

<<名师教我学作文（6上人教版）>>

图书基本信息

书名：<<名师教我学作文（6上人教版）>>

13位ISBN编号：9787806836880

10位ISBN编号：7806836888

出版时间：2008-8

出版时间：文心出版社

作者：李国民 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师教我学作文（6上人教版）>>

前言

作文，是一个学生综合语文素养的体现。

因此，它成了每一位语文教师、家长和学生所关心的热点问题。

现在的新课程标准实验教材，每一组内容都安排了口语交际和习作练习，充分体现了作文教学的特点和规律及作文教学的开放性。

如何使用教材？

如何克服作文教学中存在的问题？

如何提高同学们的习作水平？

这是大家共同关注的问题。

我们编写的这套《名师教我学作文》，对解决以上问题将会有所帮助。

它不仅体现了新课程标准的精神，也反映了当前同学们的习作水平，更重要的是为广大教师和同学们提供了一套丰富而且贴近作文教学实际和同学们习作的学习资料，为我们指出了迅速提高作文水平的途径。

当然，途径很多，其中很重要的一条就是多看（多观察、多读书）、多练。

<<名师教我学作文（6上人教版）>>

内容概要

作文，是一个学生综合语文素养的体现。

因此，它成了每一位语文教师、家长和学生所关心的热点问题。

现在的新课程标准实验教材，每一组内容都安排了口语交际和习作练习，充分体现了作文教学的特点和规律及作文教学的开放性。

如何使用教材？

如何克服作文教学中存在的问题？

如何提高同学们的习作水平？

这是大家共同关注的问题。

我们编写的这套《名师教我学作文》，对解决以上问题将会有所帮助。

它不仅体现了新课程标准的精神，也反映了当前同学们的习作水平，更重要的是为广大教师和同学们提供了一套丰富而且贴近作文教学实际和同学们习作的学习资料，为我们指出了迅速提高作文水平的途径。

书籍目录

习作一 习作二 习作三 习作四 习作五 习作六 习作七 习作八

章节摘录

从下面的建议中选择一项，进行口语交际和习作。

请你把自己想象成大自然中的一员，你可以把自己当成一种植物或一种动物，也可以当成一种自然现象；想想它们在大自然中是怎样生活或变化的，想象它们眼中的世界是什么样子的，并融入自己的感受写下来。

然后和同学交流，可以说自己写的内容，也可以讲自己本次习作的体 音响世界真是太丰富、太迷人了。

雷声、风声、动物的叫声，人的说话声、笑声、脚步声，物体的撞击声、摩擦声……选取生活中的几种音响，或者仔细听一段音响的录音，展开想象，把想到的、感受到的讲给同学听，然后写下来。

暑期生活真是丰富多彩。

你可能游览了风景名胜，可能参加了有意义的活动，也可能帮父母做了一些力所能及的事。

你是不是有什么收获想和大家分享呢？

先说一说，再写一写，注意写出自己的感受和体会。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>