

图书基本信息

书名：<<左脑2-3岁-小脚印幼儿脑力开发实用方案(随书附赠贴纸页)>>

13位ISBN编号：9787806999110

10位ISBN编号：7806999116

出版时间：2009-8

出版时间：哈尔滨

作者：刘丽君

页数：69

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

大脑是主宰人体活动的司令部，人类从动物群中脱颖而出，依赖于人类发达的大脑。

对人的大脑的研究是近20年来世界热门的话题。

美国脑神经医学的解剖与实验研究成果证明，0~3岁是大脑发展的黄金期。

最近英国《新科学家》周刊载文称，大脑的变化比身体其他任何器官都要多，其变化略分为5个阶段，其中童年期属第二阶段。

童年期大脑比以后任何时期都更具有活力和可变性。

学习、记忆和语言活动从出生前便开始了，怀孕后期的经历很重要。

这时期胎儿具有接受条件反射的能力，对特定的音乐、母亲的声音、气味的记忆已经形成并将延续到出生后。

如何利用大脑生命中这段既娇弱但又富有潜力的时期呢？

研究表明，让儿童处于倍感呵护的环境和一对一的游戏，完全可以帮助儿童提高智商，培养其对学习的毕生兴趣。

6岁时的儿童大脑重量已达到成人重量的95%了，孩子们开始运用逻辑，开始付出信任，开始理解自己的思维过程，他们的大脑还在继续发育中。

大脑发展的每个阶段都深深地影响着我们的能力和行为，所以必须保证大脑在每个阶段都处于最佳状态并尽可能将最棒的大脑过渡到下一阶段。

童年大脑特殊功能是多吸收。

吸收是在兴趣的引领和激励下进行的，是儿童自愿的、自主的与环境互动的活动，儿童只能在无反抗的情绪下才能进行学习，才能留下记忆和进行思考。

开发儿童大脑功能主要是让儿童直接接触周围世界，获得直接经验，也可借助图画、文字、符号供儿童练习解难，激活大脑功能。

“小脚印幼儿脑力开发实用方案”共包括10册儿童练习用书，建议儿童在家长及老师的指导下，独立地完成各个练习，在有趣的游戏活动中激活左右脑。

全套丛书的练习活动由易到难、由简到繁，关注儿童的兴趣，关注儿童的成就感，儿童可按自身的进度依次地或选择性地地进行。

我相信，在尽量独立完成，并得出正确答案的基础上，通过连续几年不间断的练习，儿童的智能、情感和意志力定将获得显著、有益的发展。

内容概要

身为父母，你可以为你家的小宝贝做些什么呢？

在这个日新月异的时代，企业靠高水平的经营之道赢得生存空间，而人则多半靠灵活的头脑披荆斩棘，立足社会。

年轻的父母，当然不能满足于为宝宝提供营养充足的饮食，或是为他（她）提供最新潮、最时尚的玩具，抑或是每天给他（她）来一个精彩的睡前故事，因为，世界上所有的东西加在一起，也远不如让宝宝拥有一个聪明的、足以应对一切艰难险阻的头脑来得重要。

聪明的头脑从哪里来？

科学研究证明，人的左、右两个大脑半球各有自己的作用方式，左脑侧重于语言、数字、次序、逻辑性等方面的思考，即进行所谓的学术学习活动；右脑则偏重于图形、空间、创意、想象等方面的运用，即我们通常所说的创造性活动。

