

## <<书的记忆>>

### 图书基本信息

书名：<<书的记忆>>

13位ISBN编号：9787806788172

10位ISBN编号：7806788174

出版时间：2008年5月

出版时间：上海书店出版社

作者：俞子林

页数：378

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<书的记忆>>

### 内容概要

书的记忆，是老一辈作家、编辑家、出版家对过去所著、所编、所出版书刊的回忆。也有一部分是古旧收从业者对某些珍贵典籍搜集与发现经过的记述，以及本出版社部分重要图书编辑出版过程的回顾总结。

记忆中的书，大体都是在人们记忆中留下深刻印痕难以忘怀的书。

第一种书都携刻着时代的风云，人生的际会，思想的积淀。

把流逝的岁月从记忆中找回，也许是一种恋旧的情绪，但确也能为后人提供某种参考、借鉴或启示，也可以作不同的探索、辨析与评判。

人们常把出版人、发行人的工作比拟为“为他人作嫁衣裳”。

其实书刊之见存于社会并广为流传，已不只是“藏之名山、传之后世”的个人事业。

它不免要与我们民族的历史、文化相融合，有的还曾成为时代进程的助推器。

## &lt;&lt;书的记忆&gt;&gt;

## 书籍目录

序一 序二 编选说明文学研究会与《文学周报》从《莽原》影印本谈起重印全份《现代》引言万华镜——《现代》的编辑策略与范式《中华新报》副刊《创造日》与《创造日汇刊》《洪水》的创刊关于《All》周刊关于《十字街头》《骆驼草》影印本序《诗》月刊影印本序刘延陵与《诗》月刊给战死者的纪念——《前哨》《太白》主编谈《太白》——陈望道访谈录忆《太白》《论语》杂忆章我编《论语》的几点回忆《论语》创刊前后关于《我们》月刊的查禁忆《十日谈》旬刊章关于《人言》周刊章关于《上海市通志馆期刊》郭沫若在五卅运动中编辑的刊物——《长虹》关于《出版月刊》我国最早的一本出版专刊——《图书月报》关于《文艺新闻》[附]为《文艺新闻》补几句话《工作与学习丛刊》始末[附]关于《工作与学习丛刊》——悼念胡风同志谈《逸经》的最后一期纪念《文艺阵地》创刊五十周年茅盾在香港主编的文艺刊物《笔谈》复印《文献》赘言《文献》和风雨书屋《抗战》三日刊重印前言影印《奔流新集》题记闪耀在“孤岛”的一个火炬——回忆《上海周报》关露同志与《女声》《文艺生活》创办经过顾家熙记《民主》周刊《展望》史话忆《新文化》半月刊《今文学》丛刊出版的前前后后动过“手术”的《中国文学研究》专号记清末大型画报——《图画日报》近代中国大陆的第一份华文报——《上海新报》关于《立报》闲看落红说春华——抗战胜利后上海方型周刊的兴衰生活书话殷夫(白莽)和他的著译《毛泽东在重庆》的出版经过回忆范文澜《中国通史简编》在沪出版前后张闻天和《南鸿》潘汉年和他的《离婚》鲁迅与《中国的一日》平心及其著作张西曼和他的《历史回忆》关露的两本书介绍诗集《我歌唱》《传奇》版本杂谈丰子恺与《漫画(阿Q正传)》田汉的一篇《阿Q正传(剧本)》自序傅东华先生与《字源》关于《朱湘书信集》谈陈梦家和他的《梦家诗集》作者签赠本·文艺副刊莫道丛编尽劫灰——《中国内乱外祸历史丛书》的出版、发行及其他鲁迅与郑振铎重印《十竹斋笺谱》始末关于《良友文学丛书》“花随人圣盒”其人其作完略谈《文坛登龙术》《文坛登龙术》徒然草记我国第一本新文字书籍追记生活书店被国民党反动派查禁的第一本书关于卜迦丘原著《十日谈》的全译本《十日清谈》开明活叶文选和它“为读者”的业务思想谈北新活叶文选贾植芳先生谈“现代都市小说”为中国近代文学塑像——《中国近代文学大系》编纂历程《民国丛书》序谈天一阁藏明代地方志的聚散和重印共勉继前修——天一阁藏明代方志影印经过追述马荫良先生谈《申报》我国出版史上的一件大事——《申报》影印本全套出齐书海探宝三十年王肇文收书琐记 1920年的《天问》周刊 两张反映“八一”起义的报纸 一封具有革命史料价值的信件 苏区出版的两件革命文献 一张《新华日报》 鲁迅早期翻译的《地底旅行》 《中国矿产全图》在我店发现 废纸堆中觅宝 农民运动的文献资料 《八路军军政杂志》 《筌书》残卷 一次觅得四部宋版书 宋刻《艺文类聚》 唐邕师舍利塔化度寺碑十二平均律与《嘉量算经》张瑶星与《玉光剑气集》关于顾批《李元宾文集》明成化本说唱词话的发现经过《桃花扇传奇》的版本追述脂砚斋重评石头记(庚辰本)的发现过程一篇描写邓颖超同志早年生活的重要文章的发现略谈书贾作伪也谈书贾作伪碑帖真伪概说尤士铮一种特殊的装帧谈谈革命书刊的伪装闲话“版权印证”小谈书店标记编后记

<<书的记忆>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>