

<<蒙台梭利儿童教育经典原著 ( 套装)>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利儿童教育经典原著 ( 套装 6 册)>>

13位ISBN编号：9787806885666

10位ISBN编号：7806885668

出版时间：2010-7

出版时间：天津社会科学院出版社

作者：玛丽亚·蒙台梭利

页数：共六册

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<蒙台梭利儿童教育经典原著（套装）>>

### 内容概要

《蒙台梭利儿童教育经典原著》本套蒙台梭利儿童教育经典自2002年在国内问世以来，受到了当今父母和教育工作者的好评，并被国内幼儿园和蒙氏教育培训机构作为教材和推荐读物，成为家教类图书的畅销品。

该系列在原全套五本的基础上，新增加了《儿童的自发成长》一书，更加丰富和完善了蒙氏教育思想体系。

此次新版，出版者再次根据西方英文原著重新校订，修正了原版本中的某些不足之处，印制更加精美，以给读者提供一套真实、权威、优质的蒙台梭利教育经典。

该套经典包括：

《童年的秘密》：本书是一位充满爱心的伟大教育家对儿童发育与成长的最科学生动的刻画，蒙台梭利博士详细而生动地描绘了儿童的生理和心理特征，提示了成人对儿童心理发育和忽视和抑制，提出了“敏感期”的概念，描述了儿童在智力、秩序感、行走、节奏感、观察力等方面的发育特征，是一本了解儿童发育和成长秘密的生动之作。

《发现孩子》：蒙台梭利博士在总结卢梭、裴斯泰格齐、福禄贝尔等人自然主义教育思想的基础上，形成了自己革命性的儿童观念。

她认为儿童有一种与生俱来的“内在生命力”，这种生命力是一种积极的、活动的、发展着的存在，它具有无穷无尽的力量。

她认为，每个孩子都需要去观察，对外界作出反应，去学习，去集中注意力，甚至让自己独处。

为此，蒙台梭利一直致力于打破已有的教育传统，寻求了解孩子和爱孩子的新方法。

《有吸收力的心灵》：本书是蒙台梭利博士最受欢迎、最能体现她理论创新意义的一本书。

在本书中，我们处处能见到她那些至今仍然超前而且十分重要的思想。

如教育并非“老师做了什么”，人类自身的自然发展在其中起着举足轻重的作用；孩子的知识不是完全通过教育得到的，而且通过儿童在他们所处的环境中吸取经验获得的；教育不应该只停留在课程和时间表上，它必须符合人类自身的实际等。

《儿童的自发成长》：本书是《蒙台梭利早期教育法》的继篇。

蒙台梭利博士不仅是位教育家，还是位心理学家，她为孩子们创造了适合他们生活的环境，在这种环境中，他们可以有不同的行为动机。

她只是教给孩子们一些做事的技巧，然后就让他们自由选择想要做的事情，而且只要他们喜欢，就可以全身心地去做这件事，不受任何其他干扰，只有那种可能会对他们造成伤害或伤害到别人的事情是不允许做的。

几个月之后，这些孩子的行为举止发生了不可思议的改变，甚至连蒙台梭利博士本人都不敢相信这一切是真的。

《蒙台梭利早期教育法》：本书是蒙台梭利博士对她所进行的教育创新背后的理论原则的揭示，向父母、教师和教育管理者介绍了蒙台梭利方法的指导原则，传授了如何“让孩子通过自己的努力去自由地学习”。

