

<<名师教阅读>>

图书基本信息

书名：<<名师教阅读>>

13位ISBN编号：9787807064435

10位ISBN编号：7807064439

出版时间：2007-6

出版时间：上海远东

作者：孙春福

页数：125

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;名师教阅读&gt;&gt;

## 内容概要

在语文新课程实验研究的过程中，为了给新课标语文教材提供补充，我们立足于多年的语文教育研究成果，编写了这套“成长——小学生新课程语文读本”——《名师教阅读》丛书。

本套丛书设计力求凸现以下三大特征：一、系统性。

本套丛书着眼学生精神成长，从学生生活出发，编写前首先划分出“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”、“人与历史”四大领域，再细分主题。

如“人与自然”领域又细分出宇宙星空、自然四季、乡村山野、泛神想象、生命起源、物种进化、地域地貌、自然奇观、环境保护、和谐相处等主题。

然后根据主题去筛选文章、进行归类。

最后根据学生年龄特征、身心发展规律，将有关的主题单元安排到相应年级，合理组织。

所以本套丛书的选文不同于一般的阅读训练用书，它鲜明的特点在于：克服了选文的随意性，能整体规划主题，系统地组织各方面题材的选文，致力于学生全面精神的培育。

这也就是我们这套丛书“成长”主题命名的缘由。

## 二、典范性。

本套丛书在编选时，力求做到视野开阔。

选文不只来自国内作家，还有相当数量国外名家作品。

同时，不排斥时文，许多文章是主编在多年阅读中留意积累的美文，包括抒情散文、哲理性小品文以及人物通讯。

它们都贴近学生的生活实际，有强烈的时代气息，同时有针对性，能触及学生的思想、启发智慧，带来教益。

经过多轮筛选，反复取舍，进入丛书的选文大多文质兼美。

## 三、启发性。

为了实现编者“熏育心灵，启迪思想，促进精神成长”的编写宗旨，除了在选文题材的系统、全面上下功夫外，编者在练习设计上煞费心思。

练习分“动手操练”、“心灵感悟”、“我行我秀”三种类型，每课一般涉及两类，除了进行字、词、句、音、形、义的训练外，着重引导学生关注选文重。

点部分、关键之处，理解文章的主旨，体会选文精神意味的蕴藉。

特别是要求学生联系自身，用文章中的观念、思想方法作指导，或观察自然、社会，或反躬自身，或动手实践，从而使得阅读活动触及自身灵魂，转变自身观念，影响自身态度，避免了常见的阅读训练设计得机械、枯燥及浅表化。

本套丛书共四册，三至六年级每个年级一册。

如上所述，本套丛书的文章全部由主编搜集、遴选。

同时，练习编写工作得到许多一线优秀教师的支持。

他们热情地参与，精心研读选文，反复推敲设计练习，保证了本套丛书有较高的质量。

本册练习设计的分工为：第一至四单元戎艳老师，第五至八单元张彩勤老师，第九至十二单元彭艳秋老师，第十三至十六单元张建芳老师，最后由主编修改、审定。

本套丛书既可用于课堂配套的语文补充读本，也可作为课外阅读训练的辅导教材，还可以作为学生自由阅读的材料。

本套丛书得到上海远东出版社支持，出版十分及时顺利，在此表示衷心感谢。

## 作者简介

孙春福 1966年2月出生。

本科学历，中学高级教师、全国科研型教师、江苏省小学语文特级教师、苏州市小学语文研究会副秘书长。

经常赴省内外学校讲学、示范，教学研究成果丰富，在《课程·教材·教法》、《叶圣陶研究通讯》、《中小学教材教学》、《中国教师报》等20多家国家级、省级教育报刊发表各类文章200多篇；参加人民教育出版社教师教学用书、参考教案的编写；辅导的学生习作多次获全国性作文比赛一等奖。

<<名师教阅读>>

书籍目录

第一单元 少年当自强	1.把短拉长	2.为中华之崛起而读书	3.我能超过他	第二单元
心有多大舞台就有多大	1.三个抄写员	2.跨过的距离是一样的	3.地平线	第三单元 光
阴无价	1.日历	2.虚度的时光	3.匆匆	第四单元 诚实是金
之后	3.没拿金牌的“冠军”	第五单元	常怀善良心	1.心存善念
道	第六单元 父爱也深沉	1.幸运的人	2.生命的养料	3.奇迹的名字叫父亲
把爱藏起来	1.两位澳大利亚家长的故事	2.孩子,请给妈妈让座	3.拒绝洗衣服的母亲	第七单元
第八单元 创新,机遇与你伴随	1.“拍立得”照相机的诞生	2.收集碎玻璃得来的发明	3.心	
灯不灭	第九单元 每天都有几道风景	第十单元 向动物致敬!		
第十一单元 英雄出少年	第十二单元 我要长大	第十三单元 再坚持一下	第十四单	
元 一诺千金	第十五单元 其实爱你	第十六单元 将心比心	参考答案	

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>