

<<经验.民主.教育-杜威教育哲学->>

图书基本信息

书名：<<经验.民主.教育-杜威教育哲学-中国浦东干部学院博士文库>>

13位ISBN编号：9787806819692

10位ISBN编号：780681969X

出版时间：2007-2

出版时间：上海社科院

作者：张云

页数：221

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经验.民主.教育-杜威教育哲学->>

内容概要

本书以当代中国社会的深刻转型为背景，针对教育与生活世界疏离的现实问题，对美国实用主义大师杜威的教育哲学进行了较为深入的研究。

作者立足历史唯物主义研究视阈，认真解读杜威原典精神，深入分析问题实质，深刻反思历史影响，客观评介研究对象，旨在阐发杜威教育哲学的真意、历史地位和当代意义。

这一研究精神贯穿始终，并得到比较好的实现。

这本论著具有较强可读性，文字清新，语言流畅，表达准确，逻辑严密，观点鲜明，论充实，较好地实现了研究宗旨，为我国教育哲学学术领域增添了份果实。

作者简介

张云，1973年生，四川省资中人。

毕业于复旦大学哲学学院，获博士学位。

在学期间，曾获“宝钢教育基金”优秀学生奖。

曾在高等院校任教三年，现任中国浦东干部学院教师。

曾参与多项哲学社会科学类课题研究，参加“杜威思想的当代意义”国际学术研讨会。

在《光明日报》、《探索

<<经验.民主.教育-杜威教育哲学->>

书籍目录

序导论 一、问题：教育与生活世界疏离 二、维度：杜威的教育哲学 三、反思：杜威教育哲学在中国的历史与现状 四、视阈：历史唯物主义的研究立场第一章 教育哲学：对传统二元论的扬弃 一、认识论上的二元论：知与行的分离或确定性的寻求与丧失 二、道德论上的二元论：权威的冲突与“伪”道德 三、教育中的二元论：教育生活的连续性的破裂“ 四、教育哲学的历史使命：富有教育意义的生活方式普遍化第二章 经验、环境和教育 一、经验及其意义：“教育即改造”的经验主义基础 二、习惯与环境：“教育即生长”的社会心理学解读 三、两种教育的平衡：“学校即社会”的生存论视阈第三章 思维、知识和教育 一、经验与思维：反省思维作为行动的关键环节 二、知识与科学：真理的有用性与科学的意义 三、教育与科学：真正的科学在教育中的实现第四章 民主、兴趣和教育 一、民主和教育：社会民主是富有教育意义的生活方式 二、教育的目的、教材和方法：教育民主的实现 三、兴趣和训练：富有生活情趣的教育方式第五章 哲学改造、社会改造和教育改造 一、哲学改造：实用主义哲学或进步的哲学 二、社会改造：工业、民主、科学的社会或进步的社会 三、教育改造：实验主义教育或进步的教育第六章 杜威教育哲学的历史地位和当代意义 一、杜威教育哲学的历史地位 二、杜威教育哲学的当代意义 结语参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>