

<<数学解题方法全书>>

图书基本信息

书名：<<数学解题方法全书>>

13位ISBN编号：9787807068181

10位ISBN编号：7807068183

出版时间：2008-11

出版时间：上海远东出版社

作者：杨象富，陈振宣 著

页数：434

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学解题方法全书>>

前言

我们非常欣慰，自2001年8月以来，本书印刷了7次。
在这次修订时，我们慎重思考了数学教育的某些根本性问题。
国际数学大师陈省身说：“中国的数学教育在实践上肯定比美国好。
事实胜于雄辩，中国好不容易有一项比美国好的数学教育成绩，为什么自己不珍惜，不总结呢？”
那么，中国的数学教育的优势在哪里？
我们根据长期的数学教育实践和科研，认为有以下几个方面：
1. 赋予数学“双基”以宽广的理念，构建数学基本概念、基本原理的意象是理解、运用概念的重要途径，强化数学语言（自然语言、符号语言、图像语言）的“互译”（互相转化）是促进左、右脑协调的极佳训练。
2. 注意数学思想方法（思维的导航器）的概括、提炼和科学的学习方法（学会学习）的指导，是提高学习质量和效率不可缺少的教育，也是学生终身受益的教育。
3. 既教书又育人是中华教育的传统，中国的数学教育从中汲取了丰富的营养。
师生间亲密的情感交流，数学文化的陶冶，使学生初步了解数学的科学价值、应用价值、美学价值，并享受“数学好玩”的喜悦。

<<数学解题方法全书>>

内容概要

1. 赋予数学“双基”以宽广的理念, 构建数学基本概念、基本原理的意象是理解、运用概念的重要途径, 强化数学语言(自然语言、符号语言、图像语言)的“互译”(互相转化)是促进左、右脑协调的极佳训练。

2. 注意数学思想方法(思维的导航器)的概括、提炼和科学的学习方法(学会学习)的指导, 是提高学习质量和效率不可缺少的教育, 也是学生终身受益的教育。

3. 既教书又育人是中华教育的传统, 中国的数学教育从中汲取了丰富的营养。师生间亲密的情感交流, 数学文化的陶冶, 使学生初步了解数学的科学价值、应用价值、美学价值, 并享受“数学好玩”的喜悦。

<<数学解题方法全书>>

书籍目录

第一编 基础知识、基本方法一、代数第1章 代数初步知识一、代数式二、公式与简易方程三、小结与复习第2章 有理数一、有理数的意义二、有理数的加减三、有理数的乘、除、乘方四、近似数的有效数字五、小结与复习第3章 整式的加减一、整式与同类项二、去括号、添括号和整式加减法三、小结与复习第4章 一元一次方程一、等式与方程的概念、性质二、一元一次方程和它的解法三、一元一次方程的应用四、小结与复习第5章 二元一次方程组一、二元一次方程组和它的解法二、三元一次方程组的解法举例三、一次方程组的应用四、小结与复习第6章 一元一次不等式(组)一、一元一次不等式二、一元一次不等式组三、小结与复习第7章 整式的乘除一、整式的乘法二、乘法公式三、整式的除法四、小结与复习第8章 因式分解一、提公因式法与运用公式法二、分组分解法与十字相乘法三、小结与复习第9章 分式一、分式的基本性质与乘除法二、分式的加减法与四则混合运算三、含有字母系数的一元一次方程四、可化为一元一次方程的分式方程及其应用五、小结与复习第10章 数的开方一、平方根二、立方根实数三、小结与复习第11章 二次根式一、二次根式及其乘除法二、根式的加减、混合运算及 a 的化简三、小结与复习第12章 一元二次方程一、一元二次方程及其解法二、根的判别式根与系数的关系二次三项式的因式分解三、一元二次方程的应用四、分式方程与无理方程五、简单的二元二次方程组六、小结与复习第13章 函数及其图像一、平面直角坐标系函数函数的图像二、一次函数的概念、图像和性质三、二次函数与反比例函数的图像四、小结与复习第14章 统计初步一、平均数与方差二、频率分布三、小结与复习第15章 概率初步一、概率的含义与计算二、概率的简单应用三、小结与复习二、几何第1章 线段、角一、直线、射线、线段二、角三、小结与复习第2章 相交线、平行线一、相交线、垂线二、平行线三、命题、定理、证明四、小结与复习第3章 三角形一、三角形的概念与基本性质二、全等三角形三、等腰三角形四、角平分线、线段垂直平分线、尺规作图五、直角三角形六、勾股定理七、小结与复习第4章 四边形一、多边形的内角和二、平行四边形的判定与性质三、矩形、菱形、正方形的判定与性质四、梯形的判定与性质.....第二编 数学的思想、美妙、应用和学法

章节摘录

数轴上的点与实数是一一对应的。在平面内确定直角坐标系之后，平面内的点与有序实数对就建立了一一对应的关系。

设在一个变化过程中有两个变量 x 与 y ，如果对于 x 的每一个值， y 都有唯一的值与它对应，那么就称 x 是自变量， y 是 x 的函数。

自变量 x 与函数 y 的每一对对应值都对应坐标平面内的一个点，所有这些点就构成了函数的图像。函数可以用解析式表示，也可以列表表示，还可以用图像表示。

<<数学解题方法全书>>

编辑推荐

《数学解题方法全书：初中(新课标)(新版)》讲解了注意数学思想方法（思维的导航器）的概括、提炼和科学的学习方法（学会学习）的指导，是提高学习质量和效率不可缺少的教育，也是学生终身受益的教育。

<<数学解题方法全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>