

<<新课标小学语文开放阅读>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学语文开放阅读>>

13位ISBN编号：9787807068143

10位ISBN编号：7807068140

出版时间：2008-7

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标小学语文开放阅读&gt;&gt;

## 内容概要

小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求，明确指出在教学中，教师要培养学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；获得初步的情感体验，感受语言的优美；与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；在交流的讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

”因此，我们的语文教学要引导学生通过开放阅读，帮助他们去积累丰富的语言材料，特别是要通过学习优秀的文化作品，使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力，从而增加自身的文化积淀，实现阅读能力的质的突破。

我一直主张阅读教学的过程与陶冶学生的道德情操、升华学生的思想境界、提高学生的文化品位有机地结合起来，让学生在阅读中体会、发现的领悟。

在开放阅读活动中要提高学生的主体意识，引导学生独立思考问题，培养主动积极的探索精神，从而发展智慧和创造才能。

教师应减少对学生的阅读束缚，要让学生充分发散思维，进入自己的想像空间，大胆发挥，尽情倾吐，显现鲜明的个性色彩。

要让学生享受到阅读带来的快乐，激起他们的自信心。

开放阅读是全方位的开放，不仅是阅读学习过程的开放，而且是阅读学习思维的开放和阅读学习内容的开放。

开放的阅读学习思维要求教师不断地创造条件，实现阅读学生空间的开放，不断地扩大阅读的领域。

开放的阅读学习思维还要求教师不断地引导学生创新阅读，实现学生思维的拓展。

因为学生的思维是最活跃的，视界是最明澄的，个性是最独特的，生命意识是最强烈的，所以说创新也是学生阅读的灵魂，是学生彰显个性、充分发挥个人才智、体验阅读快乐的关键。

只有让学生主动地创造性地去阅读，并用心灵去体验去感受，才能使阅读成为学生健全人格、丰富知识、追求进步的阶梯。

基于这样的思考，我们编写了这套开放阅读丛书，按年级的不同分成六册，每一册共有十八次开放阅读训练和六次扩展阅读思考。

每一单元由三次开放阅读训练和一次扩展阅读思考组成。

在编写中，我们坚持选文的文质兼美，既有同龄人的习作，又有名家名篇，使学生的心中拥有自豪和希冀，眼里贮满兴奋和惊奇。

一个个美丽的童话，能激起他们会心的微笑；一段段动人的故事，能叩开他们纯真的心扉；一片片真挚的情谊，能抒发他们炽热的情怀；一幅幅精美的图画，能展现他们缤纷的生活。

给他们这样的自然真诚的语言交流，并告诉他们用心去读，用智慧去读，就会体验到阅读就是收获。

<<新课标小学语文开放阅读>>

书籍目录

开放阅读训练11.妈妈是一座山2.知错就改3.老师送给我们的礼物4.小熊道歉5.美丽的雪景开放阅读训练21.黄昏2.下雪3.风衣4.狐狸和鹤的酒宴5.啊,荷花如画开放阅读训练31.奶奶心里照样甜2.“口若悬河”的故事3.三支笔在争吵4.校园秋景5.迷路的小鸟扩展阅读思考(一)1.我想当超人2.假如我有一双翅膀3.如果我是一台电脑4.我带孙悟空游上海开放阅读训练4开放阅读训练5开放阅读训练6扩展阅读思考(二)开放阅读训练7开放阅读训练8扩展阅读思考(三)开放阅读训练9开放阅读训练10开放阅读训练11扩展阅读思考(四)开放阅读训练12开放阅读训练13开放阅读训练14开放阅读训练15扩展阅读思考(五)开放阅读训练16开放阅读训练17开放阅读训练18扩展阅读思考(六)

章节摘录

开放阅读训练1 2.知错就改 今天，齐天大圣孙悟空的孩子孙小圣在天上玩厌了，又偷偷下凡来到了人间。

到了人间，他玩得好不快活。

走到公园门口，他突然碰到了昔日的好友小熊贝贝。

孙小圣说：“贝贝，你到哪里去呀？”

”小熊贝贝说：“到公园去玩。”

”孙小圣说：“那我们一起去，好吗？”

”小熊贝贝说：“行啊！”

”于是他们俩一起进了公园。

玩了一会累了，他们俩就坐到亭子里休息。

孙小圣闲来无事，数起了亭子的柱子，不多不少，正好五根，便想到：当年我爸爸大闹天宫时，曾在佛祖手上写下“齐天大圣孙悟空到此一游”几个字。

想到此，他便站起身毫不犹豫地也在柱子上留下了“孙小圣到此一游”几个歪扭扭的大字，写罢竟还对着自己的大作哈哈大笑。

在一旁的小熊贝贝看到了气愤地直摇头，说道：“你在柱子上乱写乱画，别人见了也学你这样，那公园不就成了脏乱的世界吗？”

”孙小圣听后知道自己做错了；赶紧擦掉刚才自己写的几个字，感到很羞愧，只得又回天宫去了。

编辑推荐

拓开阅读视野，激发阅读兴趣。  
掌握阅读方法，提高阅读能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>