<<励耘书业·课时导航(套装共>>

图书基本信息

书名: <<励耘书业·课时导航(套装共2册)>>

13位ISBN编号:9787806989852

10位ISBN编号: 7806989854

出版时间:2007-7

出版时间:延边人民

作者:何林编

页数:230

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<励耘书业·课时导航(套装共>>

内容概要

《课时导航:语文(9年级全学年)(最新修订版)》适应新课程改革以来教学发展的新趋势和新要求.使"促进每一位学生的发晨"这一新课程的理念落到实处,帮助学生提高学习效率.牢固掌擅基础知识和基本技能,增强思维能力。

《课时导航:语文(9年级全学年)(最新修订版)》具有以下几个鲜明的特点:同步性:《课时导航:语文(9年级全学年)(最新修订版)》以各学科谭程标准和教科书为依据,确定内容的基本要求和编排体系,切台课堂教学实际,按课时编写,与教学进度同步,便于教师和学生随堂使用。层次性:《课时导航:语文(9年级全学年)(最新修订版)》在选配练习题时,既保证每个课时有一定的基础训练题,帮助学生掌握基础知识,又有一定的能力提高题,帮助学生更上一层楼。科学性:《课时导航:语文(9年级全学年)(最新修订版)》精选精编了一些典型性、趣味性、知识覆盖面广的试题,这些习题贴近社会实践和学生生活,既能使巩固课本知识,又能使学习兴趣得到提高。

力求每道习题的训练收到最大的效果。

新颖性:《课时导航:语文(9年级全学年)(最新修订版)》体现新课程的基本理念,集中反映近年束的中学科教学习和命题研究的最新成果,所选练习题无论是内容还是形式都具有一定的新意。

<<励耘书业·课时导航(套装共>>

书籍目录

诗海徜佯1. 沁园春·雪(1课时)2. 雨说(1课时)3. 星星变奏曲(1课时)4. 外国诗两首(1 上册第一单元 课时)综合性学习雨的诉说第二单元 思想风采5.敬业与乐业(1课时)6.纪念伏尔泰逝世一百周年的 演说(1课时)7. 傅雷家书两则(1课时)8. 致女儿的信(1课时)综合性学习演讲:微笑着面对生活第三单 元 少年生活9. 故乡(1课时)10. 孤独之旅(1课时)11. 我的叔叔于勒(1课时)12. 心声(1课时)综合性学 习 青春随想第四单元 求知与读书13.事物的正确答案不止一个14.应有格物致知精神(1课时)15.短文 两篇(1课时)16.中国人失掉自信力了吗(1课时)综合性学习 好读书 读好书第五单元 古代白话小说17 . 智取生辰纲(1课时)18. 杨修之死(1课时)19. 范进中举(1课时)20. 香菱学诗(1课时)综合性学习 金钱 共同面对的话题第六单元 史传21.陈涉世家(第1课时)21.陈涉世家(第2课时)22.唐睢不辱使命(1 课时)23. 隆中对(1课时)24. 出师表(1课时)25. 词五首(1课时)综合性学习话说千古风流人物期末试卷 下册第一单元 土地情思1.诗两首(1课时)2.我用残损的手掌(1课时)3.祖国啊,我亲爱的祖国(1课 时)4.外国诗两首(1课时)综合性学习脚踏一方土第二单元 人物画廊5.孔乙己(1课时)6.蒲柳人家(节选)(1课时)7.变色龙(1课时)8.热爱生命(节选)(1课时)综合性学习走进小说天地第三单元 生命之 歌9.谈生命(1课时)10.那树(1课时)11.地下森林断想(1课时)12.人生(1课时)综合性学习 关注我们的 社区第四单元 舞台人生13.威尼斯商人(节选)(1课时)14.变脸(节选)15.枣儿(1课时)16.音乐之声(节选)(1课时)综合性学习乘着音乐的翅膀第五单元 百家争鸣17.公输(第1课时)17.公输(第2课时)18 《孟子》两章(第I课时)18.《孟子》两章(第2课时)19. 鱼我所欲也(1课时)20. 《庄子》故事两则(1 课时)综合性学习我所了解的孔子和孟子第六单元 古代生活21.曹刿论战(1课时)22.邹忌讽齐王纳 谏(1课时)23.愚公移山(1课时)24.《诗经》两首(1课时)综合性学习岁月如歌--我的初中生活专题复习 第一部分积累与运用第一节 拼读识记第二节 汉字书写第三节 词语运用第四节 句式语病第五节 名著常 识第六节 标点符号第七节 诗文积累第八节 语言运用第九节 口语交际第十节 综合学习第二部分现代文 阅读第一节 文学作品阅读第二节 科技作品阅读第三节 议论文阅读第三部分古诗文阅读第一节 古诗文 鉴赏第二节 课内文言文基础训练第三节 课内文言文阅读第四节 课外文言文阅读第五节 课内外文言文 阅读参考答案

<<励耘书业·课时导航(套装共>>

编辑推荐

基础训练,能力提高,观察思考,师生共用。

<<励耘书业·课时导航(套装共>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com