

<<新课标小学语文读写拓展训练>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学语文读写拓展训练>>

13位ISBN编号：9787807064121

10位ISBN编号：7807064129

出版时间：2007-3

出版地：上海远东

作者：田荣俊

页数：163

字数：221000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标小学语文读写拓展训练>>

内容概要

这套丛书按年级不同分为六册，每一册都由40个单元组成。

每个单元又由两大部分组成，一是读写拓展训练，共有40个知识训练点，每一训练点都由3篇阅读材料和专项拓展训练组成，讲究循序渐进，注重可操作性，新颖实用，具有较高的学习、使用和参考价值；二是学习方法提示，共有20种方法，附于相关知识点后，旨在帮助学生学以致用。

我们编写这套新课标小学语文读写拓展训练丛书，希冀能帮助学生树立正确的读写观念。

通过阅读与写作，不断地拓宽知识面，以获取新知识，发展新能力。

希冀能帮助学生养成良好的读写习惯。

“良好的阅读是为学生的精神打底”，学生在读写过程中要学会精神专一，要能够明确每一知识点的读写目标。

希冀能帮助学生提高读写速度。

提高读写速度是实现读写能力突破的关键，这就要求学生能够运用科学的读写方法，掌握有效的读写规律，进行智慧读写、聪明读写。

希冀能帮助学生探索最佳的读写技巧。

最佳的读写技巧来自于平时的读写实践，在这其中要引导学生注意总结，挖掘经验，以不断丰富自己的读写认识，提高自己的读写技能。

相信本丛书一定能在帮助学生实现读写能力的突破上发挥积极的作用。

<<新课标小学语文读写拓展训练>>

书籍目录

一、正确体会词语的感情色彩——了解词语表达作用二、按事情发展顺序叙述——了解事情的起因、经过和结果三、正确理解字义——学会联系上下文理解字义四、正确体会修辞手法的作用——认识常用的修辞手法五、正确把握一字多义——学会在不同的语境中理解字义六、把事物特点写具体——学会按一定的顺序叙述事物的特点七、正确把握关联词语——了解关联词语在句子表达中的作用八、选准观察点描写景物——学会准确把握景物特点九、细腻刻画人物的神态——掌握神态是描写烘托人物特点的方法十、正确给文章分段——认真体会文章作者的表达思路十一、把句子补充完整——学会把句意表达清晰明了十二、语言表达要层次分明——学会说话有层次十三、学会扩句——句子的扩写要生动形象十四、人物的动作与神态结合写——学会把人物的形象定丰满十五、陈述句和反问句的互换——认识不同句子变换的表达十六、正确概括文章的主要内容——掌握概括文章的基本方法十七、正确修改病句——提高语言表达的准确性十八、语言要符合人物身份——人物身份与语言表达要一致十九、正确认识比喻句——准确把握事物时的相似点二十、细致描摹景物特点——掌握描写景物形状与色彩的方法二十一、正确使用隔音符号——了解隔音符号的特殊作用二十二、学会查字典——学会查字典的基本方法二十三、根据意思写词语——正确理解词语的意思二十四、把人物外貌写逼真——细致刻画人物的形象二十五、学写书信——把正确规范性地学写书信二十六、正确运用关联词造句——学会完整清晰地说话二十七、学会缩句——学会简洁完整地表达句意二十八、把直接陈述改成间接陈述——掌握句子变换的一般方法二十九、学会概括段意——准确把握文章段落的主要内容三十、按要求摘录词句——学会积累有益的好词好句三十一、有感情的叙事——细致体会人物的内心世界三十二、正确写出近义词与反义词——学会在不同的语境中理解词意三十三、巧用标点符号——正确体会标点符号的表达作用三十四、正确理解古诗——深入体会古诗的独特意境三十五、准确把握作者的思想感情——学会把内心情感融入语言的表达中三十六、学会给文章添加标题——读懂文章、把握主题三十七、学会写日记——正确规范性地学写日记三十八、联系上下文理解词义——在特定的语境中体会词语的意义三十九、学会写读后感——正确规范性地学写读后感四十、理解文章的中心思想——正确掌握概括中心思想的基本方法参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>