

<<600秒小学生快速阅读训练教程>>

图书基本信息

书名：<<600秒小学生快速阅读训练教程>>

13位ISBN编号：9787807067023

10位ISBN编号：7807067020

出版时间：2008-4

出版地：上海远东

作者：上海世纪出版集团

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<600秒小学生快速阅读训练教程>>

内容概要

《600秒小学生快速阅读训练教程》通过科学、系统的指导和训练，帮助学生达到这一目标，养成“效率阅读”的习惯，并最终在各门学科的学习中保持高效。

新课标对小学生阅读速度提出300字/分钟的要求。

因为只有读得快、读得多，才能适应时代学习的要求。

<<600秒小学生快速阅读训练教程>>

作者简介

陆襄 著名语文教育专家，长期在上海师专和上海师资培训中心从事语文研究和教学工作。主编有《小学作文读本》、《小学语感教学》、《小学语文测评系列》等数十种著作。

李杏保 著名语文教育专家，中国阅读学专业委员会评审委员，长期从事阅读方法的研究和实践，著作有《成功的阅读》、《汉语快速阅读与语文教学》等。为很多学校必读参考书。

<<600秒小学生快速阅读训练教程>>

书籍目录

- 一目十行不是梦——致聪明机智的小读大家来练眼球操（序歌）1 问一问，速读常识多少？
（速读知识自查）2 测一测，速读水平高不高？
（初始水平自测）3 望一望，速读世界真精彩（速读常识例话）（一）放眼全球学速读（二）速读、精读两手抓（三）“一目十行”人人行（四）速读要有紧迫感（五）速读要有好习惯（六）全神贯注是保证（七）眼球越练越灵活（八）快速阅读应“无声”（九）速读好像“大检阅”（十）双眼大脑“直通道”（十一）速读快记需“网”、“钩”（十二）联想画面助速读（十三）分步达标效率高（十四）限时计秒看进步（十五）速读道上有“路标”（十六）变换节奏有技巧（十七）速读不打疲劳战4 闪一闪，认出目标快又准（一）图片目标训练（二）两字目标训练（三）三字目标训练（四）四字目标训练（五）五字目标训练（六）六字目标训练（七）七字目标训练（八）五字双行目标训练5 记一记，过目不忘步步高（短行训练）（一）三字短行训练（二）四字短行训练（三）五字短行训练（四）六字短行训练（五）七字短行训练（六）八字短行训练（七）九字短行训练（八）十字短行训练（九）十一字短行训练（十）十二字短行训练（十一）十三字短行训练6 瞄一瞄，训练双眼和大脑（扫读训练）（一）数据扫读训练（A）（二）数据扫读训练（B）（三）词典扫读训练（四）文章扫读训练7 挑一挑，选准目标善聚焦（略读训练）（一）略读训练（A）（二）略读训练（B）（三）略读训练（C）（四）略读训练（D）（五）略读训练（E）（六）略读训练（F）（七）略读训练（G）8 笑一笑，一目十行见成效（综合训练）（一）应用类速读训练（二）新闻类速读训练（三）作文类速读训练（四）文艺类速读训练（五）科普类速读训练9 结一结，期末测试快多少？
10 看一看，成绩总汇一览表附录：综合训练参考答案

章节摘录

望一望，速读世界真精彩（速读常识例话） 我们的教程本以训练为主，但在开始训练前，需要知道一些关于快速阅读的常识。这样，我们的训练才会减少盲目性，增强自觉性，在正确的方法指导下，又快又好地不断取得可喜的成绩。

下面我们将用“例话”的方式，引导小读者们去徜徉精彩的“速读世界”。

“例”，是精心挑选的很形象的材料，有的还相当有故事性，可以直接或间接地告诉小读者们快速阅读是怎么一回事儿；“话”，是提炼概括得很简明的讲解，大部分用我们小学生比较熟悉的语汇来表达，可以相当清晰地告诉小读者们快速阅读应该怎样进行。

速读常识例话（一） 放眼全球学速读 钱学森“望‘书’兴叹” 钱学森是我国著名的物理学家、航天技术和航天工业的奠基人，在国际上享有很高的声誉。

他学贯中西，知识渊博，可以说是世所共仰的。

但是，面对飞速增长的图书信息，他也不禁感慨地说：“我当研究生时，搞超音速空气动力学，那时敢说金世界的有关论文我都看过了，因为一共也没有多少。

而现在，有关的论文我搬都搬不动，更别说看了。

” 钱学森的“望‘书’兴叹”提醒我们：现代阅读的任务无比繁重，飞速发展的世界，正在向我们的阅读速度和阅读效率提出严峻的挑战。

互联网正在把全国、全世界各地图书馆的图书推到广大读者面前。

我们能不能在较短的时间里，更快、更好地读懂我们的生活、读懂我们的世界、读懂我们的未来，关系到我们在“世界大舞台”上登场亮相时，有没有更好、更快地走向生活、走向世界、走向未来的生存能力和发展能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>