

<<樱桃大人的秘密>>

图书基本信息

书名：<<樱桃大人的秘密>>

13位ISBN编号：9787806825983

10位ISBN编号：7806825983

出版时间：2008年5月

出版时间：太白文艺出版社

作者：桂圆八宝

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;樱桃大人的秘密&gt;&gt;

## 内容概要

刚跨入高中阶段时，同学们都信心十足，求知欲旺盛，有把高中课程学好的强烈愿望。而实践证明，经过一段时间的学习，他们普遍感觉到高中课程并不像初中课程那样简单易学——知识内容变多了，且更加枯燥、抽象。

在初中的初期，他们常常感到茫然，不知从何下手，很多学生的成绩与初中时期相比出现了严重的滑坡。

造成这种现象的原因有多种，其中最主要的原因是没有解决好初高中学科之间的知识和学习方法的衔接问题。

我们知道，由于国家实行义务教育和素质教育，现行初中教材内容的难度、深度和广度都大大降低了，那些在高中阶段经常会用到的初中知识，都集中到高一阶段补充学习，这就造成了初高中知识的断层。

另外，初中教材中新知识大多通过实际例子引入，比较形象化，学生容易理解和掌握。

相对而言，高中课程的特点是：教材体系严谨、规范，概念、定理抽象，逻辑性强，注重抽象思维，知识难度加大。

而且，在有限的教学时间内所学内容明显增多，所以教学进度明显加快，从而增加了教与学的难度。

这样，就不可避免地造成了许多学生不适应高中阶段的学习，严重影响了学习成绩。

初中和高中的学习属于两个不同的学段，两者之间虽然有知识的断层，但并非不可逾越，其中还是有衔接的规律可循。

高中一年级是初高中结合的平台，高一的起步关系到整个高中阶段的成败。

研究和实践表明，在高中入学前后的这段时间内，通过复习高中学习阶段必备的初中知识，并预学部分高中知识，提前熟悉和掌握高中的学习方法，学生就可以扎实地迈好从初中到高中的第一步。

有鉴于此，我们特聘请相关教研专家和教学一线的特级教师，精心编写了这套初高中衔接教材，旨在帮助学生、教师和家长清楚地分析高一学生学习困难的原因，从知识、学习方法、认知等方面为学生架设“阶梯”，使学生都能顺利越过知识的“台阶”，实现学习方法的转变，从而尽快适应高中阶段的学习。

## <<樱桃大人的秘密>>

### 作者简介

#### 桂圆八宝

《十大酷刑》、《九转丹砂》、《兰花豹》、《野兽法则》、《爱人时尚》、《女报时尚》、《知音女孩》、《粉红》等时尚青春类杂志、08小说《地水鸾宫明月姬》、《樱桃大人的秘密》

桂圆是个好同学啊，药书上说，桂圆性温味甘，补气血：具有良好的滋养作用。

所以我们都来爱桂圆吧，爱生活，爱逛街，爱漂亮的衣服。

除此之外，一定一定要记住的一点，是要爱讲冷笑话，桂圆号称冷笑话大王，一般每次说完笑话，大家都不笑，桂圆同学也不笑，满场冷寂，苍凉无声。

一生就这么过去了……出生月日4月20日星座：热血的白羊血型：O型喜欢的食物：水果海鲜喜欢的颜色：白红

<<樱桃大人的秘密>>

书籍目录

Module 策略篇 高中英语快速入门 第一单元 课标与教材 第二单元 学习策略与方法Module 语法篇  
语法知识回顾进阶 第三单元 名词 第四单元 冠词 第五单元 代词 第六单元 数词 第七单元 介词 第八  
单元 连词 第九单元 形容词和副词 第十单元 动词时态 第十一单元 动词被动语态 第十二单元 非谓语  
动词 第十三单元 虚拟语气 第十四单元 句子种类 第十五单元 句子类型Module 题型篇 高中英语解题  
指导 第十六单元 完形填空 第十七单元 阅读理解 第十八单元 短文改错 第十九单元 书面表达参考答  
案(附：衔接达标测验答案)

## <<樱桃大人的秘密>>

### 章节摘录

(一) 学习语言知识的方法 高中英语教材要求的语言知识指语音、语汇和语法。

1. 学习语音的方法 语音、词汇、语法是组成语言的三要素。

其中, 语音是学好英语的基础。

学好语音的方法通常有: 1) 要了解英语语音方面的相关知识, 读准每个音素, 弄清字母、字母组合在不同场合的基本读音; 2) 要紧密切合词汇、对话和课文不懈地操练, 掌握正确的语音、语调和朗读技巧, 在口头表达中做到表达自然、流畅; 3) 充分利用课文录音磁带进行模仿; 4) 对教材中的诗歌、演讲、短剧、谚语、文学名篇、英语影视片断等进行朗读, 从中感悟和体会英语语音、语调和节奏韵律之美。

2. 学习词汇的方法 词汇是开口讲话、提笔行文、阅读文章等语言行为的必备条件。

新高中英语词汇量已近4500个, 若能将其融会贯通, 可以说, 你的基础英语已过关, 参加高考必稳操胜券。

然而记忆词汇历来是同学们感到困惑的问题。

怎样记忆词汇才行之有效呢?

这就必须解决方法问题。

按照课程标准和教材要求: 1) 要彻底从“死记硬背”的方法中解放出来, 养成按读音规则拼读单词的习惯。

2) 培养根据构词知识判断和记忆派生词、合成词的词义的能力。

3) 在学习词汇的过程中善于对比、联想、发现英语单词的构词方法以及多词义、多性词的特点, 可用比较和归类法学习和记忆单词。

## <<樱桃大人的秘密>>

### 编辑推荐

初高中学习衔接的知道读物，例题精讲，荟萃典型例题，点拨解题思路，全面总结方法。  
单元衔接训练，梯度训练详细解答，准确诊断学习效果，助你成功走进高中。  
单元知识导学，概括知识要点，指点学习方法，照亮学习之路。  
初中知识回顾，总结高中必备知识，理清知识脉络体系，夺食基础做好准备。  
高中知识讲解，面向高中新课标，解剖衔接难点，扫除衔接障碍。  
知识衔接为基础、方法提升为灵魂、科学训练为保证、全面解决衔接问题。

<<樱桃大人的秘密>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>