

<<初中语文>>

图书基本信息

书名：<<初中语文>>

13位ISBN编号：9787806824177

10位ISBN编号：7806824170

出版时间：2008-10

出版时间：四川出版集团，四川辞书出版社

作者：李朝国 著

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

灵活运用“流水不腐，户枢不蠹。

”运用词语可以使词语积累更有效率，灵活运用词语还可以使我们的表达更加精确、更有文采。因此，在口头表达和书面表达过程中，要有意识地选用准确、精妙的词语来描摹形象、再现情境、陈述事情、介绍事物、抒发情感、表达见解。

在具体运用时，要注意感情色彩和语体色彩不同的词语的用法，要注意区分意义相近词语的细微差别。

另外还要注意不要生造词语，要遵循各类词语的特点和固有的使用习惯。

从考试的角度来看，词语类试题一般涉及词语的含义、感情色彩、语体色彩，近义词、一词多义，关联词语、成语的理解与运用等知识点，在答题时要强化语境意识，坚持“词不离句”的原则，要善于根据词语所在的具体语言环境加以揣摩、分析和运用。

<<初中语文>>

书籍目录

上篇 考点全攻略第一部分 语言积累与运用第一章 汉字认读与书写第二章 词语的理解和运用第三章 句子的理解和运用第四章 语段读写第五章 口语交际第六章 综合性学习第七章 古诗文名句积累与运用第二部分 现代文阅读第一章 记叙文阅读第二章 说明文阅读第三章 议论文阅读第四章 文学作品阅读第三部分 古诗文阅读第一章 文言文阅读第二章 古代诗歌鉴赏第四部分 名著阅读第五部分 考场作文指导第一章 考场作文应考“四步曲”第二章 考场作文构思指导第三章 各类文题写作点拨下篇 教材大梳理第一章 人教版七至九年级教材中要求掌握的宇音字形七年级上册七年级下册八年级上册八年级下册九年级上册九年级下册第二章 人教版七至九年级教材中要求掌握的词语七年级上册七年级下册八年级上册八年级下册九年级上册九年级下册第三章 古诗文名句集录第四章 人教版七至九年级教材文言篇目备考指要第五章 人教版七至九年级重点古诗词导读第六章 人教版七至九年级教材推荐名著篇目导读参考答案

<<初中语文>>

章节摘录

广泛地积累词语、准确地理解词语、灵活地运用词语，是语言学习的基本途径，也是提高中考应试能力的基本策略。

1、广泛积累在课文学习与课外阅读过程中，不仅要注意熟读、熟写词语，而且要在理解意思的前提下记住词语。

注重抄写、分类汇集、及时温习等，都是积累词语的好方法。

对于常用词语，尤其是各册教材的每篇课文中出现的重点词语要加以梳理，做到读得准确、写得无误、用得自如。

对我们民族语言的瑰宝 - 成语与俗语，对新时代出现的新词语，也要重点积累。

2、准确理解词语意思才能使词语积累有功效，否则只能是囫囵吞枣。

对词语的理解，以下两方面是重点：（1）正确理解词义。

词语的意义分基本义、引申义和比喻义。

基本义是词语最常用、最基本的意义，引申义是在基本义的基础上经过推演发展而产生的意义，比喻义是指通过基本义的比喻用法产生的意义。

理解词语的意义应重点掌握基本义。

词语的运用一般离不开句子，因为平时说话或写文章总是以句子的形式出现的。

所以，要准确理解词语的意义，必须结合具体的语言环境去辨析、推断。

（2）认真辨析近义词。

辨析近义词，要从感情色彩、语体色彩、文体色彩以及语义的轻重、范围的大小等角度进行。

词语按感情色彩分为褒义词、贬义词、中性词。

带有喜爱、赞许意味的词语叫褒义词，带有憎恶、贬斥意味的词语叫贬义词，表达客观冷静态度的词语叫中性词。

还应注意有些词语在使用过程中感情色彩会发生变化，如褒词贬用或贬词褒用等。

了解词语的感情色彩，有助于正确理解词语的意义。

词语按语体色彩分为口头语和书面语。

口头语平实朴素、通俗易懂，富有生活气息；书面语庄重典雅、确切严谨。

近义词表示的意义轻重不同、侧重点不同，适用范围也不同。

准确地辨析近义词，可以使表意更准确，语言更富于变化。

3、灵活运用“流水不腐，户枢不蠹。”

运用词语可以使词语积累更有效率，灵活运用词语还可以使我们的表达更加精确、更有文采。

因此，在口头表达和书面表达过程中，要有意识地选用准确、精妙的词语来描摹形象、再现情境、陈述事情、介绍事物、抒发情感、表达见解。

在具体运用时，要注意感情色彩和语体色彩不同的词语的用法，要注意区分意义相近词语的细微差别。

另外还要注意不要生造词语，要遵循各类词语的特点和固有的使用习惯。

从考试的角度来看，词语类试题一般涉及词语的含义、感情色彩、语体色彩，近义词、一词多义，关联词语、成语的理解与运用等知识点，在答题时要强化语境意识，坚持“词不离句”的原则，要善于根据词语所在的具体语言环境加以揣摩、分析和运用。

（一）中考真题体验 1、（2007年，江苏盐城市）下列各句中，用词准确、表意明确的一项是

（ ） A、全国青年电视舞蹈大赛上，少数选手在综合素质考查中表现欠佳，令人大饱眼福。

B、校际联欢会上，来自不同学校的几十名同学携手同欢，共话未来，享受天伦之乐。

C、同志之间应互相关心，以诚相待，如果只想坑害别人，必然是搬起石头砸自己的脚。

D、刚刚在第49届世乒赛上全部囊括5项金牌的男女国手们胜利凯旋，回到北京。

2、（2007年，重庆市）下面加点词的含义与其他三项不相同的一项是（ ） A、5月1日至7日

，一场汇集了民间绝技、传统工艺、传统戏曲、民歌、民乐、巴渝小吃五道大餐的民间文化盛宴，在古色古香的湖广会馆举行，给市民带来了节日的享受。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>