但是，只有左右脑均衡发展，才能使脑力开发达到一定高度，使头脑更为聪明。

什么时候开始对宝宝进行脑力开发呢？

严格说来，宝宝的脑力开发应该是一个从胎儿时期就提上日程的长期计划，但在这期间，宝宝脑细胞的发育却并不是等量齐观的。

实验表明，0岁到7岁是脑细胞发育更为重要的时期，到3岁左右时，大脑的发育已经完成70%-80%。

所以，幼儿时期是对宝宝进行脑力开发的关键时段。

只要加以系统的、循序渐进的训练，便可以使宝宝的左右脑得到均衡的、显著的开发，为他（她）将来的进一步发展抢占先机。

这套“小脚印幼儿脑力开发实用方案”是心理学家、教育学家以及一些幼教专家在综合大脑的各项生理、社会特性的基础上，结合蒙台梭利、瑞吉欧等国际先进幼教理念，共同创作的一套专门用于开发幼儿脑力的实用教材。

全套“方案”共10本，包括《左脑》5册，《右脑》5册，特别为2-7岁的宝宝设计，分别适用于2-3岁、3-4岁、4-5岁、5-6岁、6-7岁五个年龄段的宝宝，全套“方案”注重系统性，强调对宝宝的各项具体能力进行循序渐进的训练和开发；同时又注重可操作性，其中每个游戏无一不是父母可以独立指导宝宝进行的，无形中减轻了父母在养育宝宝的过程中可能产生的压力，可以称得上是年轻父母教育宝宝的好帮手。

在运用“方案”对宝宝进行脑力开发时，需要注意：
1.将游戏内容带到生活中，又将生活中的事物带到游戏中，使“游戏生活化、生活游戏化”，从而将脑力开发延伸到宝宝的生活中，甚至宝宝成长过程中的每时每刻，这会对宝宝的身心发展乃至整个人生产生深远的影响。

2.有些游戏对于宝宝而言可能会有一些难度，但越是这种游戏，其训练作用就越是明显。

家长应耐心地带着宝宝反复进行，直到宝宝完成游戏为止。

切忌为了省事而将答案告诉宝宝，那样游戏对于宝宝而言就失去了意义。

3.要鼓励宝宝在游戏的过程中尽量动用身体的各种感官，不仅要用眼睛看，还要用手做、用嘴说、用耳听，使各种感官的活动有机地结合起来，这是左右脑获得均衡发展的一个先决条件。

4.在进行每一个游戏时，家长要让宝宝先投入思考，而不是自己先帮助宝宝思考。

等到宝宝实在理不出头绪时，家长才参与到游戏中，以合作者而不是指导者的身份与宝宝一起完成游戏。

5.对于客观性训练，妈妈可以在宝宝找到答案之后，问问宝宝“为什么”，以巩固训练的成果。

对于主观性训练，妈妈要鼓励宝宝多想答案，增强宝宝思维的创意性。

宝宝找到答案后，妈妈可以适当给予一些奖励，比如：亲吻、拥抱，糕点、玩具等等。

6.家长既要将自己当做宝宝的同龄人与宝宝进行各项游戏，同时又要时刻提醒自己宝宝跟成人的认识水平是有很大的差距的。

在有些游戏中，宝宝可能无论如何也做不到与家长的思维同步，这时，家长不妨暂时放弃这个游戏，转而将一个对宝宝而言轻而易举的游戏呈现给宝宝。

这既保护了宝宝的自信心，又使宝宝有一个将思路重新梳理的时间，是有益而无害的。

脑力的训练和开发是宝宝成长过程中一个必不可少的阶段。科学、循序渐进地进行训练，可以使宝宝成功地实现从幼儿到儿童的跨越，为将来的人生埋下漂亮的伏笔；而盲目、急躁地进行训练，则会使训练的效果适得其反，不仅宝宝的脑力没有得到良好的开发，更有甚者，宝宝在其过程中承受的负担超过了愉悦，给身心健康带来隐患，那样就得不偿失了。年轻的父母们，慎之慎之！

章节摘录

插图：

编辑推荐

《小脚印幼儿脑力开发实用方案第1分册左脑(第2版)》：全国著名幼儿教育专家，梁志燊教授审定推荐。

内容丰富，有益、有趣；操作性、指导性强；权威、贴心的专家指导。

首版全国总销量650,000册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>