

<<走进高中>>

图书基本信息

书名：<<走进高中>>

13位ISBN编号：9787806825921

10位ISBN编号：7806825924

出版时间：2010-5

出版时间：四川辞书出版社

作者：黄祖泗，马颖 主编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进高中>>

内容概要

刚跨入高中阶段时，同学们都信心十足，求知欲旺盛，有把高中课程学好的强烈愿望。而实践证明，经过一段时间的学习，他们普遍感觉到高中课程并不像初中课程那样简单易学——知识内容变多了，且更加枯燥、抽象。

在初中的初期，他们常常感到茫然，不知从何下手，很多学生的成绩与初中时期相比出现了严重的滑坡。

造成这种现象的原因有多种，其中最主要的原因是没有解决好初高中学科之间的知识和学习方法的衔接问题。

我们知道，由于国家实行义务教育和素质教育，现行初中教材内容的难度、深度和广度都大大降低了，那些在高中阶段经常会用到的初中知识，都集中到高一阶段补充学习，这就造成了初高中知识的断层。

另外，初中教材中新知识大多通过实际例子引入，比较形象化，学生容易理解和掌握。

相对而言，高中课程的特点是：教材体系严谨、规范，概念、定理抽象，逻辑性强，注重抽象思维，知识难度加大。

而且，在有限的教学时间内所学内容明显增多，所以教学进度明显加快，从而增加了教与学的难度。

这样，就不可避免地造成了许多学生不适应高中阶段的学习，严重影响了学习成绩。

初中和高中的学习属于两个不同的学段，两者之间虽然有知识的断层，但并非不可逾越，其中还是有衔接的规律可循。

高中一年级是初高中结合的平台，高一的起步关系到整个高中阶段的成败。

研究和实践表明，在高中入学前后的这段时间内，通过复习高中学习阶段必备的初中知识，并预学部分高中知识，提前熟悉和掌握高中的学习方法，学生就可以扎实地迈好从初中到高中的第一步。

有鉴于此，我们特聘请相关教研专家和教学一线的特级教师，精心编写了这套初高中衔接教材，旨在帮助学生、教师和家长清楚地分析高一学生学习困难的原因，从知识、学习方法、认知等方面为学生架设“阶梯”，使学生都能顺利越过知识的“台阶”，实现学习方法的转变，从而尽快适应高中阶段的学习。

<<走进高中>>

书籍目录

第一部分 语文基础知识 第一单元 识记现代普通话的字音 第二单元 识记现代汉字的字形 第三单元 正确使用词语 第四单元 正确使用标点符号 第五单元 辨析与修改病句 第六单元 选用、仿用、变换句式 第七单元 正确运用常见的修辞方法 第八单元 语言表达准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体 基础知识综合练习(一) 基础知识综合练习(二) 第二部分 现代文阅读 第一单元 社会、自然科学类文本阅读 第二单元 文学作品阅读 现代文阅读综合练习(一) 现代文阅读综合练习(二) 第三部分 古代诗文阅读 第一单元 文学常识和名句默写 第二单元 古代诗词赏析 第三单元 文言文阅读 古代诗文阅读综合练习(一) 古代诗文阅读综合练习(二) 第四部分 写作 写作综合练习参考答案(附:衔接达标测验答案)附:衔接达标测验(一) 衔接达标测验(二)

<<走进高中>>

章节摘录

3.创新题型越来越多。

语言表达题已不满足于简单的、传统的纯理论考查了，考查内容越来越注重实用性，比如图文转化题、公益广告词、节目主持开场白以及窜词、欢迎辞、活动主题、景观介绍等越来越多地出现在考题中。

二、解题方法 (一)表达准确题型 1.选择词语要符合情景。

2.组句要符合语法、逻辑。

(二)表达鲜明题型 1.选词要明确表明态度，例如“完全错误”“坚决支持”等。

2.要用肯定、双重否定或反问句式来表明鲜明而强烈的观点。

3.运用恰当的修辞。

(三)表达生动题型 1.要运用具体形象的写法和描绘性的词语。

2.多用贴切的比喻和拟人等修辞。

3.采用适合内容、语境、文体的语言。

(四)表达简明题型 1.仔细辨别并列短语的各个成分之间是否有关系交叉或重复，若有要适当删减。

2.对语段中的冗余词句，要仔细辨别找出并删减。

3.对歧义造成的语意不明，要用变换词语、标点标注、变换语序等方法使之简明扼要地表达。

(五)表达连贯题型 1.内容要统一。

即组成段落的句子之间，或组成复句的分句之间要围绕一个中心，表现一个内容。

<<走进高中>>

编辑推荐

初高中学习衔接的知道读物，例题精讲，荟萃典型例题，点拨解题思路，全面总结方法。
单元衔接训练，梯度训练详细解答，准确诊断学习效果，助你成功走进高中。
单元知识导学，概括知识要点，指点学习方法，照亮学习之路。
初中知识回顾，总结高中必备知识，理清知识脉络体系，夺食基础做好准备。
高中知识讲解，面向高中新课标，解剖衔接难点，扫除衔接障碍。
知识衔接为基础、方法提升为灵魂、科学训练为保证、全面解决衔接问题。

<<走进高中>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>