

<<锁定得分点-高考金色作文>>

图书基本信息

书名：<<锁定得分点-高考金色作文>>

13位ISBN编号：9787807018490

10位ISBN编号：7807018496

出版时间：2006-9

出版时间：南方出版社

作者：姚海婴 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<锁定得分点-高考金色作文>>

内容概要

作文备考历来是高考语文备考重中之重，难中之难。
重是因为作文分数占语文全卷分数的比例举足轻重：难是说训练难、见效慢。
高考作文的应试，功夫在考场外。
只有有计划、有目的、有针对性地全方位训练，才能获得作文能力的提高，获取高考作文的良好成绩。

本套丛书从“锁定得分点”“考场实战技巧”“问题异体示范”“写作创新训练”四个方面和维度，为中学生作文备考提供科学、实用、全方位、立体化的解决方案。

<<锁定得分点-高考金色作文>>

书籍目录

第一编 基础等级 第一章 题意 第一节 切合或符合题意 第二节 基本符合或偏离题意
 第三节 创新训练 第二章 中心 第一节 中心突出或明确 第二节 中心基本明确或中心不当
 第三节 创新训练 第三章 内容 第一节 内容充实或内容较充实 第二节 内容单薄或没什么内容
 第三节 创新训练 第四章 感情 第一节 感情真挚或真实 第二节 感情基本真实或虚假
 第三节 创新训练 第五章 文体 第一节 符合文体要求 第二节 基本或不符合文体要求
 第三节 创新训练 第六章 结构 第一节 结构严谨或完整 第二节 结构基本完整或混乱
 第三节 创新训练 第七章 语言 第一节 语言流畅或通顺 第二节 语言基本通顺或不通顺
 第三节 创新训练 第二编 发展等级 第八章 深刻 第一节 透过现象深入本质 第二节 揭示事物内在的因果关系
 第三节 观点具有启发性 第四节 创新训练 第九章 丰富 第一节 材料丰富 第二节 形象丰满
 第三节 意境深远 第四节 创新训练 第十章 有文采 第一节 词语生动 第二节 句式灵活
 第三节 善于运用修辞手法 第四节 文句有意蕴 第五节 创新训练 第十一章 有创新 第一节 见解新颖
 第二节 材料新鲜 第三节 构思新巧 第四节 推理想象有独到之处 第五节 有个性色彩
 第六节 创新训练 第三编 分等作文 题目1 开放在生命深处的花朵 例文一 开放在生命深处的花朵
 例文二 开放在生命深处的花朵 例文三 开放在生命深处的花朵 例文四 开放在生命深处的花朵
 题目2 为别人喝彩 例文一 心声 例文二 送人玫瑰,手有余香 例文三 此时无声胜有声
 例文四 欣赏别人 题目3 “玉碎”与“瓦全” 例文一 “瓦全”与“玉碎”杂感
 例文二 永不改变的誓词 例文三 成熟的男人 题目4 生活中的方形西瓜 例文一 总是常识在惹祸
 例文二 看见我,不要大声呼喊 例文三 漂浮的巨石 题目5 装饰外表与保持本色
 例文一 装饰外表,还是保持本色? 例文二 装饰与本色 例文三 科学岂是因噎废食?
 题目6 要敢于说“不” 例文一 一步一“不”人生路 例文二 只需一个字——“不”
 例文三 把“不”字说出来 题目7 人生寄寓 例文一 人生的寄寓 例文二 走近秋叶
 例文三 石头记 题目8 “木桶理论” 例文一 龟兔大赛之总决赛 例文二 一节课堂实录
 例文三 木桶理论 题目9 人在被需要中 例文一 人在被需要中 例文二 人在被需要中
 例文三 因为需要、希望而生存

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>