第一图书网, tushu007.com

<<中国小学生课本同步作文大全>>

图书基本信息

书名：<<中国小学生课本同步作文大全>>

13位ISBN编号：9787807064084

10位ISBN编号：7807064080

出版时间：2007-4

出版时间：上海远东出版社

作者：孔立新 编

页数：157

字数：158000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

在小学里，学生最难学、最怕学的是作文，教师最难教的也是作文。
但是，作为学生只要你学习语文，必然地要写作文；作为教师。
只要你教语文，也就必然要教作文。
如何学好作文，写好作文已经成为困扰广大教师、家长、学生的一大难题。
　　我作为从事小学语文教学和研究二十多年的一名教、师，同时作为新课程标准下的人民教育出版社出版的小学语文实验教材编写组成员，深刻地感受到当前的小学作文教学依然存在着很多问题。
其主要方面可以概括如下：　　1．要求超前，标准过高，严重挫伤了小学生习作的兴趣和信心。
无论是教师还是家长，更多的是以自己成人的要求和标准看待学生的习作；各种经过加工、修改的优秀作文，无不给学生带来高不可攀的尴尬。
　　2．课内不足，课外弥补，严重影响了小学生习作能力和水平的提升。
就我们所看到的现象而言，语文教师中，真正上好作文课，真正扎实落实教材中作文内容的教师是不多的。
很多教师或家长有这样的认识：教材中的作文练习落实到位与否并不重要，只要学生进行大量的课外习作训练就可以了。
其实，就教材而言，所安排的习作训练都是经过多年实践验证的、对学生习作能力发展起着重要作用的内容，如果我们的教师、家长、学生能够真正重视教材中习作训练的作用和地位，真正地将教材中的习作训练落实到位，那么，我们相信，学生的习作能力和水平必将得到应有的保证。
　　3．指导不足，量多低效，既加重了学生的学业负担，又未能达到训练的目标。
我们有不少老师、家长非常重视孩子的习作数量，认为学生的习作能力可以在他们的自我训练中自然地提高。
其实，众多的实践证明，学生的习作能力提高应该在学生充分的自我训练和教师、家长正确的引导、指导下才能得以实现。
　　为了寻求一种新的突破和尝试，我们在积累了大量的作文教学实践的基础上，组织一部分有经验的一线语文教学专家和教师，编写了这套与人民教育出版社出版的小学语文新课标实验教材同步作文（包括一、二年级的口语训练）指导丛书．编写这套丛书，我们试图主要体现这样几个理念：　　1.与新课程改革同行——力图充分体现新课程改革的理念，全面落实课程标准对小学生习作的要求。
　　2.与新教材实验同行——我们在编写上，与新教材习作教学的内容和要求同步，着重指导和引导学生扎实地进行教材中的习作训练。
　　3.与时代的发展同行——这套丛书，无论从习作指导的方法，还是从习作例文的选择，都立足体现时代精神，力求反映社会发展的最新动态，具有鲜明的时代性。
　　4.与学生的成长同行——我们在编写上，力求准确地把握教材的训练序列，力求体现学生的年龄特征，力求使学生的习作成为学生成长历程中重要的生长剂。
　　书中六大栏目，体现了本丛书的六大特色：习作要求讲解——明确目标，审清要求，引导学生养成审题的习惯；习作写法指导——应知应会，具体指导学生应该怎样去感悟生活，观察写作对象，灵活运用并积累好的习作方法；习作思路展示——教会学生从多个角度、多个层面考虑习作思路，拓展习作的空间，发挥学生的创新能力；习作材料链接（一、二年级不设此内容）——提供丰富多彩的习作参考材料，教会学生积累习作素材的方法，养成良好的积累素材习惯；习作名师批改——提供教师批改的范例，教会学生自主修改习作、修改他人习作的方法，从而提高自己习作的能力和水平；习作范文精读——让学生在同龄人所写的优秀作文中汲取更多的写作技巧，并在构思布局和主题锤炼方面获得提升。
　　这一套作文丛书，每一个栏目都介绍了一些简单易学、实用新颖的写作方法，精妙的指导，精选的习作，新颖的版式，小学生一看就懂，一学就会！
这一套作文丛书，可以使老师们教学有所借鉴，可以使家长们辅导有所参考，可以使学生学习有所范例。

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<中国小学生课本同步作文大全>>

书籍目录

上册　第一单元 习作训练：我和书的故事　　习作要求讲解　　习作写法指导　　习作思路展示　　习作材料链接　　习作名师批改　1.我的读书故事　2.《我学作文的小故事》读后感　　习作范文精读　1.我和书的故事（一）　2.我和书的故事（二）　3.我和书的故事（三）　4.读《穿越茫茫大草地》有感　5.《秋天的怀念》读后感　第二单元 习作训练：二十年后回故乡　　习作要求讲解　　习作写法指导　　习作思路展示　　习作材料链接　　习作名师批改　二十年后回故乡　　习作范文精读　1.二十年后回故乡　2.二十年后的聚会　3.二十年后的学校　4.二十年后的家　第三单元 习作训练：介绍一种物品　　习作要求讲解　　习作写法指导　　习作思路展示…… 第四单元 习作训练：生活中的启示 第六单元 习作训练：感受父母的爱 第七单元 习作训练：写读后感 第八单元 习作训练：写故事梗概（写一个场景）下册

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com