

<<金融学>>

图书基本信息

书名：<<金融学>>

13位ISBN编号：9787806778166

10位ISBN编号：7806778160

出版时间：2004-8

出版时间：

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<金融学>>

内容概要

金融是现代经济的核心，没有金融业的发展就没有经济的进步，在现代人的知识结构中，金融知识已成为必不可少的内容。

如今，世界发达国家已经步入货币经济时代，众多发展中国家的经济也都强烈地感受到了来自全球金融业发展的冲击。

全球金融业的发展已经和贸易自由化融合为一体，构成全球经济一体化的进程。

我国的金融业已经历了近20年的改革历程，取得了很大的成绩，也经历了许多曲折，当前又发展到了一个非常关键的转折时期。

首先，市场经济的发展势不可挡，使我国必须面对与世界经济融合所带来的各种挑战；其次，传统体制及其遗留问题与经济发展要求间的矛盾继续加深使我国金融业潜伏着危机。

经济国际化的进程，不仅对我国的金融体制深化改革提出要求，也对金融教学提出了更高的要求。

《金融学》正是在这样的背景下组织编写，并把目标定位于经济（管理）类专业的《金融学》教材。全书共计十二章，内容以作者对金融涵义的理解为主线，运用现代经济学理论，对构成金融要素的金融资产、金融主体、金融市场和金融制度，展开全面阐述。

写作中，我们一直试图尝试教材内容和结构上的创新，期待求得金融理论与我国金融实践的紧密结合及良好的使用效果。

大家在编写中的共同体会就是，编写一部结构合理、内容适度、论证严密、条理清晰的金融学教材的难度实在太大。

这首先应归因于编著者学识深度与广度的欠缺，也缘于实际金融领域内层出不穷的创新对原有体系框架的不断打破。

为此，我们参考了国内金融领域许多专家、学者最新的研究成果和著作，这为《金融学》的最终完成提供了指导性的借鉴和丰富的参考文献。

同时发现，近年出版的《货币银行学》及《金融学》教材中，有两个显著的趋势：一种体现为对体系完整方面的不懈追求；另一种表现为不追求体系的全面，而追求教材在某方面自成特点。

整体上仍在于大家在对宏观金融与微观金融取舍上的不同，出发点可理解为追求理论对我国金融现实的解释力。

在该方面，《金融学》重点强调宏观金融与微观金融的结合，理由是它适合我们的国情与金融发展的现实，毕竟我们的培养目标是日后致力于推动我国金融事业发展的适用型人才。

在编写过程中，编者首先考虑的是教学对象的接受角度，以及教师对教材的驾驭角度，即从教与学的双重角度来考虑教材在未来教学中的使用效果。

以此为原则，在体系框架、理论深度、内容安排、表述形式、逻辑思维等方面，编者力求通俗分险、言简意赅、深入浅出。

如果勉强阐述一下《金融学》的特点，则可表述为：（1）在章节结构上，着意从教与学的双重角度，强调内容上的合理衔接与接受知识上的合理顺序，让人容易接受。

（2）在写作手法上，追求语言简练、准确，既给讲授者以充分发挥的余地，也给读者以扩展思维的空间，并且符合教学规律。

（3）在理论联系实际方面，追求教学内容与实际业务相结合、金融理论与现行金融制度法规相结合，以反映金融领域里的最新成果和实际运行状况；（4）在论证手法上，追求逻辑清晰、由浅入深。

引用文献和数据力求权威、详实。

作为教材，追求观点上的清晰明确和前后统一，对有争议的问题加以回避。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>