

<<怎样写好四年级作文>>

图书基本信息

书名：<<怎样写好四年级作文>>

13位ISBN编号：9787807038672

10位ISBN编号：7807038675

出版时间：2008-10

出版时间：百家

作者：徐根荣 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样写好四年级作文>>

前言

为了帮助小学生写好课堂作文，提高独立写作能力，我们特约请上海市部分具有丰富作文教学经验的老师精心编写了这套写作指导系列丛书。

本丛书共三本，三至五年级各一本。

全书收录了上海市二期课改小学语文教材的全部作文题。

每一道题目的指导包括“题目要求”、“审题要点”、“习作指导”、“佳作选评”和“习作选编”等五个方面。

小朋友们阅读后将能从中吸收丰富的营养，从而扩大知识视野，拓宽写作思路，学习灵活多样、各具特色的遣词造句、谋篇布局的方法。

此外，本书在编写时，还有以下几个特点： 1. 加强指导的针对性。

每一道作文题都写有精要的作前提示。

这些提示紧扣写作要求，揭示题目特点，针对小朋友作文中的常见病、多发病进行具体的指导。

不但为小朋友正确分析题目的含意，防止审题错误，而且在广开作文思路、多角度选择写作材料、合理安排文章详略等方面进行切实有效的指导。

2. 突出评点的指导性。

每一篇例文后面都有要言不烦的评点。

“简评”力求结合小朋友作文时常常碰到的困惑、疑难和可能犯的毛病，有重点地指点某一方面的写作方法。

既提供比较成功的写作范例，又指导他们如何避免可能犯的错误。

<<怎样写好四年级作文>>

内容概要

《怎样写好四年级作文》收录了上海市二期课改小学语文教材的全部作文题。每一道题目的指导包括“题目要求”、“审题要点”、“习作指导”、“佳作选评”和“习作选编”等五个方面。小朋友们阅读后将能从中吸收丰富的营养，从而扩大知识视野，拓宽写作思路，学习灵活多样、各具特色的遣词造句、谋篇布局的方法。

<<怎样写好四年级作文>>

书籍目录

四年级第一学期 第一次作文：我爱我家 题目要求[1] 审题要点[1] 习作指导[1] 佳作选评[2]
 我爱我家 我爱我家 我爱我家 习作选编[5] 我爱我家 我爱我家 我爱我家 我
 爱我家 第二次作文：成长的故事 题目要求[10] 审题要点[10] 习作指导[10] 佳作选评[11] 竞争
 使我成长 成长的故事 我自立了 习作选编[15] 失约 成长故事 我长大了，我能独自
 回家 成长的故事 第三次作文：我的朋友 题目要求[21] 审题要点[21] 习作指导[21] 佳作
 选评[22] 我的好朋友 我的好朋友 我的好朋友 习作选编[25] 我的好朋友 好朋友 我的
 好朋友 永远留在记忆中的朋友 第四次作文：引人入胜的书 题目要求[29] 审题要点[29] 习作
 指导[29] 佳作选评[30] 引人入胜的书 引人入胜的书 引人入胜的书 习作选编[33] 引人
 入胜的书 引人入胜的书 引人入胜的书 引人入胜的书 第五次作文：奇妙的梦 题目要
 求[38] 审题要点[38] 习作指导[38] 佳作选评[39] 奇妙的梦 奇妙的梦 奇妙的梦 习作
 选编[42] 奇妙的梦 奇妙的梦 奇妙的梦 奇妙的梦 第六次作文：玩得真高兴 题目要
 求[46] 审题要点[46] 习作指导[46] 佳作选评[46] 玩得真高兴 玩得真高兴 玩得真高兴 习
 作选编[50] 玩得真高兴 玩得真高兴 玩得真高兴 玩得真高兴 第七次作文：如果我是
 题目要求[53] 审题要点[53] 习作指导[53] 佳作选评[54] 如果我是宇航员 如果我是清洁工
 如果我是一支香烟 习作选编[58] 如果我是男孩 如果我是天使 如果我是老师 如果我是
 哈利·波特 第八次作文：我的探索 题目要求[62] 审题要点[62] 习作指导[62] 佳作选评[63] 鸡
 蛋浮上来了 “姆潘巴物理问题” 我的探索 习作选编[66] 我的探索 ——聪明勇敢
 的蚂蚁 我的探索 ——闪光电子门铃 我的探索 ——蜗牛爬行到底多慢 我的探索
 ——溜冰究竟有何诀窍 第九次作文：刮大风了(片断描写) 题目要求[71] 审题要点[71] 习作指
 导[71] 佳作选评[72] 刮大风了 刮大风了 刮大风了 习作选编[74] 刮大风了 刮大风
 了 刮大风了 刮大风了 第十次作文：我的自述 题目[78] 审题要点[78] 习作指导[78]
 佳作选评[79] 我的自述 我的自述 旅行箱的自述 习作选编[82] 我的自述 我是一台好洗
 衣机 我的自述 眼睛的自述 第十一次作文：我 题目要求[85] 审题要点[85] 习作指导[85]
 佳作选评[86] 我 我 我 习作选编[89] 我 我四年级第二学期

