

<<学生常用典故词典>>

图书基本信息

书名：<<学生常用典故词典>>

13位ISBN编号：9787806823545

10位ISBN编号：7806823549

出版时间：2008-1

出版时间：四川辞书

作者：龚如君

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生常用典故词典>>

内容概要

本词典主要是面向小学师生。

其特点是：
1. 精选词条 注意从中小学各科教材及中小学生学习课外读物中选取常见，常用的典故。
所选词条强调有意义、有用。

有意义，即有丰富的思想文化内涵。

本词典选取的典故荟萃了中国传统文化的精华，能帮助读者从所选的典故中感受中华民族思想文化的发展历程，体会古人的智慧结晶，从而提高读者的文化素养。

有用，即所选典故，读者用得止。

在写作中，读者能够将其作为观点、材料来运用；在阅读欣赏时，能帮助读者体会作者表达的精妙之处；在日常生活中，能帮助读者从中受到启迪，作为自己为人处世的借鉴。

2. 强调实用性 在精选词条的基础上，立目以事典为主，介绍典源等尽可能交代清楚前因后果，使其具有一定的故事性、可读性；解释典故含义和用法尽可能通俗易懂，以增强本书的实用性，更便于读者学习、运用。

对词目中易读错、写错、用错的作简要提示；在正文之后附有有关本书使用方法的介绍，以帮助读者举一反三。

更好地使用本书。

3. 注重趣味性 编写中，注重体现趣味性。

对所选事典，在叙述典源时尽可能做到追根溯源，使有故事性；对所选语典，也以讲述的形式进行介绍，使有较强的可读性。

本词典是学生的好帮手。

我们在收条之时，对中小学教材和中小学生学习常见文学读物中涉及的典故进行了系统搜录。

许多典故涉及学生应掌握的许多文学常识，如作家、作品等。

通过了解与这些有关的典故，能使那些作家带着生命的活力走进学生的学习和生活，感受到他们的可亲、可爱与可敬。

有的作家或作品与不少典故有关，通过系统学习相关典故，不仅能帮助学生理解文学作品中涉及史实的前因后果，也能使学生对文学作品的理解更深入、更透彻。

本词典也是教师教学的好帮手。

丰富而生动的典故故事能大大丰富课堂教学内容，使教学更富有感性、更富有表现力、更有趣味，使语文教学变得更具感染力，从而提高教学的效果。

教育部颁发的中小学《语文课程标准》对中小学生学习提出了“正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维”的基本任务。

而要完成这一基本任务，强化学生自己在阅读、写作和口语表达等方面的实践是重要的、有效的途径之一。

本词典涉及的典故浓缩了我国传统文化的精华，读者也可以将它当成选修课辅助读物或提高自身文化素养的文化读本来阅读。

<<学生常用典故词典>>

作者简介

龚如君，中学语文特级教师，全国模范教师，四川省学术（技术）带头人，国家政府特殊津贴获得者，德阳市优秀专家；中国教育学会会员、中国中学语文教学专业委员会会员，四川省中语会常务理事，德阳市中语会理事长；省教科所兼职教研员，德阳市高中语文中心组组长，德阳市学科带头人。

两次被全国中语会评为先进工作者。

所教历届学生语文综合素质强（学生发表作品者多，参加竞赛获奖者多，考入大学后的学生发表文章和文章获奖的同学较多等）。

高考语文成绩高分十分突出，优生面广，平均分高。

撰写、编写、参编正式出版的书籍有《创新作文》（高三综合）《阅读指南》《学生典故词典》《求索的历程》等25本，本人撰写400余万字。

在全国、省、市级报刊杂志上发表教研论文五十余篇，10余万字，有多篇文章在全国、省、市获奖。

《学生典故词典》已修订再版，《趣味语文教学法》出版产生了较大影响。

<<学生常用典故词典>>

书籍目录

总序序凡例词条音序索引正文词条笔画索引附：典故可派大用场 应试作文与平时作文的最佳素材

<<学生常用典故词典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>