通过本书所介绍的方法，孩子能培养自己的秩序意识和逻辑思维能力。

本书是蒙台梭利博士对自己亲手创立的“儿童之家”的经验总结。

正是这本书的问世，使她成为全球儿童教育理论与实践方面最有影响力的教育家之一。

《蒙台梭利儿童教育手册》：本书是蒙台梭利博士在美国传授蒙台梭利方法期间，应无数对她的方法感兴趣的父母和教师的要求而写作的一本操作性手册。

该手册向人们传授了“儿童之家”所运用的教具和技术，以及如何为孩子们提供一个进行“自我教育

<<蒙台梭利儿童教育经典原著（套装）>>

”的环境。

蒙台梭利博士在本书中传授了如何教学前儿童使用这些教具，以刺激其观察力、认识力和判断力的发育。

蒙台梭利博士强调，对每个孩子的方法是不同的，成人的作用应该是引导孩子自己去试验，让他们自己意识到自己的错误，让他们自己在学习中承担必要的风险。

单册封面：

<<蒙台梭利儿童教育经典原著（套装）>>

作者简介

玛丽亚·蒙台梭利（1870~1952）意大利著名医生、教育家、哲学家与慈善家，以其革命性的教育哲学与儿童教育方法闻名于世。

如今蒙氏教育法风靡全球，仅美国就在5000多所公立和私立学校推行其教育理念和方法。

全球许多国家都设有蒙台梭利协会。

蒙台梭利于1870年8月31

<<蒙台梭利儿童教育经典原著（套装）>>

书籍目录

童年的秘密

1. 童年的社会问题
2. 儿童的世纪
3. 成年人应受到控告
4. 新生命的本能
5. 新生儿的降生
6. 母性的天赋本能
7. 心灵的胚胎
8. 儿童心理的发展
9. 儿童的秩序感
10. 儿童智力的发展
11. 儿童成长的障碍
12. 行走
13. 手的活动
14. 节奏
15. 人物角色的替换
16. 运动
17. 成人对儿童缺乏理解
18. 爱的智慧
19. 儿童的教育
20. 观察与发现
21. 教育儿童的方法
22. 娇生惯养的儿童
23. 教师的精神准备
24. 偏离正轨
25. 心理与身体健康
26. 成人与儿童的冲突
27. 工作的本能
28. 两种不同的工作
29. 主导本能
30. 作为一个教师的儿童
31. 儿童应该享有的权利

发现孩子

有吸收力的心灵

儿童的自发成长

蒙台梭利早期教育法

蒙台梭利儿童教育手册



媒体关注与评论

儿童自身具有某种东西，一旦被发现，它就能帮助成人解决他们自己的个人问题和社会问题。正是这个东西，能为新的儿童研究科学奠定基础，从而极大地影响整个社会。

——玛利亚·蒙台梭利（本书作者）只有爱的力量才能使成人接近儿童和理解儿童。

爱和谦虚将为我们揭开“童年的秘密”，并使我们理解蒙台梭利博士工作的内在意义和真正含义。

——玛格丽特·E·斯蒂芬森（美国国际蒙台梭利协会教育委员会主席）蒙台梭利真正热爱儿童，她的著作洞察和揭示了儿童的整个心灵。

为了揭示儿童正在形成的的心灵光辉，她发起了一场终生的科学儿童教育运动。

——马里奥·M·蒙台梭利（国际蒙台梭利协会总干事）

## <<蒙台梭利儿童教育经典原著（套装）>>

### 编辑推荐

一套系统全面再现蒙氏教育观念与方法的教育经典蒙台梭利是教育史上继德国著名幼儿教育家福禄贝尔之后的另一位杰出儿童教育思想家与改革家。

她创立的第一所“儿童之家”已经诞生100多年，并通过这一教育实验基地，建立了一套系统的蒙氏教育思想与方法。

她坚信自己教育主张的正确性，并坚持不懈地到各国宣传、实践、验证、补充和完善自己的理论和方法，使她成为新教育思想影响深远的著名教育家。

她对儿童的不断发现与观察、她对儿童成长规律的探究、她对儿童教育中教师角色的观点，给新时代的儿童教育与全面发展提供了有益的指导。

蒙氏教育思想如今已被中国读者广泛接受，并在幼儿机构和众多家庭推行。

相信这套书能给中国的儿童教育提供一盏指明灯！

或许下面这些评论能更好地让我们认识到这套书的价值！

名人推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>