

<<高二>>

图书基本信息

书名：<<高二>>

13位ISBN编号：9787806831830

10位ISBN编号：7806831835

出版时间：2010-08-01

出版时间：文心出版社

作者：高中“研究性学习”委员会 著

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《普通高级中学研究性学习：高二（理综）》贴近学生学习实际、贴近学生生活实际、贴近人类社会关注的重大问题，引导学生对环境科学、能源科学、海洋科学、空间技术科学、生命科学、信息科学、材料科学与技术、科技与社会等热点问题进行研究探索。

全书每个专题分五个模块：一是“背景材料”，为学生们创设问题情境，激发研究兴趣；二是“提炼课题”，提供研究方向，指导学生们选择有价值的研究课题；三是“研究过程与方法”，指导学生如何开展研究；四是“综合运用”，拓展学生们的思维空间，提高分析和解决问题的能力；五是“典型案例”，给学生们提供进行研究性学习的操作范例。

通过对本册书的研究学习，将会密切同理科综合学习之间的联系，拓展学生们的思维空间，提高学生分析问题、解决问题和应对高考的综合能力。

本套丛书将为普通高中研究性学习课程的有效实施提供较为实用的学习工具，并将为促进学校教学方式的根本转变发挥积极作用。

书籍目录

第一章 研究性学习的反思第二章 环境科学第三章 能源科学第四章 海洋科学第五章 空间技术科学第六章 生命科学第七章 信息科学第八章 材料科学与技术第九章 科技与社会第十章 研究性学习综合应用分析
参考答案

章节摘录

第一章 研究性学习的反思 研究性学习是由学生在一定的生活情境中发现问题、选取专题、设计研究方案,通过主动的探索和研究而求得问题的解决,从而了解和体验科学探索的过程,养成自主探究、勇于创新的习惯,形成和发展学生的综合实践能力、创造性能力,增长知识和积累情感体验的学习活动过程。

同学们在高一开展了一年研究性学习,完成了一些课题的研究,取得许多研究成果,学到了课本以外的很多知识。

每位同学都在自主学习能力、与人合作能力等方面得到很大提高,对研究性学习这种全新的学习方式有了深刻的了解和认识。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>