

<<中考语文命题思路>>

图书基本信息

书名：<<中考语文命题思路>>

13位ISBN编号：9787807063506

10位ISBN编号：7807063505

出版时间：2007-1

出版时间：上海远东出版社

作者：诸灵康

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中考语文命题思路>>

### 内容概要

《中考语文命题思路》的指导思想是“课程方案”与“课程标准”的精神，通过对命题思路的分析与研究，阐述对“课程方案”与“课程标准”的认识与理解，并把这种认识与理解传递给教师；研究的着眼点是学生的发展，包括研究学生的基本积累、兴趣点、困惑点（障碍点）和发展点，通过分析与研究，激发学生的期待心理，引发学生运用已知探求未知的愿望，解决学生在学习和复习过程中存在的问题；分析与研究的分类标准是以考试院提出的能力立意思路为主导，从认读与理解、分析与综合、鉴赏与评价等能力层次进行分类，给教学以一定的导向。

《中考语文命题思路》有以下特点：一、命题理念依据新课程标准，二、老点纲目清晰，以简驭繁，三，注重专题指导和专项训练。

## &lt;&lt;中考语文命题思路&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 文言文阅读命题思路一、文言诗文积累（一）提供语言环境（二）提示意义或应用场景迁移拓展二、解释文言词语（一）解释课内文言词语（二）解释课外文言词语迁移拓展三、翻译文言句子（一）翻译课内文言句子（二）翻译课外文言句子迁移拓展四、理解思想内容（一）理解课内文言文思想内容（二）理解课外文言文思想内容迁移拓展第二章 现代文阅读命题思路一、把握词句（一）理解词语的意义和作用1.选词填空2.解释词语3.理解词语的表达作用（二）理解句子的意义和作用1.揭示句子深刻的含义2.联系实际理解句意3.解析句子所表现的人物形象迁移拓展二、理清思路（一）梳理文章的思路层次1.分段分层，阐明关系2.段落归位，补充内容3.甄别顺序能否颠倒（二）探求句段的结构作用迁移拓展三、整体理解（一）筛选信息1.记叙文信息筛选2.说明文信息筛选3.议论文信息筛选（二）领悟内涵（三）概括归纳1.概括记叙内容2.归纳记叙中心3.概括人物形象4.概括说明中心5.概括论点和论据（四）分析内容1.分析记叙中心2.分析人物形象迁移拓展四、体验感悟（一）体验人物情感（二）表达阅读感悟迁移拓展五、鉴赏写作特色（一）表现手法的鉴赏（二）选材特色的鉴赏（三）描写特色的鉴赏（四）结构特色的鉴赏（五）语言修辞的鉴赏1.语言表现力的鉴赏2.修辞方法的鉴赏迁移拓展六、评价内容（一）评价人物形象（二）评价社会现象（三）评价文章观点迁移拓展七、文化积淀（一）语言积累（二）名著积累（三）名人轶事积累（四）生活积累迁移拓展八、综合运用（一）语言实践1.仿照例句造句2.仿照例句续写、补写3.仿照例句改写（二）综合性学习迁移拓展第三章 写作命题思路一、作文题型（一）全命题作文（二）半命题作文（三）材料作文（四）话题作文二、作文内容（一）表现青少年的精神成长1.思想上的磨炼和成熟2.学习中的挫折和成功3.业余生活中的活动、爱好4.亲近自然中的经历和感悟（二）反映身边的人和事1.家庭中的故事和教益2.同学间的友谊和真情3.师生间的交往和深情4.社会交往中的经历和感触（三）展示丰富的文化积淀1.让历史风云为作文壮阵2.让名人轶事为文章增光3.让艺术作品中的物走进作文4.让政治文化进入作文视野5.让传媒信息为作文添彩迁移拓展附录一：全国中考现代文阅读优秀试题选萃（一）记叙文（二）议论文（三）说明文附录二：参考答案

<<中考语文命题思路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>