<<中考语文命题思路>>

图书基本信息

书名:<<中考语文命题思路>>

13位ISBN编号: 9787807063506

10位ISBN编号:7807063505

出版时间:2007-1

出版时间:上海远东出版社

作者:诸灵康

页数:364

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中考语文命题思路>>

内容概要

《中考语文命题思路》的指导思想是"课程方案"与"课程标准"的精神,通过对命题思路的分析与研究,阐述对"课程方案"与"课程标准"的认识与理解,并把这种认识与理解传递给教师;研究的着眼点是学生的发展,包括研究学生的基本积累、兴趣点、困惑点(障碍点)和发展点,通过分析与研究,激发学生的期待心理,引发学生运用已知探求未知的愿望,解决学生在学习和复习过程中存在的问题;分析与研究的分类标准是以考试院提出的能力立意思路为主导,从认读与理解、分析与综合、鉴赏与评价等能力层次进行分类,给教学以一定的导向。

《中考语文命题思路》有以下特点:一、命题理念依据新课程标准,二、老点纲目清晰,以简驭 繁,三,注重专题指导和专项训练。

<<中考语文命题思路>>

书籍目录

第一章 文言文阅读命题思路一、文言诗文积累(一)提供语言环境(二)提示意义或应用场景迁移拓 展二、解释文言词语(一)解释课内文言词语(二)解释课外文言词语迁移拓展三、翻译文言句子(一)翻译课内文言句子(二)翻译课外文言句子迁移拓展四、理解思想内容(一)理解课内文言文思 想内容(二)理解课外文言文思想内容迁移拓展第二章 现代文阅读命题思路一、把握词句(一)理解 词语的意义和作用1.选词填空2.解释词语3.理解词语的表达作用(二)理解句子的意义和作用1.揭示句 子深刻的含义2.联系实际理解句意3.解析句子所表现的人物形象迁移拓展二、理清思路(一)梳理文章 的思路层次1.分段分层,阐明关系2.段落归位,补充内容3.甄别顺序能否颠倒(二)探求句段的结构作 用迁移拓展三、整体理解(一)筛选信息1.记叙文信息筛选2.说明文信息筛选3.议论文信息筛选(二) 领悟内涵(三)概括归纳1.概括记叙内容2.归纳记叙中心3.概括人物形象4.概括说明中心5.概括论点和 论据(四)分析内容1.分析记叙中心2.分析人物形象迁移拓展四、体验感悟(一)体验人物情感(二 表达阅读感悟迁移拓展五、鉴赏写作特色(一)表现手法的鉴赏(二)选材特色的鉴赏(三)描写特 色的鉴赏(四)结构特色的鉴赏(五)语言修辞的鉴赏1.语言表现力的鉴赏2.修辞方法的鉴赏迁移拓展 六、评价内容(一)评价人物形象(二)评价社会现象(三)评价文章观点迁移拓展七、文化积淀(一)语言积累(二)名著积累(三)名人轶事积累(四)生活积累迁移拓展八、综合运用(一)语言 实践1.仿照例句造句2.仿照例句续写、补写3.仿照例句改写(二)综合性学习迁移拓展第三章 写作命题 思路一、作文题型(一)全命题作文(二)半命题作文(三)材料作文(四)话题作文二、作文内容 (一)表现青少年的精神成长1.思想上的磨炼和成熟2.学习中的挫折和成功3.业余生活中的活动、爱 好4.亲近自然中的经历和感悟(二)反映身边的人和事1.家庭中的故事和教益2.同学间的友谊和真情3. 师生间的交往和深情4.社会交往中的经历和感触(三)展示丰富的文化积淀1.让历史风云为作文壮阵2. 让名人轶事为文章增光3.让艺术作品中的人物走进作文4.让政治文化进入作文视野5.让传媒信息为作文 添彩迁移拓展附录一:全国中考现代文阅读优秀试题选萃(一)记叙文(二)议论文(三)说明文附 录二:参考答案

<<中考语文命题思路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com