

<<大科学家的小故事>>

图书基本信息

书名：<<大科学家的小故事>>

13位ISBN编号：9787807061533

10位ISBN编号：7807061537

出版时间：2006-1

出版时间：上海远东出版社

作者：张文亮

页数：182

字数：131000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大科学家的小故事>>

内容概要

从前有一个老师，他觉得孩子们的天空太苍白、太枯燥；为了给孩子们的天空多一点颜色，他决定出去寻找彩虹，收集彩虹的颜色。

他花了好多年，给自己预备了一个能收集彩虹的盒子，然后旅行到日本、加拿大、美国的许多地方；通过互连网络，进入英国、荷兰、俄罗斯……只为收集一点，人家天空中残留的彩虹。

一年又一年地过去，孩子们长得一年比一年快，而老师所负的工作，却一年比一年重，怕孩子们在变成大人以前，还没有看见他收集回来的彩虹。

拖着逐渐老迈的身体，加快脚步……那一天终于来临了，他把收集彩虹的盒子带到孩子们中间，轻轻地打开盒子，哇！

他看到一道小小的彩虹，从他滴在盒子上的泪水，和握在盒子上的汗水，斜挂出去…… 孩子们！

这套书就是那道彩虹，谨献给你们，诚挚地希望你们的天空，多一点美丽的颜色。

<<大科学家的小故事>>

书籍目录

序物理学大师 道尔顿 ——原子论大师 戈达德 ——太空火箭之父 帕斯卡 ——清楚的理论，炽热的心
吉布斯 ——滑翔在抽象世界的蓝天里 雷多诺 ——世界推土机大王生物学大师 巴斯德 ——科学真理
的骑兵 康斯托克 ——苦儿与蝴蝶 博茨福德 ——跟牛说话的女孩 卡弗 ——刻苦求学的花生博士 奈斯
——与披着羽毛的音乐家相遇化学大师 波义耳 ——回到最基本的元素 阿伏加德罗 ——乱世小花 戴
维 ——钓鱼竿、原子量、暴风雪 珀金 ——挥洒紫红满人间的神奇小子医学大师 詹纳 ——爱伊、疼
伊、伴伊走天尘 利斯特 ——为一块羊肉着迷的学生 凯利 ——不止息的热忱 海斯 ——披荆斩棘进行
曲工程学大师 特尔福德 ——由失乐园到丰盛之地 布莱叶 ——给活在幽暗里的人一盏灯

<<大科学家的小故事>>

章节摘录

物理化学的起源1874年6月，吉布斯在同一期刊又发表《以热力学的原理决定化学平衡》，这是近代科学史上非常重要的一篇研究报告。

这篇研究报告打破了物理学与化学的学术藩篱。

吉布斯在这篇三百页的报告中，以热力学的观点提出“化学势”与“自由能”的新观念，他将离子在系统中所具有的总能量称为自由能或“吉布斯自由能”，而每摩尔离子的自由能，就称为化学势。

他提出，“化学反应在平衡时，反应物的自由能与生成物的自由能相等”，他将热力学与电化学结合，从此物理学家与化学家有了共同的语言。

这篇论文发表后，全世界还是只有麦克斯韦回应。

难怪在1879年11月5日麦克斯韦病逝时，康涅狄格科学会刊载：“全世界看得懂吉布斯报告的只有一人，他名叫麦克斯韦，而他走了。

”不过科学界仍有人对他的研究感兴趣，1880年有个荷兰的科学家回应他，这人名叫范德瓦尔斯（Johannes Diderik Van der Waals, 1837-1923）。

此外，1885年一个德国化学家居里（Pierre Curie, 1859-1906）及1887年另一个荷兰的物理学家范托夫（J.H. van Hoff, 1852-1911）都曾与他讨论。

科学先锋会孤单，但不会太久。

风筝教授吉布斯经常生病，以致一生都没有结婚，他满足于担任教师，他写道：“许多父母亲生下孩子以后，未能担负起教导的责任，这时老师对孩子的影响还超过父母。

”当时许多学生都畏惧物理学，或认为物理学是一大片陌生的森林。

为让学生喜欢物理学，他在课后为学生组织“物理数学社”，每周定期与学生相聚，设计数学谜语或用简易的东西做实验。

他推荐学生们在课余时间去解《艾丽丝梦游仙境》的作者卡罗尔（Lewis Carroll）所设计的数学谜语。他善于放风筝，认为由此可以讲解许多物理现象，他经常与学生比赛放风筝，有一次他把家里墙上的一整片壁纸撕下，拿去做风筝。

课余他经常带学生去爬山，他认为登山者有一气质与物理学家相似，如耐得住孤单的旅程，总是向最高峰挑战，仔细地规划行进的途径，并在工作中自得其乐。

他也喜欢与学生边爬山边讨论问题，他经常对学生讲的一句话是：“当你了解问题的全貌时，你就会发现答案竟是那么简单，当你把答案弄得很复杂，证明你看到的只是问题的一小部分。

”教书高手他上课从来不用课本，他认为上课若照课本教，学生等于听两遍。

他的教材来自图书馆，他写道：“大学存在的目的，在于让学生学习敲真理的门。

”一上课，他就问一个问题，他低下头想了一下，就自言自语地开始解题，解了一半又与学生讨论一阵，到了下课题目仍未解完，他就会要求学生利用图书馆的资料去解题。

当时许多学生的反应是：“当吉布斯教授在黑板上写第一道式子时，我们都懂；当他写第二道式子时，有些人勉强可以跟上；当他写下第三道式子时，全班几乎都不懂他在说什么了。

”上他的课，好像与一位登山健将同行，几乎要全力以赴才赶得上，但整个历程像探险般的有趣。

<<大科学家的小故事>>

编辑推荐

世界上每一位大科学家，他们都是一个平凡的人，他们可能就生活在我们身边。本书带领您走进科学名人，他们有的是物理学大师，有的是生物学大师，有的是化学大师……，让您了解他们生活中小故事，科学道路上的小故事。

<<大科学家的小故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>