

<<中华经典诵读导引（共4册）>>

图书基本信息

书名：<<中华经典诵读导引（共4册）>>

13位ISBN编号：9787806877722

10位ISBN编号：780687772X

出版时间：2010-9

出版时间：白山出版社

作者：张欣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套丛书一共4册,课程设置从一年级到中学八年级,八年时间内如果让学生读10万字经典作品(其中三分之一的经典内容是要求学生必背的,三分之一的篇幅是选背的或诵读的,三分之一的篇幅告诉学生们该怎么做),那将是一个什么概念。

所以我们设置四个模块:第一模块是识记的,第二模块是理解、智慧的,第三模块是探究实践的。

同时应与语文课程标准和思想品德课程标准有融合、有联系。

教材内容安排四个层次:第一层次是《道德经》,第二层次是《论语》《三字经》《孙子兵法》等,第三层次是《弟子规》《治家格言》等,第四层次是唐诗、宋词、农历的节气、谚语及天干地支等。

本书中,我们把每个层次设计为一个单元,同时又根据内容与学生的心理特点以及语文课标、思品课标的要求设计了“知识采集”、“理解感悟”、“综合应用”、“探究实践”四个方面的练习。

其中“知识采集”主要积累从经典选文中识记到的字、词、句;“理解感悟”是结合思品课表对学生行为习惯、学习习惯等设计题目,让学生想一想、说一说诵读经典后的收获、感悟、启发。

主要通过简单的操作,让经典深入学生的心灵;“综合运用”是紧扣语文课标中的“写话”与“口语交际”的要求设计练习;“探究实践”我们根据语文课标中“综合性学习”的要求设计出学生们喜闻乐见的课外活动,让学生带动家长,使家长积极参与到我们的教育中来。

每个篇目前面我们都用提示语的方式,与学生进行交流,提醒学生本单元哪些是必背的,哪些是选背的、哪些是诵读的,并且渗入了阅读方法的学习。

作者简介

张欣

男，51岁，洛阳市洛龙区教育局局长。

自2004年以来，结合洛龙区中小学教学实际，提出并带领团队实践一个旨在求解素质教育与应试教育方程式的全新概念——全课程教育。

全课程教育的一个具有原创性的改革是家本课程，它是校本课程的延伸，以学校教育为核心，以此辐射家庭教育和社区教育。

这一有价值的探索引起了国内专家学者的关注。

主编有《洛阳城市区小学素质教育录》、《中华经典诵读导引》等著作

<<中华经典诵读导引(共4册)>>

书籍目录

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------|---------------|------------|------|
| 《中华经典诵读导·低年级》序关于通读经典编写说明 | 一年级第一学期 | 教学建议一览表 | 第一 | | |
| 单元 | 《道德经》1-5章 | 第二单元 | 《论语》第1篇(1-8节) | 《孙子兵法》第1计 | |
| | 《论语》第2篇 | 第三单元 | 《弟子规》(序--第1节) | 《节气歌》 | 第四单元 |
| | 《小学生必背古诗70首》(1-12首) | | 1、江南 汉乐府 | 2、敕勒歌 北朝民歌 | |
| | 3、咏鹅(唐)骆宾王 | | 4、风(唐)李峤 | 5、咏柳(唐)贺知章 | |
| | 6、凉州词(唐)王之涣 | | 7、登鹳雀楼(唐)王之涣 | 8、春晓(唐) | |
| 孟浩然 | 9、凉州词(唐)王翰 | | 10、出塞(唐)王昌龄 |《中华 | |
| 经典诵读导·高年级》 | 《中华经典诵读导·中年级》 | 《中华经典诵读导·初中》 | | | |

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>