成绩单告诉人们，某位学生在哪些方面有能力，但这远远不足以把握一个学生的整体情况。

学校里教的或多或少都是基础课程，许多职业方面的要求诸如法律知识、社会行为举止、处理金融事务的能力或者身体健康方面的知识基本上都不教，也根本不做考查。

不过您要相信，这些方面的知识在未来的职业生活中对您来说也同样重要。

每个测试都能达到使您进一步了解自己的目的。

您在努力解答问题时将会得到乐趣，并可以知道自己与别人相比情况如何，此外，对自己的最佳职业也会了解得更加清楚。

您将会有目的地为职业选择或上大学做准备，或者，您可以有计划地更换职业而不必冒不可预测的风险。

当您在一家或多家企业应聘职位时，人们会根据您的应聘书对您作整体的了解。

企业需要澄清的一个问题是，您能否胜任培训，是否可以随时全身心投入，以达到培训的目的。

<<职业能力测试>>

为此，重要的问题是：您如何同企业中其他的人打交道，例如与上司、同事和客户。您如何看待职业生活中最重要的优点？准时、可靠和有条不紊是企业中的基本要求。对培训企业是否忠诚？许多企业都是为了自身需要进行培训。他们很少会愿意自己培训出来的专业人才日后成为竞争者。您在应聘时将会面临这类的问题。

很少有企业愿意看到应聘者或培训学员终止培训或更换职业。出于这一目的，本测试中出现的许多问题，您在面试中也会被问到。

能在最后拿到工作合同的并不总是得分最高的应聘者，而是那些总的看来最符合企业期望的人。这种期望值因职业的不同而各异，企业与企业之间也是各不相同的。因此，您虽不能说服某家公司聘用您，可另一家说不定就会接受您。

重要的是，您要把在职业能力测试中得到的想法在您作选择时加以实际应用。您完全可以向应聘企业指出，您已经借助能力测试为面试做好了准备。或许这甚至能使您获得应聘所需的加分。

这样，您就不会自己欺骗自己。

您会更加现实地走向未来的培训、学习或者一个新的职业，也能够出色地完成可能的测试。

培训，但找不到工作 越来越多的培训学员在培训结束之后找不到工作，尤其是在工业领域接受培训的年轻人受到的影响较大。

4年来，培训一结束就失业的人数不断上升。

每一届培训结束后差不多都有20%的人会失业。

在东部各州中，突然失业的人数比例甚至提高到25%，其中，许多是年轻妇女。

只有明智地选择职业，才能够提高在结束培训之后得以继续聘用的机会。

也就是说，在寻找培训单位的时候，不能只关注个人的能力和愿望，还要注意培训结束后获得聘用的机会。

对于年轻人来说，从培训到就业的过渡从来都是一道特殊的坎。

但现在这道坎则变得难以逾越了，差不多每4个培训学员中就会有一个迈不过去。

年轻人失业的情况在所有职业领域中都存在。

只有那些以急需劳动力的职业为培训目标的年轻人才能够迅速找到好工作，因为即使是在大企业中，他们也能够顺利地得到聘用。

尽管好像是例外，但实际上，学校里优良的学习成绩早就不再能保证人们获得好的工作岗位和优异的业绩了。

我们看一下具体的数字吧：在过去的几年中，每年大约有70000名培训学员得不到聘川，这大约占全部结业人员的20%。

当然，其中并不是每个人都会失业。

许多人大服兵役或到民用部门去工作，有相当一部分人继续进修或去上大学。

也就是说，并不是每个未被聘用的人都会马上失业。

劳动局的无能 总的看来，找工作变得更加艰难了。

劳动局在调节就业机会时常常只是简单地将工作分配出去。

虽然现在各个城镇也想介入到这方面来，以图改善就业市场，但可能还需要一段时间才能看到具体的成果。

在这种情况下，一些理想的职业如汽车机械师、电气技术人员和出口商务人员并不是所有的人都能企及的。

如果一家企业决定对一定数量的培训学员不予聘用，那么这种决定是与经济环境以及该行业的发展前景紧密相联的。

若销售业绩恶化，口头的承诺也会一天天地收回的。

工业领域中的合理化 从统计数字看，想在大企业中找工作的人，他们培训结束后面临的失业威胁要大于中小企业里的培训学员。

哪里在进行合理化，哪里在精简生产流水线，哪里的就业机会就会下降。

<<职业能力测试>>

受影响比较大的是金属行业和电子行业。

在那里，常常会有整整一届培训学员全都失业。

手工业中的培训学员情况要好些，大部分工业企业的培训学员甚至还在这儿找到了工作。

尽管如此，工业培训和手工业培训的差别还是很大的。

在手工业中接受培训从事敷设工作或室内装修的专业工人，并不是工业机械师能简单地替代得了的——工作的差别太大了。

因此，来自工业企业的应聘者常常只能做辅助性的工作，或者做部分工作时间的活。

即使企业继续聘用，其质量和数量通常是不怎么令人满意的。

半日制工作和时间合同 年轻的技术人员只能得到有期限的劳动合同。

采用部分工作时间制的工作岗位在迅速增加，这主要是电子行业的企业喜欢采用这种办法，以便在有利的时间使用劳动力。

它们迅速降低了全日制正式员工的人数，同时，几乎只提供半日工作制的岗位。

而且，时间合同的数目没有几年便翻了一番。

年轻的技术工人尤其受影响，他们只能以较低的工资水平做一些辅助性的工作。

无论是谁，在接受了三年半的工业机械师培训之后，只能以辅助工的身份在本部门里做机器操作工，他肯定会对单位和以前的职业咨询师感到恼火的。

.....

<<职业能力测试>>

编辑推荐

知己知彼，百战不殆。
在职场上奋争打滚的您是否对自己已经有了充分的了解？
你是否把握了让自己胜利的有利条件？
全面掌握自身的职业能力，你可以从方寸之中得到，让你轻松具备在职场中战胜对手的能力。
你的职业决定并不是偶然的，它就把握在你的手中.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>