

<<新课标作文分类精典（初中版）>>

图书基本信息

书名：<<新课标作文分类精典（初中版）>>

13位ISBN编号：9787806835920

10位ISBN编号：780683592X

出版时间：2007-12

出版时间：文心出版社

作者：赵普庆

页数：522

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着课程改革的逐渐深入，在作文教学中，有一个理念已经变得越来越清晰，那就是，无论是教，还是学、练，作文都是一种综合素质和能力的培养和体现。

长期以来，我们往往希望通过或观察或构思或立意等某些方面能力的突破，来大面积地提高作文水平，事实证明，这是行不通的。

这也正是这么多年来，我们虽然在作文教学上下了很大的工夫，收效却不甚理想的一个根本原因。

培养学生作文的综合能力，有点像登山，要想让学生们顺利地从山下登到山顶，应当把每个台阶都修好，如果只是把一部分台阶修得又平又光，其他的台阶则任其破损，这样，是不便学生们行走的。

。 上个世纪初期，西方有一个很著名的哲学理论：整体大于部分之和。

后来，这个理论在很多行业都得到了印证。

把这个理论运用到作文教学中，那就是，应当用大作文理念作为作文教学的指南。

所谓大作文理念，就是要变长期形成的条块分割式的作文辅导的方法，从整体着眼，追求一种集大成或大统一的辅导方法。

这体现在作文图书的制作上，其中的一个要求就是，应当把中小学生在平时作文训练中涉

及的各种训练模式、各种训练点、各类范文、作文时常用的辅助材料等相关的内容融为一体，把阅读、欣赏：借鉴、训练、备考、查询等功能融为一体，这样，借助于一本书，达到给学生们提供尽可能多尽可能全的有效信息的目的。

这种功能完备的作文书，既体现了作文教学与训练的一般规律，又可以最大限度地满足学生们的实际需求，且阅读时省时省力、实用实在，因而，应当是今后作文图书出版的一个亮点。

基于以上的思考，经过与一线的老师及有关专家反复论证，我们策划了这套书。

书籍目录

一、分类作文写人篇自我风采家人剪影我爱老师同学印象其他人物记事篇我的故事家庭记事校园生活童年趣事社会写真写景篇星空气象季节时序美丽山水游历札记状物篇植物万象动物世界生活物品抒情篇说明篇议论篇读后感应用篇日记书信想象篇二、材料作文三、话题作文四、考场作文五、作文材料库

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>