

<<学会阅读>>

图书基本信息

书名：<<学会阅读>>

13位ISBN编号：9787807069089

10位ISBN编号：7807069082

出版时间：2009-6

出版时间：上海远东

作者：田荣俊 主编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会阅读>>

前言

阅读是学生的个性化行为，他们往往在主动的阅读活动中，活跃思维，培育情感，加强体验，巩固理解，有所感悟和思考，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪，享受审美的乐趣。我们让学生学会阅读欣赏，就是要使他们从一切文学知识的阅读与欣赏中获得美好情感的体验，激发起他们热爱语文、喜爱文学的兴趣，汲取中华文化的精神精髓，以滋养生命的活力。

阅读的意义在于它是一个多方面吸收的学习活动，可以使学生开阔视野、积累知识、发展智力、陶冶情操，对学生的思想品德、人格气质、审美修养以及精神世界起着潜移默化的影响。从这个意义上来说，阅读是促进我们全面发展的一个重要手段。

阅读能力是当代学生必须具备的语文素质之一，任何忽视和轻视阅读能力的看法和做法都是不足取的。

学会阅读欣赏是语文学习中的一项基本技能，阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力，在阅读中使用字（词）典以及其他工具书的能力，在阅读中点点画画做好笔记的能力，以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等，对于这些能力应全面均衡把握，不应偏废。

阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样，要由易到难、由浅入深，一步一个脚印地循序渐进。

训练时应由字、词到句，由句到段，由段到段落，再由段落到整篇，从读通到读懂，进而到读好，拾级而上。

阅读训练要讲究综合操作，不仅要眼到、口到，更要心到和手到。

“不动笔墨不读书”，因为能力是从操练与感悟中不断获得和强化的。

<<学会阅读>>

内容概要

我们让学生学会阅读欣赏，就是要使他们从一切文学知识的阅读与欣赏中获得美好情感的体验，激发起他们热爱语文、喜爱文学的兴趣，汲取中华文化的精神精髓，以滋养生命的活力。

<<学会阅读>>

书籍目录

第一编 阅读训练精选

1. 凿壁借光
2. 闪盘小精灵
3. 意外赏金
4. _____
5. 捡
6. 慎处
7. 冬天, 你不要砍树
8. 晚安, 教员先生
9. 我爱三峡
10. 木乃伊大逃亡
11. 兄弟争雁
12. 英吉利海峡隧道
13. 江南印象
14. 父亲的难题
15. 谁是朋友
16. 曾参杀人
17. 游圆明园遗址
18. 执著的力量
19. 一百个问号之后
20. 不能流泪就微笑
21. 画龙点睛
22. 忽略
23. 周处改错
24. 追赶飞鸟的人
25. 第一个发明麻醉剂的人
26. 五官争功
27. 紫藤萝瀑布
28. 棋盘上的较量
29. 冬阳?童年?骆驼队
30. 美丽的“音符”
31. 弈秋诲二人弈
32. 福娃争吵记
33. 吃墨水
34. 美丽的鄱阳湖
35. 蚕宝宝
36. 文征明习字
37. 客车上的奇遇
38. 长大的那一刻
39. 风声鹤唳, 草木皆兵
40. 竹笠
41. 苛政猛于虎
42. 旅伴
43. 金色的盒子
44. 月光下的蛙鸣

<<学会阅读>>

- 45.听雨
- 46.狼子野心(节选)
- 47.最大的财富
- 48.衣带渐宽终不悔
- 49._____
- 50.雨花
- 51.画鬼易
- 52.假如我是家长
- 53.摆渡自己
- 54.跨过那道沟
- 55.父爱
- 56.陶母责子
- 57.一位母亲与家长会
- 58.美洲之夜
- 59.彩霞的前身是乌云
- 60.弱者的惩罚

第二编 阅读方法与知识指导

[阅读方法指导]

- 1.正确分析好一篇文章
- 2.阅读要“三到”
- 3.阅读要学会“问”和“比”
- 4.认真体会文章的题目
- 5.要注意向课外延伸
- 6.写好读书笔记
- 7.正确选用语文辅导读物

[阅读知识指导]

- 1.怎样阅读以写人为主的文章
- 2.怎样阅读以记事为主的文章
- 3.怎样阅读以状物为主的文章
- 4.怎样阅读以写景为主的文章
- 5.怎样阅读诗歌

参考答案

<<学会阅读>>

章节摘录

塔玛拉心中一惊。

清晨，电台里说有个叫佐林的杀人犯从中央监狱逃出来。

车厢里响起轻轻的嗡嗡声。

“什么声音？”

“是无线电话。”

“佐林威胁道：“快接！”

放老实些！”

“话筒中传来威廉的声音：“塔玛拉，我为昨晚吵架的事向你道歉，你现在到什么地方了？”

“快到丛林古堡了。”

咱们的小宝贝——莎丽坦乖不？”

你替我好好地亲一亲她！”

“汽车驶到加油站。”

“咱们该加油了，”塔玛拉说，“要不然，车子会抛锚的！”

“歹徒瞅了一眼汽车计量表：“好吧，你待在车里，闭上嘴！”

“歹徒冲着加油站的管理员叫了一声：“把油箱加满！”

塔玛拉从汽车后视镜看到了一辆警车驶来。

两名警察把车停在一边测试车胎的压力。

塔玛拉故意把车门开了又关，关了又开，没想到警察根本没注意这细节，而是和两个管理员有说有笑地聊天。

汽车继续行驶，在路口遇上红灯，并行的两条道上停满了各式轿车。

这时，从左边的一辆车上走下一名男子，敲了敲塔玛拉的车窗。

“对不起，先生，”此人有礼貌地对坐在塔玛拉身旁的歹徒说，“借个火，可以吗？”

“歹徒正好从塔玛拉的烟盒里取了支烟在点火，他无可奈何地一手拿着打火机，一手按动车窗的升降钮。

就在这一刹那，车门外那个人拉开车门，把枪顶住歹徒的太阳穴：“别动，我是警察！”

“另一侧的车门也被打开了，“别害怕，塔玛拉！”

“另一名警察对她说。

“谢……谢谢两位！”

“她噙着眼泪结结巴巴地说。

“您该谢谢您的先生，”警察说，“你俩根本没有孩子，所以，当他听到您要他好好亲亲您的宝贝女儿时，他就意识到出事了。

我们的同事在加油站认出坐在您身边的正是越狱杀人犯佐林。

塔玛拉太太，您也真够勇敢的。

顺便告诉您一个好消息，抓住杀人犯佐林的赏金相当高，我想，您正需要这样一笔钱吧？”

<<学会阅读>>

编辑推荐

丰富多元的阅读欣赏内容 自由多元的阅读欣赏方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>