

<<中国普洱茶文化大观>>

图书基本信息

书名：<<中国普洱茶文化大观>>

13位ISBN编号：9787806958254

10位ISBN编号：7806958258

出版时间：2009-1

出版单位：云南美术出版社有限责任公司

作者：徐亚和

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国普洱茶文化大观>>

内容概要

本书以“茶园经济模式、园相特征、栽培方法”为依据，第一次将云南茶园划分为结构上的四个代级，并详细剖析了各代级茶园的不同特点，使纷繁复杂的云南茶园种植现状清晰地展现出来，为深入认识云南茶园现状理清了脉络和思路。

本书在系统介绍云南得天独厚的宜茶生态的基础上，第一次采用生态经济理论，诠释了不同生态环境下普洱茶的品质特点，为揭秘普洱茶优异品质提供了全面、翔实的理论支持。

本书第一次将云南茶叶“语焉不详”的史料与中国茶脉的演变进行了比照，以更为辩证的思维，大角度、宽视野地揭秘了云南茶史。

本书详述普洱茶加工过程，以及普洱茶优质化原理，第一次提出晒青毛茶干燥中的“光化学反应”理论；第一次明确提出普洱茶精制加工中不同级别茶叶筛网的配置规格和长度限制；第一次揭秘各种成品普洱茶的拼配比例。

<<中国普洱茶文化大观>>

书籍目录

物态篇 上篇 第一章 茶的起源 第一节 茶树起源 一、地球陆地与茶树起源 三、“三江并流”区是茶树的起源地 三、茶树起源距今不超过1.2~1.85亿年 四、“同源茶树，隔离分居”现象 第二节 茶的自然传播 第三节 茶的发现及利用 一、“神农”说不可信 二、茶的生吃时代 三、茶的熟吃时代 四、茶的药用时代 五、茶的饮用时代 第二章 云南茶国代级结构及特点 第一节 云南茶树资源及古茶树 第二节 云南第一代级茶园及其特点 一、两双版纳傣族自治州第一代级茶园及其特点 二、普洱市第一代级茶园及其特点 三、临沧市第一代级茶园及其特点 四、保山市第一代级茶园及其特点 第三节 云南第二代级茶园及其特点 一、云南第二代级茶园出现的时代背景 二、云南第三代级茶园的特点 第四节 云南第三代级茶园及特点 一、等高条植茶园 二、矮化密植速成 第五节 云南第四代级茶园及特点 第三章 云南生态资源与普洱茶品质 第一节 云南光照资源与普洱茶品质 一、不同光质对普洱茶品质的影响 二、光照强度对普洱茶品质的影响 三、光照时间长短对普洱茶品质的影响 第二节 云南热量资源与普洱茶品质 一、气温对茶树生育的影响 二、地温对茶树生育的影响 第三节 云南水资源与普洱茶品质 一、降雨量对普洱茶品质的影响 二、空气湿度对普洱茶品质的影响 第四节 云南土壤类型与普洱茶品质 一、高产茶园的土壤特征 二、云南茶园土壤类型与普洱茶品质 三、高优生态茶园 第五节 云南地形地貌与普洱茶品质 第四章 中国茶脉与普洱茶 第五章 普洱茶优质原理与技术情态篇 下篇 第六章 普洱茶品饮·鉴别·欣赏 第七章 普洱茶箬包瓮贮的意蕴情结 第八章 普洱茶的保健功效 第九章 中国茶文化与普洱茶道 第十章 茶马古道附录一附录二参考文献

<<中国普洱茶文化大观>>

章节摘录

插图：物态篇 上篇第二章 云南茶国代级结构及特点 第二节 云南第一代级茶园及其特点 云南茶树的驯化利用，最初表现为明显的自然经济的痕迹。

茶树并未有目的地连片种植成园，而以“茶林混生”的“单点式群落”出现在我们的面前，看不出多少有意识的自觉行为。

随着社会经济的发展和人类对茶的认识的加深，以几株、几十株种植在房前屋后，或以庭院、耕地围篱的形式种植，子遗至今。

最典型的，当数滇红茶乡凤庆县香竹箐古茶树及其后裔，有着500～600年树龄的茶树被当地茶农用做围篱植物使用。

此种现象，在云南主要产茶区里都能看到，茶树虽未成“园”，却已有驯化利用的目的性，茶叶的商品性不是很强，种植的主要目的是满足家庭消费，只有少数人家才会用富裕的茶叶进行古老的集市贸易。

从一个侧面，反映出古老茶区的人文经济特点和茶叶种植发展的历史。

再后来，生产力进一步发展，饮茶风气渐盛，以茶交易、以茶交换货币变为可能，种茶有了商品生产的动机，出现了更大面积的种植，几亩、几十亩连成一片，茶树间距五市尺（1.67m）见方，挖穴单株种植，或其他一些林木混种，同时长成，保留至今，成为云南最古老的茶园结构模式和古老的栽培方法，成为真正孕育云南茶叶种植历史的第一代级茶园，面积不足全省总面积的2%，具有很高的保护价值。

<<中国普洱茶文化大观>>

编辑推荐

《中国普洱茶文化大观》是由云南美术出版社出版的。

<<中国普洱茶文化大观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>