

<<小学生作文教练-句.段>>

图书基本信息

书名：<<小学生作文教练-句.段>>

13位ISBN编号：9787807067320

10位ISBN编号：7807067322

出版时间：2008-6

出版时间：上海远东出版社

作者：孔立新 著

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生作文教练-句.段>>

前言

这套《小学生作文教练》丛书是在新课程标准理论指导下，结合新课程实施中丰富的语文实践编写而成的。

我们力争在丛书的体例与内容上与新课程接轨。

不仅重视教师的“教”，更重视学生的“练”，力争使小学作文训练体系化、科学化，努力建构具有新课程特质的新的小学生作文训练教材。

首先，我们来解释一下“教练”二字。

在这里，“教练”二字有其特定的含义：一是指“教”，即老师的“教”，它已不是传统意义上的“师者，传道授业解惑也”，而是从传统的知识传授者转向现代的学生发展的促进者、合作者、帮助者、指导者。

我们努力在丛书中，通过一些活动形式的设计，体现师生关系的交往互动；二是指“练”，即学生的训练。

新课程积极倡导自主、合作、探究的学习方式，但并不否认训练的意义，相反，在新的语文课程标准中，特别强调指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，……在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。

”这套丛书的一个亮点便是强化学生的语文实践活动，即强化学生的训练。

<<小学生作文教练-句.段>>

内容概要

这套《小学生作文教练》丛书是在新课程标准理论指导下，结合新课程实施中丰富的语文实践编写而成的。

我们力争在丛书的体例与内容上与新课程接轨。

不仅重视教师的“教”，更重视学生的“练”，力争使小学作文训练体系化、科学化，努力建构具有新课程特质的新的小学生作文训练教材。

<<小学生作文教练-句.段>>

书籍目录

第一篇句一、说清楚一句话二、写通顺一句话三、理清楚一句话四、看一幅图说一句话五、看一幅图说几句话六、看多幅图说几句话七、怎样把句子写得准确、详细、生动成功自测一成功自测二成功自测三第二篇段一、怎样组句成段二、看一幅图写一段话三、看多幅图写一段话四、怎样写出内容具体的写人段落五、怎样写出内容具体的记事段落六、怎样写出内容具体的写景段落七、怎样写出内容具体的状物段落成功自测

<<小学生作文教练-句.段>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>