

图书基本信息

书名：<<五、六年级。
新课标小学生趣味阅读与作文训练>>

13位ISBN编号：9787807060499

10位ISBN编号：7807060492

出版时间：2005-5

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 著

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

学生阅读与作文不只是单纯的语言基本功能的训练，更是对自己创新思维和实践能力的锻炼。办有认真掌握作文立意、选材、构思、表达的技巧以及阅读的基本方法，我们才能从阅读与作文的“必然王国”步入“自由王国”，取得质的提高和突破。

在这样的教学理念指导下，我们为帮助小学生阅读与作文编写了这套训练丛书。

丛书共分五册，一年级至五六年级各一册，每册16个单元，第一个单元提示一个阅读与写作训练点。这套丛书体例新颖，特点鲜明，主要表现在：一、编排合理科学 这套丛书的编排以阅读与写作基本技能训练要求为序，根据年级的不同，分别安排相应的训练要点，训练与指导的目的相当明确，突出了针对性，并注重循序渐进，拾级而上。

二、单元设计新颖 丛书的每一个单元都由作文诀窍、思维点拨、阅读在线、精彩回放、同步练笔、好词好句等六大板块组成，这样的设计是基于虚实结合的考虑，目的在于既能使学生得到写法上的具体指导和点拨，同时又能使学生通过阅读练习，强化理解、掌握方法、正确运用。

我们的指导力避面面俱到，尽量深入浅出，讲在点子上，阅读的例文则强调与训练点相一致，以利于学生懂得如何去把握各个写作知识点和各种写作技巧。

三、点评精要到位 丛书中对第一篇选文都作了精要到位的点评，点评着眼于该单元具体的写作训练要求，紧密结合文章中的实例，这样就可以避免空泛议论，使学生切切实实地体悟到作文的进步，从而增强训练的目的性。

四、编写注重实用 丛书的每一单元都分别由六个栏目组成，第一栏目相应地提示有关读写的方法或训练点。

书籍目录

让孩子们快乐地学习阅读写作第一单元 记一件新鲜事[作文诀窍] 学会选择新鲜的事例[思维点拨][阅读在线]爷爷跳起了迪斯科一件新鲜事[精彩回放]就是不一样奶奶穿上了花裙子一曲爱的赞歌发生在星期天的事[同步练笔]发生在家中的一场争论挂在我心上的一件事[好词好句]第二单元 这件事真叫人... [作文诀窍] 学会在叙事中抒情[思维点拨][阅读在线]我真后悔父子情深[精彩回放]同学之间我脸红了那几片红色的花瓣[同步练笔]第一次领奖动人的一幕[好词好句]第三单元 给老师的一封信[作文诀窍] 学会用正确的格式写好书信[思维点拨][阅读在线]给下岗父母的一封信给叔叔的一封信[精彩回放]给杨叔叔的戒赌信给爸爸的一封信给母校的一封信[同步练笔]给爸爸的一封信写一封慰问信[好词好句]第四单元 《 》读后感[作文诀窍] 读好书 知其意 写体会[思维点拨][阅读在线]我们都是华夏儿女——《中国历史故事》读后感《养花》读后感[精彩回放]叙利亚使我懂得了爱——读《爱的教育》有感《鲁迅与时间》读后感不向困难低头——读《鲁滨逊漂流记》有感[同步练笔]使我深受教育的一本书读《镜子小史》有感[好词好句]第五单元 我爱_____第六单元 我眼中的_____第七单元 美好的回忆第八单元 街头小货铺（扩写）第九单元 他（她）小气吗？第十单元 记一个给我印象深刻的人第十一单元 礼物（续写）第十二单元 送孟浩然之广陵（改写）第十三单元 校园的_____第十四单元 记一次参观或游览活动第十五单元 我想发明_____第十六单元 我的毕业赠言

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>