

<<中小学心理健康咨询手册>>

图书基本信息

书名：<<中小学心理健康咨询手册>>

13位ISBN编号：9787806835715

10位ISBN编号：7806835717

出版时间：2007-10

出版时间：文心出版社

作者：河南省基础教育教学研究室 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学心理健康咨询手册>>

内容概要

心理咨询既是一门科学，也是一门技术。

在今天的学校教育中，越来越显示出它的重要性。

许多教师都感觉到今天的学生难教，学生出现问题时不管不行，管得多了也不行。

还有不少教师有这样的感觉：自己为学生付出了那么多，可谓是苦口婆心、用心良苦，可学生的表现仍不能令人满意，经常有挫败感。

同时，基础教育课程改革也强调要树立新的教育理念，改变教育方法，教育要“以人为本”，关注学生的情感体验等。

这些道理通过多次不同层次的培训，教师已经体会其意。

但是，学生出现心理与行为问题时，教师掌握哪些教育方法才是最有效的呢？

——这一系列的困惑和问题经常困扰着广大的中小学教师。

再看看学校的教师，他们每天为上课、备课、批改作业忙碌，几乎没有自学提高的时间。

教师工作多年以后，有一个共同的感受：经常力不从心，似乎拥有的知识已经用尽了，在教学过程中有种吃力的感觉，职业倦怠感明显；还有的教师有时感到自己的方法很好，深受学生喜爱，但却不知道它的理论基础是什么，写教学心得时难以上升到理论高度，致使好的经验无法推广。

面对课改，有的教师不能确定哪些行为属于课改的理念，在处理学生中的问题时，虽然用心良苦，但是诸多“良言”并不能深入学生的内心世界并为他们所接受；同时，许多学生也感觉到教师并不理解他们，师生之间形成了诸多的不和谐。

<<中小学心理健康咨询手册>>

书籍目录

第一章 心理咨询概述 一、心理咨询的基本问题 二、心理咨询的内容 三、心理咨询的形式 四、心理咨询的过程
第二章 做合格的心理咨询师 一、咨询师应具备的特质 二、咨询师扮演的角色 三、咨询师的专业伦理 四、咨询师应注意的问题 五、怎样成为合格的咨询师 六、咨询师的人性观
第三章 精神分析法 一、精神分析法的基本理论 二、咨询过程 三、精神分析的技术 四、精神分析学派的贡献
第四章 来访者中心疗法 一、来访者中心疗法的基本理论 二、来访者中心疗法的基本方法
第五章 理性情绪疗法 一、理性情绪疗法的基本理论 二、不合理信念的特征 三、咨询过程
第六章 行为疗法 一、行为疗法的基本原理 二、行为疗法的理论基础 三、行为疗法的咨询过程 四、行为疗法常用的技术
第七章 森田疗法 一、森田疗法的基本理论 二、森田疗法的特点 三、森田疗法的治疗原则 四、森田疗法的实施方法
第八章 完形疗法 一、完形疗法的基本理论 二、完形疗法的特征 三、完形疗法的咨询过程 四、完形疗法的咨询技术
第九章 现实疗法 一、现实疗法的基本理论
第十章 交互分析治疗法
第十一章 阿德勒疗法
第十二章 团体心理咨询
第十三章 常用的心理咨询技术
第十四章 学生常见的心理与行为问题及咨询方法
第十五章 常见的心理障碍与咨询方法
附录 参考文献 后记

<<中小学心理健康咨询手册>>

编辑推荐

《中小学心理健康咨询手册(教师用书)》由文心出版社出版。

<<中小学心理健康咨询手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>