<<怎样写好四年级作文>>

章节摘录

我的朋友 【题目要求】 1. 写一篇作文介绍自己的朋友，讲述朋友之间难忘的故事和真挚的友情。

2. 有具体内容，条理清楚，语言生动，能表达真情实感；字数在300字左右。

【审题要点】 在同学中，在邻居或亲友中，每个人都有自己形影不离的朋友。

既然称之为“朋友”，那一定是对他最熟悉、最了解的。

他的外貌如何，他的性格怎样，你俩之间发生了什么事。

这些都可以成为你的写作素材。

题目可以根据自己的内容确定。

【习作指导】 1. 生活是丰富多彩的，朋友是令人难忘的。

先回想自己曾经经历过的各种各样的事，高兴的、生气的、烦恼的、快乐的。

再想一想与这些事有关的人物，开朗的、自信的、勤奋的、大度的。

这就是本文的素材来源。

2. 可以先说后写，在说的基础上才能妙笔生花。

建议可以和同学们做一个人物形象素描的小练笔：选择一个自己比较熟悉、要好的同学，简单地描绘他（她）的外貌或性格特征，然后说出来给大家听，但不要说出这个同学的名字。

假如大家能猜出所写的是谁，那就说明你的“描写”很像。

3. 由于没有规定“朋友”的范围，大家可以打开思路。

如果是写班里的同学，可以找这位同学聊一聊，谈谈彼此之间的交往故事，进一步增进友谊。

如果是写学校以外的朋友，可以在简单介绍他（她）的情况之后，说说关于他（她）的更多的故事。

4. 写完之后，读一读。

看一看是否做到了条理清楚、语句通顺？

是否表达了自己的真情实感？

【佳作选评】 我的好朋友 三年前，一对要好的朋友朝夕相处，尽管她们时常打闹，但友谊还是那样深厚，那就是我和亲爱的姐姐。

今天，又有一对朋友在相互思念，一张对方的大头贴，一张对方送的粘纸，一看就是老半天。

这，也是我和姐姐。

那年，我七岁，她八岁。

由于姐姐的父母去外地工作，所以她就成了我们家的一员。

一天，妈妈把我拉到一旁说：“姐姐的妈妈要来了！”

“那我表现好点就是啦！”

我漫不经心地答道。

“要是姐姐被接走。”

“啊？”

我大吃一惊，姐姐在我们家已经住了这么长时间，我们已经像亲姐妹一样了，怎么可以。

我苦苦哀求道：“别让姐姐走！”

“妈妈却说：“约都约好啦，况且姐姐也想家的嘛！”

晚上，我躺在床上翻来覆去睡不着，回忆着和姐姐在一起的点点滴滴，我越想越伤心，眼泪止不住往下掉。

我想起妈妈不在时，姐姐为我扎辫子的情景；我想起晚上睡觉时，我俩在床上讲笑话直到深夜的一幕；我想起我们在小区的草地上你追我赶的镜头。

我真的不愿姐姐走！

可是，姐姐总要回到自己的家呀！

想着，想着，我泪流满面。

第二天早晨，一辆汽车载着姐姐离开了8号大门，离开了小区，离开了水电路。

我呆呆地站在门口望着望着，久久不愿离开。

<<怎样写好四年级作文>>

我相信姐姐也会想念我的。

[简评] 文章有些特别，虽然题目是“我的好朋友”，但在整篇文章中好朋友却始终没有露过面。

小作者较多的是通过自己的情绪描写，表达了自己与姐姐分手时的依依不舍以及分手之后无限的思念。

其中，目送着车子离开自己的视线这段场景的描写，虽然字数不多，却尤为感人。

对于作者与读者来说，这位好朋友究竟是个怎样的人已不重要，重要的是，她是小作者的牵挂，是当之无愧、无人替代的“好朋友”。

我的好朋友 我最要好的朋友非欣宇莫属。

他长得高高的、瘦瘦的，还戴着一副黑框眼镜，可帅气了。

巧的是，我和欣宇不仅是同桌，还是同一天生日呢！

要知道，能在同年同月同日生已经是很有缘分了，能坐在一起成为同学那就更是不易。

连妈妈都说我俩有缘呢！

有一次做数学卷，最后几道题把我给难住了。

我转头看了他一眼，没想到，他只是稍稍皱了下眉头，用笔在纸上画了几条线段，就笑着做了起来。

老师走了过来，摸摸他的脑袋笑了。

<<怎样写好四年级作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>