

<<思想与对话>>

图书基本信息

书名：<<思想与对话>>

13位ISBN编号：9787807036791

10位ISBN编号：7807036796

出版时间：2007-7

出版时间：上海百家

作者：王德广主编

页数：462

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想与对话>>

### 内容概要

北海教育博客应用的1个目标是以知识为基础，以智慧为核心，以人为目的，依靠团队协作实现学习型组织的持续创新和健康成长。

北海教育博客关注两个领域——以教学叙事、德育叙事为研究方向，切入教师的教育生活。

《思想与对话：基于Blog的教育叙事研究》主要包括：北海教育博客的生态文化，学校管理变革，教师行为变革，草根的盛宴——博客的叙事。

## 书籍目录

北海教育博容的生态文化北海教育博客生态文化指南——发现和解决博客为学校带来的机遇和挑战 / 余江涛叙事案例与教师实践知识的关系教育叙事的反思性教育叙事的类型学校管理变革“场域文化”的变革学校办学理念的变革让每一位师生健康成长 / 王德广以健康文化为价值取向的办学理念 / 王德广吴钟铭知微见著，追求人本——关于人本化管理与制度管理融合的思考初中学校毒品预防教育活动的新模式 / 眭定忠在叙事研究中寻求专业提升 / 于苓基于博客的知识管理学校知识管理保持教育科研优势促进学校持续发展学校科研与教师群体发展 / 吴钟铭浅谈综合实验室仪器设备管理 / 周莹教师任为变革共赢圈：知识管理与共享数学教学中渗透“两纲”精神的十点做法 / 邵君怡中学美术教学中渗透（实施）“两纲”教育的实践有效课堂讨论方法的初探 / 郁咏梅北海中学语文学习现状调查北海中学语文学习现状分析思想的判官 / 严华听到了花开的声音 / 普陀区现代教育技术中心副主任余江涛JA，我的世界德育心念因理想而改变信念理念爱 / 崔婷历史因你的用心而精彩——请生命教育人课堂 / 黄晓慧倾听孩子的心声，走入孩子的心田 / 郁咏梅一堂中断的早读课 / 李培培宣讲，讲什么？ / 杜剑敏宣讲，但不说教 / 李春芳教育的语言 / 熊艳娟培养“社会的人” / 杜云峰触动于心外显于行 / 姚海燕班会课上多媒体教育资源的开发和运用 / 周艳金研修共同体价值链的打造【个体研修自我更新】合作学习与学习的合作 / 白洁在探究中培养学生学习语文的兴趣和能力 / 李红梅燃料及其使用燃料的安全措施燃烧和灭火认识科学 / 王蓓妮初三教学“三部曲” / 王菁牛津英语教学多媒体课件的设计策略 / 张宇鹏平行四边形的判定（1）与其含糊其辞遮掩，不如明明白白告知——《综合理科》新生命诞生课反思 / 孙丹阳我也是艺术家 / 杨柳一个也不能少——思想品德课《集体生活需要合作》的叙事 / 姚海燕1+1>2——历史与语文学科整合的一次有益尝试 / 金冰峰语文学习中的“头脑风暴” / 倪铮实施信息技术课程与多学科整合 / 赵皖平思想品德中的整合——例谈思品课与生命教育的整合 / 姚海燕变与不变——一位数学教师的感想 / 崔婷新理念新教材新教法新要求——《初中牛津英语》教学的实践与探索 / 夏玲网络环境中的英语教师专业发展 / 于苓从一堂公开课中看语文的教学内容的制定 / 陆燕《故乡在远方》追求真实——一堂公开课“磨课”实录 / 刘磊读出“隐情”——谈文本的品读 / 戚冬苗健康、快乐我做主 / 孙丹阳温度计，加热器和加热 / 王蓓妮《实验室制取氧气》案例 / 朱剑萍《你是我的辞典》说课稿 / 霍焱《检索表》说课【集体研修共享成长】语文集体研修活动述评 / 向前晖理化生教研组研修述评 / 张连辉政史地教研组教学活动述评 / 姚海燕合理设计点亮学生智慧的火花——政史地组评历史观摩课《台湾府》 / 姚海燕课程教师成长的平台差异化视角下专业引领的校本资源的开发和利用 / 姚海燕科技教育区域性校本课程构建中资源开发和利用 / 吴钟铭（执笔）何爱平信息技术的校本课程开发和设计策略 / 洪月璋心急吃不了热豆腐——循序渐进地引发学生对青少年吸毒原因的讨论和思考 / 黄晓慧活动性短课程的开发——以校本课程“苏州河的昨天、今天和明天”设计为例 / 王蓓妮谈谈历史学科的课程资源开发（外一篇） / 金冰峰让“人物介绍栏目”走进课堂的研究——在初中历史教学中由学生尝试人物介绍的探索让机器人教学走进中学课堂 / 赵皖平多媒体教育资源在德育课程的运用和开发 / 周艳金学校体育课程文化的思考 / 朱志勤革根的盗宴——博客的叙事花季田园 / 霍焱雪后阳光 / 金冰峰拔掉你的虎牙 / 陆燕师者心情 / 严华杏坛自述 / 姚美娟超链接 / 余江涛JA，我们的世界 / 孟珏附录——课题研究资料基于Blog的教育叙事研究 / 王德广运用Blog促进语文读写教学的实践与探索 / 吴钟铭基于Blog的教育叙事校本研究活动方案设计 / 余江涛

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>