

<<读书与思考>>

图书基本信息

书名：<<读书与思考>>

13位ISBN编号：9787806819210

10位ISBN编号：7806819215

出版时间：2006-9

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：仇忠海

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读书与思考>>

内容概要

采取措施，积极探索实现教师专业化发展的多元渠道，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径，实现自己的专业化发展。

通过营造教师文化、拓展培训途径、经费支持、名师带徒、评比激励等措施，促进教师在人文科学素养、课堂教学技艺、反思研究能力、信息技术整合能力等方面迅速提高，促进教师向以教学为专长的特色教师、以情感为本的人格型教师、以探究见长的研究型教师等多种目标取向发展，全面提高全区教师的专业化程度”。

我感觉讲得非常精炼和富有远见。

教师是教育改革直接参与者与执行者，学生的发展、学校的发展都离不开教师的发展；离开了素质精良的师资群体，任何教育改革都将化为空谈。

崇尚教育研究与提高创造能力已成为教师专业化的重要指标；教师自身必须具有丰富的情感品质和高超的业务能力，必须重视自己的文化底蕴和科研能力的不断提升。

本书将与您一起探讨教学改革新动向，这本教师随笔辑录，就如良师铭记在心，如益友常伴左右！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>